



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

ШИФР 06-82

Фамилия Кострикина

Имя Дарья

Отчество Эдуардовна

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-289

Дата 21.02.2026

Подпись Кост

Handwritten signature in blue ink.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-82

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1) Явление: конкуренция между США и Китаем и эксплуатация или ресурсов Африки (в данном случае нефти)

2) Причины, почему ~~эта~~ полем для этого стала именно Африка:

1) Территории Африки обладают большими количествами полезных ископаемых, ресурсами и другими экономически важными зонами для производства хозяйства и добычи нефти, что делает экономически и политически слабые и нестабильные страны Африки мишенью для более сильных государств, желающих распространить свое влияние и власть на территории Африки.

2) Африка ставит низкие требования ~~такие же~~ таможенные пошлины и другие меры, что привлекает другие страны ~~всесторонне~~ для получения собственной выгоды. Так, издревле на территориях Африки были месторождения золота и других драгоценных ресурсов, но ввиду ~~африканских~~ недостаточного развития ~~африканских~~ африканские племен и неполи-

поле ответов участника Олимпиады

маши экономическая ценность ресурсов меньше из-за того, в том числе и поэтому, обмениваемыми на другие неравноценные ~~ресурсы~~ ~~ресурсы~~ товары или ресурсы (например, дерево) или продаваемыми очень дешево, чем покупаются другие страны.

3) Африка стала зоной конкуренции США и Китая, поскольку это Китай, что США желают увеличить сферу своего влияния и монополизировать территории, подходящие для добычи нефти. США, привокинув остальных так называемых лидеров на мировой арене, замечает расширение влияния КНР и видит в ней ~~своего~~ ~~своего~~ серьезного соперника. Не желая ~~уступать~~ ~~уступать~~ Китаю, США проводят ряд экономических международных санкций по устранению своего противника (например, запрет продажи нефти Китаю не только самостоятельно, но и союзниками США), в том числе ~~и~~ ~~и~~ пытается вытеснить Китай с территории ~~Африки~~ ~~Африки~~ и монополизировать зону ~~своего~~ ~~своего~~ влияния.

3. Способы, которые способствовали ^{для} прекращению данного политического явления:

1) Развитие национальной экономики стран Африки, проведение политики протекционизма и улучшение условий для создания и развития национальных корпораций по добыче нефти

2) Защита Африки другими государствами от чрезмерной интервенции и повешенного влияния другими странами. В качестве более сильного государства-защитника для Африки выступает Россия.

3) Привлечение к политике и экономике Африки исключительно добросовестных соотечественников и граждан стран Африки, желающих действовать в интересах соответствующего государства, а не в интересах США или личной выгоды.

поле ответов участника Олимпиады

4) Развитие стран Африки в целом: развитие качества жизни, образования, инфраструктуры, политики и других сфер жизни повлечет национальное самосознание в целом, что будет препятствовать безрассудной ~~раздаче~~ раздаче ресурсов и власти другим государствам. 12

Задание 2.

1. В описанном случае возможно возложение не только уголовной ответственности из-за кражи, но и гражданско-правовой ответственности на правонарушителей из-за порчи имущества, которое отражено в тексте: "...один из участников ограбления разбил витрину киоска, повредив магазин".

2. Оба подозреваемых, в том числе и тот, который не трогал банкомат, рассматриваются как ~~соучастники~~ соучастники ~~кражи~~ - пособники, поскольку кража была совершена камеренно и заглазно с согласия и договоренностью все стороны.

3. Преступление считается незакрытым и незавершенным, преступники находятся в стадии розыска, так как грабители сбегали и преследуются правоохранительными органами для дальнейшего наказания. 15

Задание 3.

Расчеты:

1000 руб на 3 года.

1 год:

Начало года: 1000 рублей

Конец года: $1000 \text{ руб} + 10\% (1 \text{ условие}) = 1100 \text{ руб}$

2 год:

Начало года: 1100 рублей

Конец года:

поле ответа участника Олимпиады

1 условие: $1100 \text{ руб} + 10\% = 1100 + 110 = 1210 \text{ рублей}$

2 условие: $1210 : 2 = 605 \text{ руб}$ - это 50% от 1210 руб
 $1210 + 605 = 1815 \text{ рублей}$

3 год:

Начало года: 1815 руб

Конец года: 1 условие: $181,5 \text{ руб} - 10\%$

$1815 + 181,5 = 1996,5 \text{ рублей}$

Ответ:

Сумма, которую он должен заплатить на счет в конце 2-го года: 605 рублей

Сумма на счете в конце 3 года: $1996,5 \text{ рублей}$

Задача 4.

10

1. У героев мультфильма разное отношение к ~~первоапрельским~~ первоапрельским шуткам по ряду причин. Во-первых, у каждого персонажа разное понимание юмора и того, что на самом деле смешно. По мнению Савуши, тот юмор, который кажется Франсу и Ежику смешным она считает "издевательством над её добротой и чувствительностью". В её понимании юмор должен быть смешным, но безопасным, без вреда телу-душе. Хотя в последствии она противоречит своим словам когда испортила всё Лосю и убеждает его в том же тем когда-то убеждала её: "Сегодня такой день, в который нельзя воспринимать всё близко к сердцу". Это говорит о противоречивости её слов и даже о возможном эгоизме поскольку правило о безопасности распространяется на её безопасность.

