



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-257

Фамилия Никифорова

Имя Елизавета

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер 054-11-2026-421

Дата 21.02.2026

Подпись 

76



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

об-257

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

4

1. На карикатуре мы можем видеть Виккиза, собирающего ~~не~~ завораживать Грейландию. Члены экипажа его судна тем не менее отыскали таких событий, что под Терригайт реплика "Я думаю, он собирается полизать бейн на айба". Здесь реплика главы экспансии робота государства не отыскается его кораблем и группой организаторов власти. Они отыскали мирную урегулировку в мире путем снижения цен на продуктовую корзину, но в реальности было принято решение о принятии санкций. Это диктатура, при которой глава государства имеет власть силой, а также международная экспансия, которая работает. Явление международной экспансии, а также право сильного в политике - кризисы и власти государства могут исполнять функцию свою волю, а более маленькие государства с меньшим уровнем влияния не могут эту функцию противостоять

поле ответов участника Олимпиады

2) Истинные интересы государств, действующих в пределах действующей системы международных отношений из союзов и международных организаций

2. Введение санкций, ограничение импорта и экспорта товаров, сырья, нефти, электроэнергии

3. Обмундирование в союзы против государства, совершение экстремизма для коллективной борьбы и системы санкций и противовесов для того, чтобы не допустить вмешательства государства во все сферы субъекта.

5. Политика умиротворения агрессора для недопущения ~~к~~ активной экстремизма. Полностью некоторые требования чтобы не могли быть выполнены полностью.

6. Подписание мирных договоров.

3) 1. Укрепление национальной валюты - голландской как международного средства обмена на с твердой валютой, что ведет к росту реального ВВП

2. Предложение жителю Трехландии транспорта из Германии США, что является важным условием для многих жителей, они добровольно соглашались на заселение США.

8.

поле ответов участника Олимпиады

3. Укрепление политического влияния на мировом уровне, ставящие энциклопедии из самых сильных и крупных государств, что даёт возможность вложить санкции против несогласных государств.

№2.

1. Административное правонарушение. Работа негательной мафии, не зарегистрированной в органах государственной власти, что противит КоАП РФ.

2) Уголовное правонарушение. Вооружённый конфликт охраняя и старателей, что повлекло за собой охоту и впоследствии убийства.

4) На организаторов нелегальной мафии, на вооружённую охрану.

3. Усиление контроля за функционированием нелегальных незарегистрированных учреждений, полный контроль за тем, чтобы нелегальные учреждения прекратили свою деятельность. Это приведёт к уменьшению количества нелегальных мафий.

2) Усиление контроля за техникой безопасности на шахтах, а также усиление мер по обеспечению за её безопасностью. Это побудит руководителей предприятий к более четкому соблюдению мер для обеспечения безопасности функционирования, и уменьшит травмы и смертность.

3) Введение дополнительных требований для шахт.

12.

поле ответа участника Олимпиады

ранников, которые не говорят о оружии. Это приводит к уменьшению риска возникновения вооруженных конфликтов, и охрана будет использовать оружие только для защиты безопасности предприятия.

^{№3.}
Пусть первый платёж - x , тогда 2 платёж - $2x$,
а 3 платёж - $3x$. Составим и решим уравнение:
 $6x = 2395800$
 $x = \underline{2395800}$

$x = \cancel{399300} 399300$
Пусть Антон взял в кредит S рублей, тогда
 $S \cdot 10\% = 399300$ - выплаты в первый год
 $S = \frac{399300}{10\%} = 3993000$ - взял в кредит
Ответ: 3993000 /3.

1. Капитализация. Для поиска ответа на вопрос "как добиться счастья?" Юсений лишь наблюдает за переходами, не вмешиваясь в процесс их жизни, а лишь интерпретирует в их среде, как один из разных ~~фаз~~ элементов социальной группы.
2. Общественность: результаты исследования Юсений ближе к реальной ситуации, но почему никак не меняется привычный образ событий.
3. Недостаток: большая продолжительность времени, необходимость для формулировки результатов исследования. →

поле ответа участника Олимпиады

3. 1) Учёт интересов каждого семинарика. Тусенки при общении с каждым из семинариков используют на ~~разные~~ подобные фразы, что раскладывает к общению и даёт понять, что в общении с ~~каждым~~ индивидуумом заинтересованы. Тусенки.

2) Уточнения и комментарии где каждый из семинариков, что раскладывает к общению и даёт понять, что каждому индивидууму уделяют, ценят и считают важной частью социальной группы, что раскладывает к общению с Тусенкой.

