



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-77


Фамилия Королёва

Имя Сория

Отчество Павловна

Регистрационный номер ОБШ-11-2026-284

Дата 21.02.2026

Подпись 

61

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-44

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1. 1) На данной карикатуре изображено такое политическое явление как джерримендлинг, суть которого в том, чтобы влиять на результаты выборов с целью изменения границ избирательных округов. Например, на картинке показано, как "слонов" (так в США традиционно изображают консервативных республиканцев) пытаются спрессовать в консервную банку — это один из вариантов применения джерримендлинга: группировка своих оппонентов в один округ, чтобы в границах других округов их стало меньше и другая партия могла бы занять больше мест в парламенте в них выиграть.

2) Такое явление характерно для мажоритарной избирательной системы — в первоначальной партии должна лишь преодолеть обозначенный порог на выборах, чтобы иметь возможность влиять на принятие решений в политике (например, как в Государственной Думе — 5%), в то время как, при мажоритарной, партия, выигравшая с совсем небольшим отрывом, может выиграть своего кандидата. То есть, получившая большинство голосов, может влиять на политику. Поэтому в мажоритарной системе незначительный перевес играет большую роль.

Если брать из избирательную систему конкретной страны, то такая система характерна для США, где и появилась, так как у них очень распространено использование избирательных округов, даже на выборах президента.

3) Джерримендлинг выгоден той партии, тамне, тем больше партий существует в стране, тем более эффективным становится джерримендлинг: это позволяет создавать, например, такие избирательные округа, в которых будет сгруппированы меньшие партии. Такое распределение приведет к тому, что от соседних округов будет выигрывать одна выигрывающая партия, а от остальных — это более крупные партии, не имеющие конкуренции в своих округах (так как в них не осталось сочувствующих более мелких партий).

3) Джерримендлинг выигрывает той партии, которая отвечает/может влиять на абстрактное создание границ между избирательными округами, так как это позволяет ей повысить свою роль на политической арене, хотя при этом доля граждан, поддерживающих ее, не меняется.

внедрение джерримендлинга в политическую практику может привести к:
1) снижению доверия избирателей к системе, так как они видят, что их интересы не представ-

поле ответов участника Олимпиады

летки в той степени, в которой должны быть.

- 2) Принцип неэффективных решений, так как ^{доля} конечных представителей не ограничивает в точности интересы различных групп граждан.
- 3) Уязвимость власти небольших полит. партий, так как при изменении избирательных округов их легко можно ^{структурировать} определить так, что голос в их пользу ни на что не будет влиять
- 4) Недовольству партий, которые не имеют возможности влиять на границы избирательных округов.

Задание 2. 1) Это относительное действие, так как действующая илота, приведшие к иррациональным действиям, не были нацелены на создание, изменение, прекращение правоотношений, но при этом илота мог на этот факт повлиять (если это было бы событие, оно развивалось бы независимо от его действий).

2) В авиакатастрофе может быть призван виновным пилот (если он принял решение намеренно или если ^{или} из-за его некомпетентного управления самолетом), авиадиспетчер (если он намеренно или образом исполнял свои обязанности, что не позволило пилоту избежать катастрофы), имеет физическое лицо (как в случае захвата самолета террористами). В соответствии с УК РФ, 11 лет — меньше, чем срок давности кумулятивный для освобождения виновных ~~от~~ от юридической ответственности в данном случае, так как это преступление (скорее всего, умышленное авиасудна) — особой тяжести.

3) С точки зрения российского законодательства, превалирующая пассажиры/члены экипажа, скорее всего, были признаны умершими после 6 месяцев своего отсутствия, так как пропавшие самолеты не позволяют предполагать их гибель. Чтобы быть восстановленными в правах, они должны обратиться в суд, чтобы тот отменил признание их умершими.

Задание 3. Т.к. в день в ресторан приходят 100 человек, а вероятность выбора меню А или Б = 0,5, то каждый день ≈ 50 человек будут заказывать что-то из меню А и 50 — из меню Б. По условиям, если ~~каждый~~ клиент выбирает меню А, то заказывает одно блюдо т.е. он ~~при этом~~ платит 500 рублей. Блюда из меню А (себестоимость) — 300 рублей. Таким образом, ресторан получает $500 - 300 = 200$ (руб) ~~выручки~~ прибыли от каждого клиента, заказавшего что-то из меню А.

