



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

1753
1758

ОЛИМПИАДА

по Бизнесу

ШИФР 06-64

Фамилия Комарова

Имя Святлана

Отчество Андреевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-270

Дата 21.02.2026

Подпись Комарова

73



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-67

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1

1. ~~В~~ соперничество за выкачку нефти, произошедшее за разную цену, так как на картинке пре-образованы представившие США и Японию, которые выкачивают нефть, но за разную цену.

2. Поиск для этого рынка именно Африка, так как она не может дать широк, так как являющийся менее развитым континентом. Также Африка содержит в себе огромные запасы нефти.

3. • установление единой цены для всех государств
• установление определенного кол-ва, которое можно выкачать страна
• развитие континента

13

№2

1. Да, наличие транснациональной ответственности также возможно («поврежден магазин», «рабич вилерингу»), поэтому повреждение имущества.

2. Обих поврежденных можно отнести к виду социальное как организатор и исполнитель

3. средней тяжести

12

поле ответов участника Олимпиады

N3

1) $1000 \cdot 0,1 = 100$ (прибавляемся ¹⁰⁰ каждый год)
~~1200 в конце второго года~~

~~+ 600 рублей~~

+ 110 в конце второго года ^(10% от 1100) + 605 (50% от ¹²¹⁰ междум)

$1210 + 605 = 1815$ рублей в 3ем году до увеличения 10%

~~1815~~ $1815 \cdot 0,1 = 181,5$ (прибавляемся в 3ем году)

$1815 + 181,5 = 1996,5$ мировая сумма

Ответ: 1. в конце 2го года выданы деньги

конечный счет на 605 рублей
 2. в конце третьего года на счете
 будет 1996,5 рублей.

N4

1. причиной разного отношения гербов муромцев к первоначальному мурману является то, что Союзья, в отличие от остальных, все принимала близко к сердцу и была очень доброй, а потому вершила все, что могла. По ее человеческим нормам мурман должен был иметь все для всех и не казаться жадным и эгоистичным.

2. Да, можно считать, что в мурмане выражена эмоция социального конфликта, так как у Союзьи появилась негативная реакция и негативные эмоции.

3. Союзья в конце не поверила Барану, так как все, что с ней происходило за день оказалось мурманом и она приняла решение не разговаривать на провокационные предложения, так как это скорее всего оказалось бы мурманом.

поле ответов участника Олимпиады

✶ продолжение №2:

2. Нет, он не может считаться победителем, так как активно участвовал в выполнении целевого плана.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-64

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Не личность творит: в ней творит поэтическое от-
ражение ее времени и социальной группы; не личность мыс-
лит: в ней мыслит дух ее времени и ее социальной
группы.»

В своем высказывании А. Гущинский поднимает
проблему ~~не~~ цифры индивидуальности и
преобладания конформного поведения.

Гущинский является ~~представителем~~ польским
социологом, экономистом, сформулировал важный
закон и теории - люди борются за выживание и те, кто
победит в конкурентной борьбе выживет. И так с 18 по 20
век, когда происходили новые открытия.

Смысл высказывания заключается в том, что по-
настоящему автор руководит действительными личностями является
личность не личность, а времени, духа и социальной
группы в которой находится личность.

У курса обществознания мне известно, что
человек является индивидуальным человеком как
биологическая существование и в ходе ~~развития~~ социализации
превращается в личность, а то есть познаем
максимальное социальное качество, оптим. ~~развития~~ социализация
происходит в рамках социальных группах первой
из которых является семья, а следом уже идут

2
2
2
X
15
21

поле ответов участника Олимпиады

другие социальные группы как соседи и одноклассники. В ходе того, что человек находится в группе, он начинает больше конфликтовать и «откалывается» от многих людей в первую очередь.

Я думаю, что в современной обстановке ~~не~~ нами не выявлено ситуаций проявления индивидуальности личности. Приведу несколько примеров чтобы это доказать.

Индивидуальность человека, так как каждая социальная группа выявляет свои личные интересы и мысли.

Об этом говорит Гюстав Лебон в своей теории заражения, которой говорил о том, что люди в группах и толпе заражаются теми намерениями и мыслями, которые есть в этой группе.

В качестве примера могу привести ситуацию из фильма «Монстр в Париже», когда из-за нехватки информации блоку за убитым монстром, все начали заражаться его намерениями и мыслями считая блоку монстром ☺

Также индивидуальность человека, так как в современной обстановке преобладают личные мысли, так как все основывается на ее актировании.

Степень влияния группы и особенно толпы, ~~то~~ в которых говорилось о том, что в толпе происходят события на актировании, в толпе преобладают чувства страха, преобладают инстинкты.

В качестве примера хочу привести историю экспериментов, которой проводил Ф. Зимбардо. Группа из заключенных начала нападать на охранников, так как почувствовали власть.

Таким образом в большей социальной группе мало индивидуальности.

поле ответа участника Олимпиады

прошедшее №5

© Таким образом в большой социальной группе начинаются проявления конформного поведения, пропадают индивидуальность

Также индивидуальность исчезает, так как люди стараются следовать навязанным им социальным нормам.

Бандуро проводил эксперименты с группой Бобо в котором дети группами делали наказания Фиксу с разными наказаниями: в одних убивали кукурузу, а в других наказаниями, а во втором наказаниями вознаграждения. В итоге исходя из наказания дети совершали действия: убивали кукурузу или не убивали.

~~Таня~~

В качестве примера можно привести девочек, которые часто стремятся к навязанным стандартам красоты, так как красивые обладают большим авторитетом (наомн Вулф)

Подводя итог можно сказать, что индивидуальность конечно осталась, но в критически малом виде, так как в большинстве случаев или каких-либо действий во внешнем виде или каких-то индивидуальных привычек, например стиль одежды, цвета волос, любимые хобби в моей группе, в которой со всеми никто не любит и не др. Все это связано с проявлениями конформного поведения и с желанием выделиться среди остальных.

21