



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-69

Фамилия Кольжиков

Имя Михаил

Отчество Александрович

Регистрационный номер 05ц-11-2026-274

Дата 21 февраля 2026г.

Подпись Михаил

69



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-69

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1. Из текста и Интернета проанализируйте отраженное дерево с подписью Воко Намат радищанское его. На карикатуре отражена проблема международной торговли (торговля людьми, в частности женщинами), уменьшение пенящих прав и свобод. Надпись Верни наших девушек свидетельствует о феминистской проблеме именно на гендерном уровне. Проблема использования Интернета и др. африканских стран, на что также обращает внимание Намат.

2. Всеобщая глобализация, уменьшение внешне экономических стран, в том числе и на Интернет.

- Развитие транснациональных и действующих отрасли вынуждает страны, в которых исповедуются различные религии, ислам, исинто и др. источниками сырья, которые они имеют для экспортировать. В этой же связи их культура воздействует на культуру стран-реципиентов.

- Уверенность в себе, как религиозный метод, особенно в условиях внутренней стабильности и глобализации. Так, в Индии происходит усиление внутренних конфликтов, в связи с которыми становятся все более популярными споры и исламские страны предлагают и поощряют к приметно именно их культуре, как основополагающей.

3. Так как он является противостоять всевозрастающему дереву, отщипывая с помощью идеологических и политических вмешательств девушек Исландии, Франции и в ислам. Тем самым девушкам ставятся и другие, так как, например, начинают выносить характерные черты вроде как и другие.

4  
2  
1

64

7

поле ответов участника Олимпиады

Задача 2.

1. Для отмены закона в юриспруденции используется термин veto. Неоткуда берет подобный термин может быть связана с:
  - Пересмотром основных целей, направлений внутренней или внешней политики государства. В связи с чем, действовавшие нормативно-правовые акты могут прекращать свое действие по новым задачам, ставящимся на применимых. Так, в случае отсаскивания в кейсе, республиканцы отменили законы приняты во время демократической администрации Д. Байдена. Затем, республиканцы во многом уже старались на законодательном уровне развития во главе с Д. Трампом отменили те законы, которые показывали им не адекватными текущую курсу развития США.
  - Изменения полномочий под внешним давлением. Многие нормы и постановления принимаются для решения текущих проблем в государстве. Но при этом в определенных случаях политические обстоятельства и актуальные вопросы изменяются, в связи с чем необходимо своевременно реформировать законодательство.
2. Законы могут быть отменены различными институтами. Например, Конституционный Суд РФ может отменить НПА при признании его антиконституционным. Также, законы могут быть пересмотрены и отменены высшим судебным органом, например из-за утраты актуальности, исходя новой редакции законов, и старая нормативно-правовая акт может быть признан утратившим силу. Конституция РФ, основной закон страны, может быть пересмотрена с отменой некоторых статей, с помощью механизма прямой демократии - референдума.
3. Правовая традиция (архаизм). Пример из законодательства Российской Федерации - отмена закона о смертной казни. Верина казнили как во время в сфере уголовного наказания. Верина казнили отменены (национальная мератория не обобщает отмену) однако на практике не применяются продекларативное время. 8

Задача 3.

Пусть x - удовольствие от театра, 1800 р (по условию)  
 y - удовольствие от вечера с друзьями, 2500 р (по усм)  
 Стоимость билета в театр - 2000 р.  
 Стоимость проезда на такси в театр - 150 р  
 Время в театре и у друга равно и составит 4 ч (включая дорогу)  
 $t_1 = t_2 = 4 \text{ ч.}$

поле ответов участника Олимпиады

удовольствие от театра 1800р.  
 удовольствие от группы 2500р, при этом уменьшение выгоды (альтернативные издержки 2000р за билет, но сэкономлены 150р на проезд)  
 Тогда, если я выберу театр удовольствие составит 1800р, затрати на это 2150. Альтернативные издержки - 2500р за потенциальную возможность провести время с группой.  $3800 - 2500 = 1300$  р. уменьшится.  
 Если я выберу группу, то  $2500 - 2000 = 500$  рублей,  $2500 + 150$  рублей сэкономлено на дороге 250р.  
 $2500 - 2000 - 1800 = 2500 - 3650 = -1150$ р уменьшился.  
 Иными словами, если выбрать театр то удовольствие (2000 + 1800)  $3800$  будет больше чем издержки (150 + 2500) на 1650р.  
 Ответ: необходимо (рациональнее) выбрать театр (+1000р по сравнению с выбором времени с группой).  
 Альтернативные издержки при выборе театра  $2500 + 150 = 2650$ р  
 Альтернативные издержки при выборе группы  $2000 + 1850 = 3650$ р  
 $2650 < 3650$  на 1000р.

6

Задание 4.  
 1. Вопрос о создании мира и предметах познавательных способностей Игнатию Барам утверждает, что мир существует лишь в его сознании. Он свидетель о создателе. Таким образом, Барам полагает, что существует нечто помимо его мысли - он утверждает, что существует рационалистическую модель, которая в точности соответствует эксперименту Х. Фатмеева. Барам утверждает, что он точно уверен в своей роли Творца. Он утверждает, что он точно уверен в своей роли Творца. Он утверждает, что он точно уверен в своей роли Творца.  
 2. Вопрос о совместимости различных мировоззрений и тем самым утверждает, что Барам видит себя как создателя в образе Бога, некоего сверхчеловека в терминах Ф. Ницше.  
 Он подчеркивает Ницше в смысле, что создатель именно он, все и все окружающее есть модель воображения, а не кто-либо еще. Это утверждение рациональному мировоззрению, так как создатель в образе Ницше конструирует образ души, и Барам как раз претендует на роль некоего всемогущего Творца, способного и вообразить "весь мир" и даже детерминировать победу Ницше.

