



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Обществознанию

ШИФР об - 311

Фамилия КВАСОВА

Имя МАРИЯ

Отчество АНДРЕЕВНА

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2026 - 237

Дата 21.02.2026

Подпись 

84



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

840. *[Handwritten marks]*

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-311

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№ 1

1) ресурсное проклятие (по Аутти) / ресурсная интервенция  
пояснение: на карикатуре изображен континент Африка, который запылен черным (символизирует нефть), а также трубы, выкачивающие эту нефть в сторону США и Китая. За это Африке страны выкачивают денежные средства, но сам процесс скрывается на экологии, о чем свидетельствует вопрос цветика (символ природы) «Как много они платят?»  
Можно предположить, что это ресурсное проклятие, т.к. экология Африки держится только на выручке от продажи нефти, а в остальных преобладают импорт. Кроме этого, карикатура может означать ресурсную интервенцию, т.к. другие страны вторгаются в экологическую среду Африки с целью получения ресурсов.

5

## поле ответов участника Олимпиады

- 2) В Африке больше запасы нефти <sup>и др. ресурсов</sup> (больше, чем у США и Китая) <sup>и др. ресурсы</sup>
- Можно сказать, самой Африке не нужна нефть, т.к. никакое производство внутри страны не развито
  - Дешевые цены на нефть <sup>и др. ресурсы</sup> (вытеснит из предыдущего)
  - Дешевая рабочая сила (дешево добывать нефть и др. ресурсы)
- 3) В процесс могут вмешаться всемирные природоохранительные организации, например Гринпис (зеленый мир), которые смогут привлечь внимание других стран и граждан к проблеме
- Можно установить международный лимит на объем изъятия ресурсов из стран экспортеров
  - Можно обязать страны-~~эксп~~ импортеры восстанавливать экологию стран-экспортеров, например, устанавливать очистные сооружения на их территориях
  - Можно устанавливать повышенные <sup>в пользу экпортеров</sup> выплаты за экологически вредное ~~произв~~ ~~и~~ потребление ресурсов странами импортёрами (свободный налог Писси)
  - Установить единую цену на ресурсы по всему миру, чтобы страны импортёры не могли потреблять так много в связи с низкими (крайне доступными) ценами.

4

5

74.

145

## поле ответов участника Олимпиады

№ 2

- 1) Возможно, т.к. именно гражданская ответственность подразумевает компенсацию ~~за~~ за порчу имущества. Указаны, согласно тексту, «риффы и витрины», а также указано, что «Банкомат вылетел ~~из~~ через окно, повредив магазин». ~~Из текста~~ Все это показывает то, что произошло причинение имущественного вреда, что и рассматривается гражданскими правами. Таким образом, согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ, магазин может выступить гражданским истцом и потребовать компенсацию за причиненный вред (имущественный).
- 2) Это совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, скорее всего, с распределением ролей (т.к. один ридовал витрину, а другой - управлял автомобилем, т.е. роль каждого была определена). Оба участника являются исполнителями. Говорить о том, что тот, кто сидит за рулем пособник, нельзя. Так как согласно УК РФ пособником является тот, кто <sup>помог</sup> подготовить преступление (предоставил материалы и средства, обещал сокрыть информацию и т.д.). В данном случае, было непосредственное участие в преступлении (исполнительство): ~~оба~~ участники ~~были~~ были в месте преступления и участвовали в ограблении, пытались увезти банкомат с места преступления.
- 3) Оконченное преступление. Согласно УК РФ, преступление считается оконченным ~~тогда~~ тогда, когда совершены все значимые действия, но не достигли результата по независящим от них причинам. В данной ситуации было

## поле ответа участника Олимпиады

именно там: участники совершили все запланированные действия (разбили витрину, прикрепили автомат к трассе), но по не зависящим от них причинам (разрыв трасса) не смогли увести банкомат с собой

№3.

1)  ~~$1000 \cdot (1+0,1)^3 = 1000 \cdot 13,31 = 13310$  - столько~~

1)  $1000 \cdot (1+0,1)^2 = 1000 \cdot 121 = 1210$  - столько бюджет на входе в конце второго года

2)  $1210 : 2 = 605$  - столько можно внести в конце второго года

3)  $1210 + 605 = 1815$  - столько бюджет в конце второго года на счету

4)  $1815 + 1815 \cdot 0,1 = 1815 + 181,5 = 1996,5$  - столько бюджет в конце третьего года

ответ: 1) пополнить на 605 руб. 2) в конце третьего года бюджет 1996,5 руб

№4

1) Каждый из героев проходит собственный процесс социализации, следовательно, у каждого из героев своё мировоззрение, в частности, разное понимание мутки и разная реакция на них. Кроме этого из общезвестных мне известно, что каждый человек обладает индивидуальной биопсихической конституцией, а значит у всех разные реакции психики на одинаковые ситуации, в т.ч. на мутки.

