



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-384

Фамилия Поздняя

Имя Арина

Отчество Александровна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-472

Дата 21.02.26

Подпись Поз

67



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

67

114

Заключительный этап

A

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

J

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-384

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1.1.

1. Дотации / дотационный регион. На данной карте изображен континент Африка, в которой часто отправляют дотации крупные страны (Китай и США на карикатуре). Они не требуют ничего взамен, но выкачивают много нефти из стран Африки \Rightarrow Африка становится зависимой от дотаций.

2

1.2.

- Бедность региона. Африка один из самых бедных континентов с низким уровнем жизни и для «поддержания» континента Африке нужны дотации.

1

- Отсутствие военной силы. У Африки очень \Rightarrow

поле ответов участника Олимпиады

неразвита, военная система и нет возможности противостоять нациям армиям мира.

1.3.

- Коррупционная профилактика. Большинство должностей уходят не в страхи, а политической элите и для развития страны необходимо предотвращать коррупцию.

- Развитие гражданского общества. Для того чтобы противостоять большим странам нужно не только развитое правительство, но и сильное гражданское общество, которое может помочь людям армии и отстаивать интересы народа в государстве.

- Проставить ограничение на количество добываемой нефти. С данным законопроектом могут помочь международные экологические организации, которые будут накладывать санкции в случае невыполнения требований.

Задача 2.

1. Да, возможно, так как был нанесен вред имуществу владельца. «Разбил витрину торговой точки»; «Банкомат вылетел через окно, повредив машину». Также был поврежден банкомат. «Устройство сорвалось с троса и слез

поле ответов участника Олимпиады

запись брашено на дороге.

2.2.

Пособник - второй, который забрал автомобиль и начал движение. Организатор, подстрекатель тот, кто разбил витрину торговой точки и закрепил металлический трос на банкомате. В соответствии с нормами российского уголовного права подозреваемый, который не тронул банкомат, а просто забрал машину и начал движение может считаться пособником, так как он помогал совершить преступление, но само преступление не совершал.

2.3.

Неудавшееся законченное совершенное преступление. Так как работник уже совершил преступление, оно считается законченным и совершенным, но не является неудавшимся, потому что сама цель преступления - банкомат - не достигнута, но имущество и банкомат уже испорчены.

Задача 3.

Изначально у Владика есть 1000. Через год у него будет 1100 с учетом 10%. Через 2 года у него будет $1100 + 10\% = 1210$. Так же он имеет

поле ответа участника Олимпиады

надо положить 50% от этой суммы. То есть $1210 : 2 = 605$. И получается, что в конце второго года у него 1815 рублей. В конце третьего года у него будет $1815 + 10\% = 1996,5$.

Ответ: 1. Он должен положить смет на 605 рублей, а в конце третьего года он получит 1996,5.

10

10

Задача 4.

1. ^{или} Фирма разное отношение героев мультфильма к первоапрельским шуткам ~~является~~ являются социальные факты. Уловив другой возраст, она старше Хроша и Басика, происходит социализацию в другом обществе и то что считается конформным поведением сейчас мало не казаться таким раньше. Также в современном обществе происходит процесс глобализации и молодые люди могут переживать какие-то традиции, обычаи у других стран не замечая того, что является неконформным поведением. На еще у разных поколений существуют различные референтные группы, которые делают поведение людей разным

5

поле ответа участника Олимпиады

ным из-за на разные модели и ценности.

2. Нет, в мультфильме не отражена ситуация социального конфликта, так как ни у одной из групп нет четких социальных интересов, которые они отстаивают. Существуют определения конфликта по Л. Кохеру и Дарендорфу, но данная ситуация не подходит под описание. У персонажей нет позиций, ценностей, которые они могли бы защищать соответственно это социальное непонимание, а не конфликт.

3. События уже несколько раз происходили через обесценивание своих ценностей (возможность и необходимость прийти на помощь), за что подвергалась дискриминации со стороны ~~Тра~~ Кар-Карыча, Ежика и Кроша. У нее смешались ценности и сначала она хочет получить признание в обществе у референтной группы, а уже затем прийти на помощь кому-либо. Именно поэтому События непонима барашку в конце.

17



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-384

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Не личность творит: в ней творит мат-
терическое отражение её времени и её социальной
группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух
её времени и её социальной группы.

Л. Гумбольдт - автор данной цитаты, извест-
ный философ, социолог и мыслитель 18-19 вв.
В 18-19 вв., когда по всему миру происходили
промышленные революции, полностью менялся
социальный и культурный контекст, появ-
ляются первые науки об обществе и о каж-
дом человеке отдельно (социология, психоло-
гия и другие).

Суть этого высказывания заключается в
намерении показать, что ничего своего, нового

1
2
2
12
13
30

поле ответов участника Олимпиады

Уникального человека придумать не может. Он не в состоянии отойти от качества общества и времени, в котором личность живет и творит. Мнения и видение могут быть различными, но это все продиктовано социальными факторами и ~~воздавать~~ что-то исключительное невозможно.

Социальная группа - это определенное количество человек (зависит от размера группы; ~~которые~~ от малая, средняя, большая), которые объединены общими идеями и они осознают себя как группа. Это является обязательным условием, так как люди, которые не осознают себя как группа, являются участниками квазигруппы. Группы и их составляющие изучают различные социальные все времена. Одним из самых известных является Э.

Джуркевич, который изучал реальные объединения через принадлежность к группе. Он установил, что именно реальные в древние общества являются важным фактором объединения людей в группы. ~~Для создания~~ что подтверждает тезис о том, что группе

поле ответа участника Олимпиады

необходим общий компонент в виде идеи. Благодаря теории и теории морали изучал Лебон, который говорил о том насколько легко управлять группой, если они не осознают себя как группу.

Личность - это социально составляющая сущность человека (биологическая индивидуальность Homo Sapiens). Про личность говорим много социологов и психологов прошлых лет, но одной из самых фундаментальных считается концепция разбора личности по З. Фрейду. Id, я, сверх-я. Id - это наше бессознательное, я - это та личность, которая проявляется в обществе, сверх-я - это волевая часть проявления личности, которая нельзя показывать, а если оно берет верх, то человек считается психически больным. Учеником Фрейда, который ввел свою концепцию личности является К. Юнг. Он разделил личность на архетипы и говорил о том, что для нормальной социализации человека в обществе он должен в себе сочетать их =>

поле ответа участника Олимпиады

колько артефактов. В примере: сын, ученик, участник шахматного клуба.
Осталось ли в современном обществе проявление индивидуальности личности? На данный вопрос нельзя ответить однозначно, так как современный мир показывает, что он может и стирать индивидуальность и выявлять среди некоторых. Яркий пример такой двойственности являются процессы глобализации и локализации. Конечно, можно говорить о том, что глобализация распространена намного сильнее среди государств, но на уровне одного государства люди больше пытаются сохранить свою культуру, а не ассимилироваться в доминирующей. Следующий пример, который показывает двойственность данного вопроса является кино. Кино очень распространено кино в арт-хаусной среде (стиль, который обычно имеют только самому → театру). Такие фильмы редко выходят в

поле ответа участника Олимпиады

Вывод: в современном обществе остаются проявления индивидуальности личности, но более простые вещи стараются универсализировать (массовое кино, кафе с быстрой подачей).

30