4

4

## поле ответа участника Олимпиады

3. Нюша и другие стемарики обличившая в костюм Нюши подчеркнуть Барашу, что мир скрывающий его не создан им, не контролируется им и не подчиняется. Мысли словами, своими действиями (неопределенным появлением множества Нюш) во-первых, доказали Барашу, что мир шире того, что он может помыслить (ибо представить множества Нюш он не мог, что было видно по его реакции), а во-вторых, продемонстрировали, что мир ему не подвластен — будь он творцом, он бы не убежал и не упал в панику, а напротив, силой мысли оставил лишь одну Нюшу и т.д.

Таким образом, из-за действий других стемарики Бараша признал свою неправоту, что и затем начал считать Нюшу творцом мира — т.е. не позволил изменить воззрения о самой проблеме существования мира. Хотя мог бы, напротив, поделить и канту разделить мир на неизвестное полностью поучивать и действовать вопреки его феноменам.

10

18



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-69

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Общество является особым видом социальной системы» (Толкотт Парсонс)

В своем высказывании американский социолог XX века Толкотт Парсонс обозначает одно из ключевых понятий своей теории. Автор является учеником российско-американского социолога Питирима Сорокина, который курировал его в процессе получения высшего образования. При этом, Парсонс во многом перенял взгляды и идеи Я. Сорокина, а затем и возглавил социологический факультет вместо своего преподавателя. Толкотт Парсонс обогатил структуру функционалистского подхода в социальных науках, вместе с, например, Робертом Кертном и Мертоном. Таким образом, автор утверждает, что общество представляет собой многомерную систему с рядом структур, каждая из которых выполняет функцию (то «специализируется» на одной из функций). Итак, Парсонс описал общество через модель «AGIL», то есть через четыре метасистемы, каждая из которых выполняет свою функцию: А - адаптация, G - целостность, I - интеграция, L - латентная (культурная) функция (социальная). Точнее было бы сказать, что роль экономики и отвечает за адаптацию посредством распределения ресурсов, но и другие функции она выполняет, просто в меньшей мере.

\*социолог биографической школы Я. Сорокина в учебнике «Современные социологические теории» Дж. Риттера.

поле ответов участника Олимпиады

Тарсон утверждает универсальность своей модели - в любом обществе, по его мнению, существуют 4 типа основных сферы, каждая из которых выполняет одну из 4 обозначенных функций. При этом автор не отрицает наличие у систем и некоторых дисфункций, о чем подробнее писал Р. Мертоу, кто и считает их признаком зрелости, если в обществе стабильность сохраняется. Так общество состоит из 4х основных систем, каждая из которых стремится обеспечить его существование. Тарсон изображает все это в виде знаменитой схемы, которая называется "моделью иерархии" и изображает ее энергетический уровень (от которого имеет культурная сфера. Также автор отсылает к помощи этой модели не только все общество, но и коу систему в частности. Социальная система - сложная система, состоящая из четырех основных систем, основой которой является коммуналная структура.

Однако с момента написания Т. Тарсоном основных друзей прешло уже более 50 лет, а общество при этом будет динамично и постоянно развивающейся системой, которая требует некоторой адаптации. Во-первых, современное общество не является цифровизированным, наступила эра информатизации (то есть цифровой). Тем самым возникло еще одно измерение социального взаимодействия - виртуальная реальность. Об этой проблеме рассуждает социолог Мануэль Кастельс, разрабатывая концепцию сетевого общества. Вторым измерением можно назвать высокий темп развития и модернизации т.е. интенсификация взаимодействия (по Э. Гидденсу). Тарсон не учитывает такого всепроникающего внешнего фактора, что существенно изменяет возможности применимости его модели и адекватности социальной реальности. Третьей характеристикой совр. общества можно назвать усиление неравенства, что является одной из самых больших проблем современности. Так, модель Тарсона в сущности не может предсказать это неравенство, аргументирует это автор ответом для сохранения стабильности сетей. Этот вопрос остается разрешить исследователям.

м. сиз бланк

поле ответа участника Олимпиады

Во многом оправдываясь под влиянием идей Жарсона - Юртен Кабершиае. Он рассматривает идеи Жарсона и применяет свои способы описания совр. мира (теория коммунизма (детства) и решение совр. проблем (свое государство как конкурент была популяризирована Кабершиаем). Еще одной характеристикой является эматсинация интуиции, с которой Жарсон не только одобрительно вышисывает в современной мире влияние фундаментальной идеи, характеризующей структуру - форму людей Т. Жарсона весьма (М. Батер, Шерк и др.)

Такие образцы, структура - формулы, методы подхода Жарсона имеют огромное значение для современной мысли. Однако в современной мире его модель сталкивается с новыми вызовами, которые необходимо учитывать при анализе общества.

25

2  
3  
3  
15  
x

28