



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-344

Фамилия Тешкова

Имя Кристина

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер ОБЦ - 11 - 2026 - 464

Дата 21.02.2026

Подпись 

74



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

74 1/2 A

Заключительный этап

11 класс

J

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр об-344

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

② 1) Процедура называется <sup>вето</sup> наложение вето. Необходимость такой отмены может быть связана с <sup>1)</sup> неактуальностью не соответствует ~~с процедурно~~ правовой закона; <sup>2)</sup> непризнанием его дееспособности; <sup>3)</sup> несоответствием с правовыми общественными реалиями; <sup>4)</sup> решением действующей власти (~~всех~~ отменить закон, применяю при прошлой ~~в~~ власти).

6  
3

2) Способы: 1) признание действующим законодательного акта утратившим силу; 2) путем замены этого акта ~~и~~ другим; ~~и~~

3

3) Мертвая норма

~~и~~ ~~и~~

Пример:

- Норма о наказании в категории наказания за особые случаи предупреждение против жизни смертной казни в российской правовой системе (правовой обряд сохранения жизни).

0  
6

## поле ответов участника Олимпиады

③ 1) Более экономически рациональным будет вариант "просети вечер с другом".

~~Уравнение: Альтер. издержки  $\Rightarrow$  "Вечер с другом"~~  
~~"Театр"  $\Rightarrow$  X~~  
~~Альтернативные издержки = ~~2500~~ - ~~1800~~~~

В случае ~~той~~ ~~случай~~, где экономические ~~значения~~ ~~альтернативных~~ ~~экономических~~ издержек будет больше,

Поскольку: Если альтернативные издержки ~~не~~ от выбора варианта А окажутся ~~больше~~ больше, чем от варианта В, то рациональнее будет выбрать тот вариант, где альтернативные издержки меньше. ~~Альтернативные издержки ~~не~~ от~~

~~Уравнение: Альтернативные издержки~~  $A(x) = Y$   $A(y) = X$   
 А - альтернативные издержки  
 X - "Театр"  
 Y - "друг"

2) Я выберу вечер с другом. Мои альтернативные издержки уменьшатся в зависимости от выбора:

- ① в случае выбора ~~театра~~ "театра":  $A = 2500$
- ② в случае выбора "друга":  $A = 1800$ .

Так как альтернативные издержки (те средства, упущенные ввиду) от выбора варианта "друг" меньше, чем от выбора варианта "театр" ( $1800 < 2500$ ), то более рациональным будет выбрать вариант "друг".

## поле ответов участника Олимпиады

①. 1) Колониализм (захватничество). Опираясь на представленную карикатуру, мы можем увидеть, что в виде дома изображена Италия, а в виде вросшего в его фасад дерева - ~~захватчик~~ отражение колониатов. Вросшее в его фасад дерево символизирует то, что колониаты буквально встраиваются в захватившие территории, интегрируя в жизнь местных жителей свою культуру, ~~и политическую~~ ~~убеждение~~ убеждение, экономические механизмы.

2) Триггеры:

- Сохраняющиеся разлики в экономическом положении государств, связанные с историческими и географическими факторами (разная степень экономического роста).

- Исторически сложившийся статус колониальных держав, который не позволяет некоторым странам свободно интегрироваться в мировое сообщество.

- Неравный доступ к мировым ресурсам, наличием ископаемых, ~~древесины~~ которой влияет на возможность стран осуществлять торговлю и обеспечивать население отходами ресурсами (например, нехватка воды в Африке → высокая смертность, т.е. невозможность формировать другие социальные институты, т.е. не удовлетворяет базовые потребности).

(Продолжение в конце работы)

④. 1) Речь идет о таком варианте ответа: мир создан отдельной материальной сущностью, (в нашем случае - Бафометом) и находится только в рамках ~~создания~~ сознания, ~~первоначально~~ все вокруг есть результат деятельности сознания. Боги существуют только в рамках сознания, все вокруг - отражение, восприятие существующего мира.

## поле ответа участника Олимпиады

2) Теддхор приверженцы в мультфильме ~~только~~ хорошо совместим с религиозным мировоззрением.

Аргументы: 1) Образ "создателя" Баффама в серии схож с образом Бога (богов) в религиозном мировоззрении, ~~т.е.~~ которой <sup>(не)</sup> также создал(и) этот мир, и благодарной за миром.

2) Религиозное мировоззрение предполагает веру в сверхъестественные силы, неотчуждаемость и необъяснимость ~~т.е.~~ существования этих сил, также как в серии Ньюша воспринимала Баффама как особенную, не могла объяснить то, что поверила в его сверхъестественность, в то, что он - создатель.

3) Аргументы:

1) Баффам не смог предугадать действия Снежариков, как сделал это в начале с Крошем, Елимом и дружиной, что заставило его усомниться, в то, как "создатель" всегда знает, что будет дальше (именно этим он обогатил свою прелесть Ньюше).

2) Согласно мировоззрению Баффама, Ньюша существует только один, первоначально, когда он увидел несколько (переданных Снежариков), то убеждение вступило в противоречие с его "картинкой мира" и заставило его усомниться в полном соответствии его сознания и реальной действительности. 15

① (продолжение) 3) Аргументы, что это связано с тем, что в колониальных странах наибольшему негативному воздействию подвержены азиаты. Они отравляются в рабство, часто подвергаются отравлению в другие страны, следовательно эта просьба отражает этот процесс. 13



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр об-344

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Общество является особым видом социальной системы»

Толкот Старконе - один из самых известных социологов и представитель школы структурно функционализма, в рамках идей которой формируются представления об обществе как совокупности отдельных элементов, каждый из которых выполняет <sup>собственные</sup> функции и представляет имеет определенную функцию. Смысл приведенного высказывания состоит в том, что общество рассматривается как особая социальная система, то есть имеет в своем составе взаимосвязанные элементы, представляющие в социальной среде, выполняющие определенные функции.

\* Одним из ключевых понятий в современной социологии является «общество» и «социальная система». Предлагаю рассмотреть каждое из них с точки зрения различных теоретических подходов.

2  
3  
0  
15  
15  
35

## поле ответов участника Олимпиады

Во-первых, обратимся к теории Р. Мертона, который рассматривал общество с позиции социальных институтов. Именно ~~на~~ успешное функционирование различных общественных институтов и определяет степень развития общества. ~~Социальная система также~~ Он сформировал понятие "дисфункциональности" институтов как фактора, ~~для~~ определяющего необходимость изменений в социальной, экономической и других сферах общественной жизни. Так, одной из позиций современной социологии является то, что общество есть совокупность социальных институтов.

Во-вторых, обратимся к формационному переходу Карла Маркса, который определял общество и общественное развитие ~~как~~ смену общественных формаций, которые ~~осуществляются~~ <sup>осуществляются</sup> в рамках классовой борьбы. Он считал, что общество включает в себя "базис" - экономическую сферу - и "надстройку" - все остальные сферы. Социальная система, согласно его теории, ~~выступает~~ <sup>выступает</sup> состоит из двух противоборствующих классов и порожденных этим противоборством взаимоотношений, то есть отношений между угнетающими и угнетенными. Таким образом, с другой стороны, общество и ее составление определяются экономикой и подчинены экономическим механизмам.

Теперь предположу рассмотреть то, как изменялись характеристики общества на современном этапе, вместе с переходом к информационному (постиндустриальному) типу общества во многих странах.

Во-первых, одним из ключевых факторов, определяющих степень общественного развития, становится доступ

