



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по Бизнесвозможности

ШИФР 06-62

Фамилия Козлова

Имя Дарья

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЦ - 11-2026 - 265

Дата 21.02.2026

Подпись 

63



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-62

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1.

1. Проблема Севера и Юга. На карикатуре изображен самолет Африки, на котором сидит президент США и Китай, а также и нему приехали трудя, по которому высказывается неприятие, но если пока страны Африки живут бедно богами, ~~еще~~ развешен страны пользуются их ресурсами.

2. Матери богат источниками добычи недр.

2) Страны Африки мало развиты, из-за чего они продают дешевую рабочую силу.

3. 1) ~~Наличие~~ Наличие veto на ~~недра~~ добычу недр странам, находящиеся за пределами Африки.

2) Значительные повышение цен на энергию недр других странам.

3) Сокращение экспорта недр странам Африки.

9

поле ответов участника Олимпиады

2.

1. Да, так как «центральное сервисное строение и складов строено на даче» — это можно считать травлей группы людей и ущемлением их. «Травля беженцев — понятие не новое».

2. Травля и посядки.

Да, может, так как он поспособствовал совершению преступления, что устанавливает Уголовный кодекс Российской Федерации.

3. Станция места преступления. После совершения преступления и потери украденного денежного средства работником станции, похищенном место преступления.

10

3.

1) ~~1000~~ $10\% + 100\% = 110\% = 1,1$ (раз) — увеличил сумму на первый год

2) $1000 \cdot 1,1 = 1100$ (руб) — сумма в конце 1 года

3) $1100 \cdot 1,1 = 1210$ (руб) — сумма в конце 2 года

4) $1210 \cdot 2 = 605$ (руб) — 50% от текущей суммы

5) $1210 + 605 = 1815$ (руб) — сумма в конце 2 года после ~~однократного~~ добавления 50% от текущей суммы.

6) $1815 \cdot 1,1 = 1996,5$ (руб) — сумма в конце 3 года.

Ответ: в конце второго года нужно пополнить счет на 605 рублей. В конце третьего года на счете будет 1996,5 рублей.

$$\begin{array}{r} 1,1 \\ \times 1100 \\ \hline +11 \\ 11 \\ \hline 12100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1815 \\ \times 1,1 \\ \hline +1815 \\ 1815 \\ \hline 1996,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1210 \\ 605 \\ \hline 1815 \end{array}$$

10

поле ответов участника Олимпиады

4.

1. Приведу различие отношения героев и героев можно рассмотреть с точки зрения асимметрии - раздвигая экран о ценностях. В силу различия в возрасте, принципов и собственных устоев, у каждого свои ценности. Каждый воспринимает мир по-разному, например Советские сказки там: «Мир - это когда светло, теплее без дурной асимметрии».

2. Да, в индустриальные времена социальный менталитет, а именно покорили поколения. Советские не нравятся разрывам, там как по ~~се~~ конкурентности - это несомненно. Советские стали мощи, потому что она не была в этом разрыве.

3. Сделав вывод, то в день 1 апреля все друг друга раздвигают, но второй раз она уже на это не попадает. Имена про «децию ступь одна из самых конкурентных. То социальная эмеритету Митрофан у Советских президентов самообслуживающаяся прохождение, она измещается красной, и ее стика внешне ~~кар~~ действительности стала ~~кар~~ белой.

16



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр об-62

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Не личность творит: в ней творит поэти-
ческое отражение ее времени и ее социальной
группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух ее
времени и ее социальной группы“. (Л. Тушнович)

Л. Тушнович – культурно-социальный деятель,
изучавший социологию и психологию людей. Его ^{годы} ~~жизни~~
жизни прошли на фоне 20 – 30 годов века, когда индиви-
дуальность личности стала играть важную роль в исто-
рии человечества, и акцент в обществе обозначился имен-
но на личности.

Проблему поднятую автором можно сформулиро-
вать таким образом: „Как социальная среда влияет на
идентификацию личности?“

Смысл высказывания Л. Тушновича заключается
в том, что творчество и мышление личности в
большей степени от условий, сформировавшихся в
обществе и времени, в котором существует эта

0
5
10
18

поле ответов участника Олимпиады

личность, несем чужд от собственных прищуптов.

В современной социологии понятие социальная группа определяется как совокупность людей, объединенная нами-либо общими признаками. В то время как личность - это индивид, обладающий уникальными характеристиками, способностями и чертами характера, присущими только ему.

Остались ли в современном обществе проявления индивидуальности личности? Чтобы ответить на этот вопрос надо задуматься: за была ли индивидуальность личности раньше? В своих размышлениях я сравню возможность проявления индивидуальности личности в предыдущих эпохах и в современном обществе.

Несколько столетий назад отсутствием возможности развиваться как личность было связано с иждивением неравенством. Одной из первых феминисток была Мэри Уолстонкрафт, которая утверждала, что женщины отстают от мужчин из-за отсутствия доступа к образованию. В бедной семье и вообще не было возможности учиться и как-то развиваться. В книге "Маленькие женщины" есть отличный пример, как в то время, когда женский труд почти не ценят, у женщины неученическое образование и мечта зарабатывать на своем деле. Сидя в доме трудящейся она добивается своего и стала писательницей. В отличие от современного общества, тогда индивидуальность личности и право обладать не все.

поле ответа участника Олимпиады

Еще одним критерием для нашей индивидуальности является политический режим в стране. Термин авторитарная личность означает человека, который не желает кратчайшему пути, но есть то, что не будет стремиться развиваться как личность и не останется оставаться у вас. В книге «История Демократии Оруэлл, 1984» представлен тоталитарный режим, в котором нарушаются права человека, например, производится постепенная слежка и наблюдение, так называемая «политическая» по Фуко. Все суды являются иррегулярными, которые пытаются сорвать свою индивидуальность и не следовать общественному стрелу, заставляя трагедию. ~~Вот так вот и происходит сейчас~~

Сейчас стоит упрямый контроль в КНР. В отличие от тоталитарных режимов, при которых в данном смысле контроль осуществляется ~~как раз~~ индивидуальным образом.

Если говорить ~~о возможности~~ о возможности выбора времени, то данное явление реализуется в ~~образовательных~~ образовательных учреждениях. Конечно же в нашей стране есть возможность выбора профилей для обучения уже перед поступлением в 5 класс. В зависимости от образовательной программы профиля, учащемуся пока свое решение и разное предложение для изучения. Такая система, конечно, не везде, но она набирает популярность.

Возможность развития личности может быть не только в государственных учреждениях, но и, если уметь себя. ~~Именно~~ Именно Ученый Исаи ~~университет~~ утверждает, что будущее будет развиваться благодаря нехватке. Это

поле ответа участника Олимпиады

новаторство ~~то~~ проявил науку и не только семья дева-
и Аниса, но и другие люди. В 9 лет Аниса уже
5 эссе на ЕГЭ и пошла в МГУ, но уже свидетелем
стала о том, что общество подражает перенос и объекту
индивидуальности и новаторства.

Возвращаясь к вопросу, мой ответ - да! Это срав-
нение с группой Эпохи ~~и~~ или истори-
ческой преемственности наиболее подходит для преем-
ственности индивидуальности личности, которые не толь-
ко остаются, но и развиваются на разных этапах.

~~Закончить свое эссе~~

Закончить свое эссе хочу утверждая, что нужно
продвигать творчество и умения Белинского: „Искусство - это
обязанность перед Богом“!

18