



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-368

Фамилия Лагашвелев

Имя Владислав

Отчество Викторович

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-452

Дата 21.02.2026

Подпись В.Лагаш

68



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-368

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1. 1) Изображен дисерримандеринг. Его суть состоит в формировании избирательных округов так, чтобы результатами выборов были выгодны определенному кандидату, либо партии.

На карикатуре видна надпись „Berghunder“ и изображено „запихивание“ избирателей в консерву, которая олицетворяет избирательный округ.

2) Это явление характерно для мажоритарной избирательной системы, так как именно при ней страна (или её субъект) делится на избирательные округа.

3) Это явление выгодно лишь тем (или партиям), находящимся у власти. С помощью дисерримандеринга правящие силы могут выиграть выборы, то есть сохранить власть. Использование такого приёма нарушает один из принципов демократичности выборов. За счёт этого может произойти укрепление власти и возникновение авторитарного режима.

№2. 1) Юридический факт — событие, так как несомненно является в данном случае не явлением, а событием.

2) Виновными в данной авиакатастрофе могут быть пилоты авиационной диспетчерской (или диспетчеры), задачей которых было обеспечение полёта.

В соответствии с законодательством РФ виновные не могут быть освобождены от ответственности, так как сроки давности по

поле ответов участника Олимпиады

данному преступлению еще не были согласно УК РФ, т.к. казнят
ность, повлекшая смерть 239 человек, будет являться тяжким
преступлением, сроки давности которого составят более 11 лет.

3) Члены экипажа признаны умершими (это юридическая фикция)
Для восстановления в правах или реабилитации (с точки зрения
законодательства РФ) обратиться в суд, который отменит ре-
шение о признании членов экипажа умершими. 15

№3. Прибыль с билета из меню А: $500 - 300 = 200 \text{ ₺}$

Прибыль с билета из меню Б: $1000 - 500 = 500 \text{ ₺}$

Так как вероятность выбора клиентом меню А и меню Б =
= 0,5, а клиентов в ресторане 100 чел./день, то $100 \cdot 0,5 =$
= 50 клиентов, выберут меню А и столько же выберут меню Б.

Знаем, что при выборе меню А клиент заказывает только одно
блюдо (доход с клиента будет 200 ₺), а при выборе меню Б
клиент ~~закажет~~ закажет 3 блюда (доход с клиента в таком
случае будет $3 \cdot 500 \text{ ₺} = 1500 \text{ ₺}$)

Общая прибыль за сутки = $(1500 \cdot 50) + (200 \cdot 50) = 75000 +$
 $+ 10000 = 85000 \text{ ₺}$.

Необходимо поднимать цену на ~~товары~~ ^{товары, которые приносят}
~~большой доход~~ ^{большой доход}, таким образом увеличится прибыль, если
поднять цены на товары из меню Б. К тому же, при выборе
меню Б клиенты покупают 3 товара (блюда), а не 1 (как в меню А).
Ассортимент ~~можно~~ в меню Б можно расширить, а в меню А
сократить, так как клиенты покупают все продукты из меню
Б, значит, при расширении ассортимента, есть вероятность,
что один клиент будет покупать еще больше блюд, что
увеличит доход ресторана. 10

№4. 1) Во-первых, Бараш попал в китсину непреднамерен-
но. Во-вторых, он шел в горы за воднокаменем, которое может
наступить при смене окружающей обстановки. ~~Китсина~~ Китсина стала
отличной возможностью для смены не только окружающей

поле ответов участника Олимпиады

среды, но и образа жизни в целом. Несмотря на это, ему не удалось написать ни одного стихотворения по ряду причин.

Перед встречей с Нишей Бараш был занят бытовыми делами: чистил снег, рубил деревья на дрова для печи.

Он уставал и утомлялся от физического труда, поэтому у него не оставалось ~~сил~~ энергии для написания стихотворения. После прихода Ниши она взяла весь быт на себя, а Бараш был свободен, но написать стихотворение он по-прежнему не мог, т.к. он уставал морально от вечных замечаний Ниши, от ее комментариев. Поэтому у него по-прежнему не получалось написать стихотворение.