13.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-254

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1

Парк-социолог Чикагской социологической школы сформировался в США на базе Чикагского университета. Его работы посвящены изучению жизни индивидов в городе, их социальных связей и взаимодействий между собой. Это направление социологических исследований связано с процессом урбанизации, начавшемся в 20 веке и продолжающемся по сей день. Города растут, а вместе с ними меняются формы социальной организации. В городах ослабляются социальные связи, а также уменьшается уровень преступности.

2
3
5
15
15
40

В своём высказывании Парк ~~говорит~~ утверждает о том, что социальные связи непрерывно образуются,

поле ответов участника Олимпиады

достигают пика своего существования путем
 смены и переупорядочивания, конкуренция
 и конкурентность с ~~более низкого~~ май камп, на-
 зываемые ~~сначала~~ на начальном уровне раз-
 бития, а затем развиваются популяцией, когда
~~демонстративность~~ становится явной, но затем
 появляются законы, возобновляя свою карьеру.

~~Группа - это совокупность~~
~~индивидов, объединенных по какому-либо признаку~~
~~Эта группа может считаться полноразвитой~~
~~активной и активной группой, когда все ее член-~~
~~ство в какой-либо мере - часть группы,~~
~~связанной в единую систему, когда члены группы~~
~~взаимодействуют, работая над проектом. Каждый~~
~~член группы должен обладать определенными~~

Наиболее распространение май камп получают
 при среднем уровне жизни, умеренных
 средней зарплате, что на примере США
 произошло во время Великой депрессии,
 а в России - после 1991 г., являясь послед-
 ствием распада СССР.

Группой является совокупность индивидов,
 объединенная по какому-либо признаку. В
 парадигме высказывания Парка, группа - целевое
 образование, возникающее естественным путем
 в связи с внутренними (мышслемными), а
 также внешними (окружающие события) факто-
 рыми. Демонстративность - характеристика дей-
 ствий группы или индивида, они являются отклю-

поле ответа участника Олимпиады

каковысья поведение, носящее негативный характер. В парадигме Паркса, чужина-майка, раз-
 иается коммуней жизни, когда ей демиквен-
 тнось становится заметна. Стоит заметить, что
 майки, образующиеся в городах всегудь обла-
 дают демикветивный характером негативнос-
 ти, но только образуются где "вытыва-
 ния" в трудных жизненных условиях при
 недостатке средств на удовлетворение потребностей,
 нагудачные вынужденности потребностей
 массу. Также майки с демикветивной лове-
 денной образуются совокупностью тех, кто
 не принадежит ни к одной стране но для
 рину боронки.

Конфликт - ~~состояние~~ противостоят, основан на
 для которого является обладание ресурсами.
 В парадигме высказывание Паркса, конфликт
 могут возникать между майками, и всегудь
 ние более крупные майки способствудь дефини-
 теграции меньших.

Конкуренция - "борьба" за обладание ресурсами,
 более высокие абсолютный статус, выгудается
 путем отестенные конкурента. В парадигме вы-
 казывание Паркса, конкуренция ведет к вытес-
 нению мелких майк в пользу крупных.

В современном обществе демикветивность
 характеризуют негативные последствия для общества,
 выгудаемые действиями такого характера, а также
~~общественное~~ негативные общественные санкции как
 реакция общества. В качестве при-

поле ответа участника Олимпиады

мера можно рассмотреть убийство Давыд
 Костюков отличается от убийства
 поведенные и ~~эти~~ характеризуется
 как уголовное правонарушение и также не
 мет за собой негативную общественную
 санкцию, регламентируемую государством в
 соответствии со своим законам, например,
 в России ~~также~~ это регулируется Уголов-
 ным кодексом РФ. Также в РФ суще-
 ствует административный кодекс, регули-
 рующий также деяния не уголовные. Напри-
 мер, за нарушение в неисполнении
 предусмотренных штрафов. Также за неиспол-
 нение денежных обязательств предусмотре-
 на ответственность согласно гражданскому
 кодексу РФ, например, за неисполнение
 условий государственного контракта.

Поэтому и то, можно сделать вы-
 вод, что на формирование шек оказы-
 вает непосредственное влияние окружающая
 среда, а также их деятельность характе-
 ризуется как децентрализованная и
 конкурентная и конкурен-
 сией. В современных реалиях проблема де-
 централизованного поведения также остается
 актуальной и регулируется в каждом
 государстве своим своим законам.

40.