Во-вторых, у каждого персонажа свой темперамент и характер. Савуша представляется как эмоциональная, чувствительная, обидчивая и

поле ответа участника Олимпиады

Всплывшая, в то время как другие персонажи настроены более оптимистично и разгневаны. Однако Барам выделяется среди них, так как он несовместимо ~~от~~ отнесся к разгневанию. Из этого вытекает третий пункт - меньше предпочтения. Барам спокойней, рачительней и несовместимей персонажам, так что в его интересах не участвовать в разгневании вообще, а пойти своей дорогой и заняться своими делами. На ~~этом~~ сравнении Барам и другие персонажи можно вывести пятую причину: интроверт или экстраверт ли персонаж. В таком случае Барам - интроверт, а другие персонажи представляют более экстравертными личностями, поскольку они более активно и целенаправленно общаются друг с другом.

2. Да, в мультироле страшен социальный конфликт, так как сталкиваются противоположные интересы персонажей. Это социальный конфликт, поскольку есть структура конфликта: субъекты (персонажи), объект (стена тюрьмы, разгневание) и есть стадии конфликта, чья кульминация ~~происходит~~ происходит в разном случае. Также представлено как ~~избегание~~ "избегание", особенно это заметно в последнем эпизоде в поведении Савуши, которая решила не пойти дальше ~~и~~ и Бараму, а уйти.

3. Савуша в конце не поверила Бараму, поскольку это была самая выгодная, но эгоистичная позиция не решать проблему или нагнетания конфликта, а использовать метод "избегания" для ухода от той ситуации в которой оказалась. Битва много ресурсов (время, разговоры, средства)

поле ответа участника Олимпиады

на то, чтобы спасти Бараша), а также это было сделано с целью того, чтобы избежать социальных санкций и ~~не~~ лучше поощрение, обязав при этом своего бездействия (не помола Барашу) и действия (все испортила Лосюшу) условиями праздника, хотя это противоречит как и ~~самому~~ самому празднику, так и ранее высказанным убеждениям Совуши, что все должно быть безопасно и без вреда кому или чему-либо.

13



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

0682

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: № 2 Л. Гумпловича

Великий философ Л. Гумплович относит тему своего высказывания к золотому веку развития общественной мысли, философии и русской литературы, к эпохе XVIII (18) века истории. В данный период произошло много культурных, социальных и политических событий как и во всемирной истории, так и в истории Российской империи. В эпоху правления Петра I наше государство стало значительно сближаться с европейской культурой, а ближе к концу века во Францию происходили значительные реформы, повлиявшие на другие страны. Как говорилось: "Учиться Француз, заблудит и вся Европа". Всё это произошло из-за появления новых исторических умов, в том числе и философов, отражающие необходимость свободы личности и прав человека.

Само высказывание отражает мысль о том,

1
3
1
12
3
20

поле ответов участника Олимпиады

что человек напрямую связан с эпохой и модой, которые его окружают. Люди живут в рамках того времени, в котором они живут. Бесспорно, есть великие умы, которые опережают эпоху ~~свое~~ своего времени. Такими считаются Миссаи Ломоносов и Альберт Эйнштейн, чьи способности развиты до гениальности и они были способны модернизировать эпоху и внести общественно значимые открытия. В высказывании упоминается не только то, что личность исходит из духа её времени, но и из духа социальной группы. Действительно, личность человека напрямую связана с окружающими его людьми. Можно привести поговорку: "Скажи мне, кто твой друг и я скажу кто ты". Личность отражает всё: среду, в которой человек вырос, его семью, друзей, национальную, социальную или классовую принадлежность. Из этого можно сделать вывод, что Л. Гумилев в своем высказывании отражает взаимосвязь личности с окружающей средой. ~~В современном~~

В современной социологии личность определяется как индивид, успешно прошедший социализацию и занимает определенную роль в обществе, обладая социально значимыми качествами и чертами индивидуальности. Социальная группа — это группа людей, объединенных на основе признаков или проживающих на одной территории. Таким образом, оба понятия напрямую связаны между собой, так как личность является частью социальной группы. Говоря об индивидуальности личности, в современном мире её проявление не только осталось, но и расширилось по сравнению с прошлой эпохой. Сейчас — время саморазвития и проявления индивидуальности, которая может проявиться в работе, в искусстве, появившемся профессиях и искусстве без цензуры,

поле ответа участника Олимпиады

как это было в прошлые века

Подводя итог, личности и социальная группа тесно связаны между собой, что подтверждается высказыванием Л. Толстого и приведенными выше аргументами. Важно также развивать свою индивидуальность и проявить ее в разных сферах жизни с пользой для общества, например в искусстве, новых открытиях, науке, обучении, духовного развития и преподавании. ~~Современные обязанности~~ Современное общество - прерыв для проявления индивидуальности

20