2) Реализация.

Причины данного явления: нежелание или усталость от большой ответственности, боязнь шеков (особенно применительно к бизнесу), большая интеллектуальная нагрузка, которая истощает организм больше чем физический труд.

3) Можно. ~~Бараш~~ персонажи ~~Бараша~~ преследовали одинаковую цель, имели схожий интерес (написание Барашем стихотворения), вернее это была цель Бараша, а Ниша пыталась ему помочь, но они видели разные средства достижения этой цели. Для обретения вдохновения Бараш решил сделать обетованку и уйти в горы, некоторое время они там были, а потом пришла Ниша и нарушила ~~Бараша~~ ^{кожи} Бараша, т.к. взялась ~~Бараша~~ выполнять бытовые дела за него. Бараш не выдержал нарушения своего покоя Нишей и решил ~~Бараша~~ ^{Бараша} обетовать от Ниши (стратегия избегания ~~Бараша~~ конфликта). Поэтому данную ситуацию можно считать социальным конфликтом, так как есть причины, повод, интерес (поводом стало то, что Ниша обвинила Бараша в том, что он ничего полезного не делает, хотя сама взяла весь быт на себя, и прожгла его).



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-368

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: цита́та Ю. Шре́йдера

В своем высказывании Ю. Шре́йдер поднимает проблему важности существования нравственных идеалов, образцов высшей нравственности.

~~Автор высказывания считает, что такое элементарное просвещение невозможно без существования высшей нравственности. А все это, традиции, существующие в обществе, без~~

Автор высказывания считает, что без образцов высшей нравственности, то есть ~~то есть~~ без существования людей, которые выступают нравственными идеалами, невозможно элементарное просвещение, а все это и традиции, которыми живет наше общество, со временем забываются и перестают существовать, что вызывает негативные последствия.

Я согласен с автором. Действительно, без людей, которые являются олицетворением высшей нравственности, общество

поле ответов участника Олимпиады

склонно к разрушению и деградации, а благодаря таким людям, общество поддерживает свой уровень развития и даже эволюционирует. Но что такое «нравственность» в современном мире? Я считаю, что это качество, благодаря которому человек действует во благо как можно большего количества людей. В коррумпированстве существует «золотое правило нравственности» согласно которому нужно поступать так, как ты хочешь чтобы отнеслись к тебе. Это положение несомненно ~~является~~ является важной характеристикой нравственности. Ю. Шрейдер сказал, что без образов высшей нравственности невозможно даже элементарное просвещение. Но что мы понимаем под просвещением? Это процесс образования, в ходе которого человек усваивает необходимые знания, приобретает умения, необходимые для жизни.

Так почему же эти два понятия связаны между собой? Все очень просто: просвещение является важнейшим процессом в развитии личности, а наличие развитых людей необходимо для развития общества. Развитие необходимо для всех. Таким образом, можно сделать вывод о том, что просвещение является нравственным ~~процессом~~, так как оно несет благо для всех членов общества. Но данный процесс невозможен без тех, кто занимается образованием других людей или всячески способствует этому. Таким образом высшей нравственности ~~считают~~ считают самое важное дело.

Примером может послужить Лев Толстой — русский писатель времен Российской Империи, инициатор дворянского просветительства. Он является ярким примером того, что просвещение находится в сильной зависимости от людей, которые являются образцами высшей нравственности. Русский писатель

поле ответа участника Олимпиады

создал школу для крестьянских детей, кемь которые не могли позволить себе оплатить ^{чи} даже начальное образование, преподавал там сам. Благодаря ему дети получили ценно ватские навыки и знания, благодаря Льву Толстому ~~элементарное~~ элементарное просвещение стало доступным для этих детей.

В конце хочется сказать о том, что ~~и~~ людей, работающих в сфере образования, поддерживающих просвещение на своем уровне, можно назвать образцами высшей нравственности, без их ~~и~~ деятельности полезна для всего мира. Без них общество бы вряд ли развивалось, оно бы скорее стало равало и деградировало.

Спасибо за чтение!

16

x
3
x
3
5

16