Если же клиент выбирает меню Б, то берет 3 блюда. Себестоимость каждого — 500 рублей, а продаются они за 1000 рублей. Таким образом, ресторан получает $1000 - 500 = 500$ (руб) с каждого блюда. Блюда заказывают 3, поэтому $3 \cdot 500 = 1500$ (руб) — прибыль ресторана от каждого человека, заказавшего что-то из меню Б.

Таким образом, 50 человек, заказывающих из меню А будут приносить $200 \cdot 50 = 10000$ руб. прибыли, а 50 человек, заказывающих их из меню Б, — $1500 \cdot 50 = 75000$ руб.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-44

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1

Д. Лихачёв ^{русский} писатель и критик 19-го века, пишет, что интеллигентный человек не тот, кто разбирается в произведениях искусства или знает всех классиков литературы, а тот, кто восприимчив к культуре в целом, настроен в ней разобраться и различать высокое искусство от "штучки-винки" сделанной только, чтобы удивить". Также Лихачёв пишет для интеллигентного человека ^{его} важными личными качествами (эмпатия, сочувствие, отсутствие эгоизма и зависти).

С точки зрения современной социологии "интеллигенция" — это определённая социальная группа, зарабатывающая на жизнь умственным трудом, зачастую занимающая высший-средний или высший-средний класс (Торнер). Принадлежность к этой группе предполагает наличие высшего образования, ~~определённого вкуса (элитарная культура) в музыке, искусстве и т.д.~~ исторически это достаточно закрытая группа. Исторически, интеллигенция часто представляла некоторую опасность для государства, как раз из-за её образованности. Более того, интеллигенты имели больше свободного времени, чем рабочие, и, в силу неимения численности и имели возможность достаточно близкого общения — всё это способствовало формированию интеллигенции как класса-для-себя (Маркс) и позволяло ей отстаивать свои интересы. Сегодня роль интеллигенции также высока, более того, государство чаще вынуждено учитывать её интересы, так как интеллигенция — это, зачастую, средний класс, а и менее ок наиболее остро чувствует на себе нестабильность, если она возникает (форминг к нему классу некого терять, а высший может и не заметить потерю).

Интеллигенции в современном обществе, неимение вышеупомянутых, признаков и такие качества как наличие определённого вкуса в музыке, искусстве и т.д. (о чём также упоминает Лихачёв) или, другими словами, высокий габитус по Бурдье. Это видно на примере элитарной культуры: билеты в оперу, на различные постановки, на балет в Большой театр своей стоимостью дороже и, чтобы в большей мере их купить, требуется определённая подготовка, что ~~есть~~ служит способом демонстрации у богатей и интеллигентней высшего ~~класса~~

0
2
4
10
8
24

поле ответов участника Олимпиады

габитуса. Также для интеллигенции характерен поиск себя и, вместе с тем, людей, которые могли бы разделить их часто экцентричные, взгляды. Примером может послужить появление различных кружков и форм известных поэтов, писателей/музыкантов ~~и т.д.~~ ~~и т.д.~~. Например, кружок Гертруды Стайн, образовавшийся после окончания первой мировой войны, объединил ~~авторов~~ авторов "потерянного поколения", оказав огромное влияние на развитие литературы. ~~Именно в это время~~ Наконец, интеллигенция ищет свой доход от умственной деятельности: от преподавания до изучения собственных трудов в какой-либо сфере. Самым показательным примером, я считаю, можно назвать профессоров различных институтов, которые зачастую совмещают эти два ^{важных} вида деятельности. Соответственно, для ~~интеллигенции~~ интеллигенции часто не столько ~~важно~~, что именно ты знаешь, но и как ты можешь оперировать этой информацией и донести её до других.

Таким образом, высказывание Д. Лихачёва актуально и по сей день. Оно ^{иллюстрирует} ~~показывает~~, что на принадлежность к интеллигенции указывают не столько наличие знаний в какой-либо сфере, сколько твой вкус в целом, твои личные качества, а главное - твое стремление разбираться в окружающем мире, называть вещи в лицо. Наконец, по мнению Лихачёва, настоящий интеллигент должен обладать эмпатией, быть способен видеть красоту как мира, так и людей вокруг.

24