



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-73

Фамилия Кондрашова

Имя Таня

Отчество Романовна

Регистрационный номер ОБЦ - 11 - 2026 - 277

Дата 21.02.2026

Подпись Таня

92



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-43

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1. Карикатура изображает такое явление, как экспорт природных (минеральных) ресурсов из менее развитых стран в страны развивающиеся. Менее развитая страна — это, согласно карикатуре, страны Африки, а страны развивающиеся — США и Китай, которые качают нефть у африканских стран. Таким образом показано экономико-геокапитальное неравенство стран, проблема «Север — Юг».

2. Африка представляет собой совокупность бедных стран с колониальными проблемами, уровень развития которых не достиг уровня развитого общества. — первое объяснение. В отличие от Китая и США, Африка богата минеральными ресурсами, в особенности нефтью. — второе объяснение.

Африке выгодней экспортировать нефть, чем использовать её самой. — третье объяснение.

3. Способы:

① Строительство собственных буровых вышек на территории Африки.

② Установление норм экспорта нефти из Африки.

поле ответов участника Олимпиады

③ Развитие экономики африканских ^{посредством раз-}
~~вития~~ ^{раз-} ~~внних~~ ^{внних} сфер услуг. 12 ^{стран}

Задание 2.

1. В данном случае возмещение гражданской ответственности возможно. Это объясняется следующим фактом: «Банкомат вылезел через окно, повредив магазин».
2. Оба подозреваемых относятся к непосредственным участникам, совершившим преступление. В соответствии с нормами российского уголовного права, подозреваемый, не трогавший банкомат, а просто заведший автомобиль и катавший движение, может рассматриваться как пособник, поскольку его действия были напрямую направлены на кражу банкомата.
3. Стадия преступления — совершение действий, направленных на совершение преступления. Действие с целью совершения преступления было совершено, однако само преступление по независящим от его субъектов обстоятельствам не было окончено. Значит, преступление по некоторым причинам не было доведено до конца.

Задание 3. 15

1) Рассчитаем, сколько будет на счете в конце 1 года:

$$1000 \text{ руб.} - 100\%$$

$$x \text{ руб.} - 110\%$$

$$x = \frac{1000 \cdot 110}{100} = 1100 \text{ (руб.)} - \text{на конце 1 года}$$

2) Рассчитаем, сколько будет на счете в конце 2 года:

$$1100 \text{ руб.} - 100\%$$

$$y \text{ руб.} - 110\%$$

$$y = \frac{1100 \cdot 110}{100} = 1210 \text{ (руб.)} - \text{на конце 2 года.}$$

3) Рассчитаем, на какую сумму вкладчик должен пополнить счёт:

$$\frac{50}{100} \cdot 1210 = 605 \text{ (руб.)} - \text{сумма пополнения.}$$

4) Текущий счёт: $1210 + 605 = 1815 \text{ (руб.)}$
 (в конце 2 года)
 (с учётом пополнения)

поле ответов участника Олимпиады

5) Рассчитаем сумму на счёте в конце 3 года:

1815 руб. - 100%.

2 руб. - 110%.

$$z = \frac{1815 \cdot 110}{100} = 1996,5 \text{ (руб.)} - \text{счёт на конце 3 года.}$$

Ответ:

ответ на первом вопросе: на 605 рублей

ответ на втором вопросе: 1996 рублей 50 копеек

Задача 4.

1. Во-первых, на отношение героев мультфильма к первоатрейским муткам ^{влияние} указывает их возраст. Представители старшего поколения (Совунья, Лосеш) скептически настроены по отношению к муткам, в то время как представители молодого поколения (Ётик и Крош) находят в подобных ~~отношениях~~ мутках веселье.

Во-вторых, причина такого разного отношения в ~~гендере~~ ^{поле} персонажей. Совунья, будучи женщиной, склонна к тому мнению, что мутки не должны никому причинять вреда. А карыч, будучи мужчиной без инстинкта самосохранения, не видит ничего плохого в розыгрышах.

2. Можно считать, что в мультфильме отражена ситуация социального конфликта, причём происходящего на скрытой стадии, при которой противоречие интересов осознаётся участниками, но активных действий не предпринимается.

В конфликте есть противоположные стороны (Совунья и Крош, Ётик), объект - первоатрейские мутки, повод - мутка Краша и Ётика над Совуньей.

3. В конце мультфильма Совунья не поверила Барашу, потому что у неё был социальный опыт. Зная, что 1 апреля молодое поколение разыгрывает старшее, Совунья не поверила Барашу, подумав, что он тоже мутит. Такую социальную установку Совунья преобрела.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-73

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение её времени и её социальной группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух её времени и её социальной группы». (Л. Гумплович)

1. Л. Гумплович, автор высказывания, — философ начала 20 века, сторонник теории значимости зависимости личности от общества и времени, в котором она живёт. Смысл высказывания состоит в том, что человек, его ценностные установки и мировоззрение являются отражением уровня развития общества, времени, к которому он является, и социальной группы, к которой он принадлежит. Человек находится в непосредственном взаимодействии с социальной группой, деятельность, нормы и ценности которой усваиваются личностью и формируют её мышление и деятельностные привычки. Мысли личности не могут быть оторваны от социальной группы, поскольку именно принадлежность к ней определяет самосознание человека, его мировосприятие и жизненную позицию.

23
15
15
35

поле ответов участника Олимпиады

2. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общие интересы, цели и виды деятельности и регулируемых отношения между собой на основе групповых норм и ожиданий должного поведения. Социальной группе присущи определённый социальный значимый признак, которыми обладают его члены, внутренняя организация и групповая (общая) цель деятельности. В свою очередь, социальная группа оказывает огромное ~~помощение~~ ^{влияние} на личность и определяет её положение в обществе, наделяя её статусом и социализируя её. Личность – человек, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые характеризуют его как активного участника общественной жизни, субъекта познания и изменения мира. Личность характеризуется социально значимыми функциями, качеством сознания и мировоззрения. Принадлежность личности к различным социальным группам определяет её социальные статусы и социальные роли.

3. Да, в современном обществе остались проявления индивидуальности личности, особенно это заметно в творческой /духовной сфере, произведения в которой являются непосредственным отражением индивидуальности творца.

1 пример: Примером проявления индивидуальности личности является выступление российской фигуристки Камиллы Валиевой. Красота её программы признака на мировом уровне; критики отмечают, что Камилла – это уникальная фигуристка. В её номерах сочетаются пластика тела, развитая благодаря растяжке на художественной гимнастике, и техника прыжков. В этом и состоит индивидуальность.

2 пример: Примером проявления индивидуальности личности является исполнение вариации «Амур» из балета «Дон Кихот» Софией Маймулой, балериной Большого театра России. Благодаря небольшому росту, природной яркости и отточенности движений София М. искусно исполняет эту вариацию, делая её неповторимой. Только ей удаётся так легко танцевать такую вариацию.

3 пример: Примером проявления индивидуальности личности является музыкальные композиции русской певицы BEARWOLF. основой её песен является мифология, легенды и мифические персонажи. А благодаря умению менять голос с баса на минор её песни обретают оригинальное звучание. В этом и состоит индивидуальность личности.