2) Мутки. Соц. конфликт - это столкновение взглядов, мнений, ожиданий друг от друга. В мультфильме каждый имеет своё представление о юморе, но после этого возникает противоречие, недовольства

## поле ответа участника Олимпиады

что и является погвой для соц. консорциума. Кроме этого, в мультимедийные программы негитивные Эмоции Черев и соц. консорциума, что является признаком соц. консорциума.

3) События получили определенный соц. опыт, который изменил ее бытовое мировоззрение в частности ~~отражение~~ и ~~на~~ действиях других стали восприниматься как мутки. Можно говорить об определенной привоиче, которая по тому, является для того-всего мир предназначен, хотя но деле он не является таковым (События думало, что снова ~~и~~ мутка, а на деле - мутка была реальная помощь)

13.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-311

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение её времени и её социальной группы: не личность мыслит: в ней мыслит дух её времени и её социальной группы (Л2)

~~Автор данного~~

«Человек - общественное животное»

Аристотель

Сложно представить понятие человека, оторванного от понятия «общество». Это очевидно и не вызывает никаких ~~спорных~~ <sup>вопросов</sup> вопросов. Но вот то, ~~как~~ <sup>как</sup> человек и общество существуют друг на друга, мыслителю со времен Античности и до настоящего времени. Именно на этот вопрос отвечает ~~3~~ <sup>данное</sup> высказывание П. Тунтовича! - известного ~~историка~~ <sup>историка</sup> философа 19 века. Для полноты понимания позиции автора предлагаю ознакомиться с историческим контекстом высказывания и чтением П. Тунтовича. Данное высказывание появилось в период, когда

2  
3  
5  
15  
15  
40

## поле ответов участника Олимпиады

Весь мир находился в состоянии войны. На основе Первой мировой войны ~~уже~~ ~~то~~ в мире появились четкие цели и люди по критерию друг/враг, что отражалось также в ~~учениях~~ ~~результатах~~ политических учениях. В частности, Л. Гумбольдт говорил о том, что внутренняя политика определяется внешней, а главная задача государства (которое постоянно должно воевать) усмирять свою мощь и не давать развиваться своим соседям - врагам.

Из вышесказанного не можно сделать вывод о том, что по мнению Л. Гумбольдта личность определяется государством, которое диктует обществу, кто есть друг, а кто враг, то есть кто есть ~~член~~ ~~член~~ в обществе имеет единые ценности. Высказывание ~~отражает~~ ~~также~~ данную позицию, т.к. из него следует, что государство - это исключительно отражение того времени и общества, в котором ему было угодно родиться. Становится очевидно, что по мнению Л. Гумбольдта, индивидуальность личности ~~много~~ много.

Можно предположить, что данный вывод основан исключительно на рассмотрении много исторических контексте ~~то есть~~ ~~свой~~ а значит в современном мире возможна другая позиция. В связи с этим, я рассмотрю позицию различных мыслителей, попробую дать ответ на вопрос: "возможно ли в современном обществе проявление индивидуальности?"

Для того, чтобы мое рассуждение было понятным, введу теоретическую рамку, со всеми необходимыми понятиями. Человек - это биосоциальное существо, которое ~~также~~ ~~кроме~~ с момента рождения проходит ~~процесс~~ социализацию процесс усвоения социальных норм. Именно в процессе социализации человек становится личностью - индивидом, обладающим сов. заложенными





## поле ответа участника Олимпиады

влияние на человека, т.к. именно в нём ~~каждый~~ индивид социализируется. С другой стороны, история показывает, что теми кто бывает не признаны обществом, состоящих из карьерных людей. Думаю, приблизительный ответом на вопрос будет тезис о том, что проявление индивидуальности возможно, но только для сильных людей, которые готовы идти против мнения большинства, но взамен получить лучшую жизнь и большие достижения, что по-моему биографического примера Маша можно подтвердить примером знаменитого певца Маша, который не посодея быть "не в тренде" и стал продвигать патристизм в противовес западным ценностям, а ~~также не пример~~ кроме этого, примером может служить современная тенденция отхода от моды и единого стиля, что проявляется в росте популярности одежды ручного производства (согласно статистике, популярность возрасла на 20% с 2020 года), которую активно покупают люди всех возрастов, а также такую одежду демонстрируют на модных показах, например, ручная коллекция Бина показана на неделе моды в Милане. ~~За индивид~~

За индивидуальность будущее!

40.