



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществузнанию

ШИФР об-306

Фамилия Карстен

Имя Маргарита

Отчество Вадимовна

Регистрационный номер обшз -11-2026-230

Дата 21.02.26.

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

765. 14

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-306

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1. Политическое явление - требование и исполнение президента США А. Трампа присоединить Гренландию к территории Америки. На изображении показан А. Трамп в роли Викинга на лагере с мечом в руках, который идет захватывать белого медведя, т.е. Гренландию.
2. Рычаги борьбы: * возможно, война

- международные договоры, которые закрепляют общепринятые принципы того, каким образом должны взаимодействовать государства между собой. пример: ООН, которая имеет структуры (Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея и др.), которые занимаются такими вопросами; Конвенция Монтевидео, закрепляющая принцип суверенности как признака государства

- введение санкций, эмбарго в договоры и связи, «блокада» того государства, которое имеет какие-либо требования. пример: США вводит повышенные таможенные пошлины на товары из Китая, т.к. они торгуют с Россией; введение санкций ЕС в отношении РФ

- исключение государства из связей и организаций

1

5

поле ответов участника Олимпиады

Пример: СССР был исключён из Лиги Наций после объявлении войны Финляндии

3) - заявление о том, что данная территория является исторически территорией США

- предъявление требований к передаче данной территории во власть США

- выдворение ~~из~~ возмездных каннибелов в отношении тех, кто не поддерживает политику США

Таким образом, Д. Трамп проводит активную политику расчленения территории, применяя все возможные меры влияния на мировое общество. /6.

№2

1. виды правонарушений:

а) нелегальная работа шахт

б) стрельба вооруженной охраны со старателем

попечение: нелегальная работа шахт в своём нападении указывает на действия, противоречащие закону; вооруженная стрельба само по себе является правонарушением, а также может привести к летальному исходу

большое кол-во людей, причинило им тяжкий вред здоровью ~~и~~ - все выше перечисленное на законодательном уровне запрещено конституцией, УК РФ и международными договорами

2. ответственность должна быть возложена на государство (а именно ОМСУ), т.к. они не обеспечили африканским жителем безопасность за счёт ограничений от оппозиции АНБО на вооруженную охрану со старателем, т.к. может быть если не было бы драки,

то мост не обрушился и ~~не~~ обрушения не было бы. Таким образом, ответственность будет на гос-ве либо на ~~старателе~~ охране со старателем в зависимости от определения значимости и влияния на обрушение

поле ответов участника Олимпиады

3. юридически значимые меры:

- более четкое закрепление прав и обязанностей трудящихся на шахте

объяснение: данная мера поможет осознавать всю ответственность и ответственность данной работы, что поможет снизить кол-во обрушений на шахтах, т.к. и работники и работодатели будут более строго относиться к своим обязанностям

- закрепление более строгой обязанности у работодателей следить за шахтами, их условиями, соответствия нормам

объяснение: данная мера поможет выявить тех, кто не выполняет условия и требования, соответственно, останутся только те, кто сможет обеспечить безопасные трудовые условия

- поощрение безаварийных тех шахт, которые обеспечивают безопасную работу, соотв. нормам

объяснение: данная мера поможет выявить тех, кто наиболее эффективно и правомерно развивается, что снизит кол-во обрушений

№3 1х - 1 платёж

2х - 2 платёж

3х - 3 платёж

$$\begin{cases} 2395.800 = 6x \\ x = 399\ 300 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} 2395\ 800 \quad | \quad 6 \\ \underline{-18} \\ 59 \\ \underline{-54} \\ 55 \\ \underline{-54} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39\ 930 \\ + 79\ 860 \\ + 119\ 790 \\ \hline 239\ 580 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 2395\ 800 - 110\% \\ & x - 399\ 300 \cdot 10\% = 39\ 930 \\ & 2x - 798\ 600 \cdot 10\% = 79\ 860 \\ & 3x - 1197\ 900 \cdot 10\% = 119\ 790 \end{aligned}$$

} 239 580 - сумма процентов

③ $2\ 395\ 800 - 239\ 580 = 2\ 166\ 220$ - сумма кредита без %.

$$\begin{array}{r} 2\ 395\ 800 \\ - 239\ 580 \\ \hline 2\ 166\ 220 \end{array}$$

ответ: 2 166 220

продолжение задания 3: введение обязательного обучения техников поможет использовать только новую и модернизированную, безопасную

поле ответа участника Олимпиады

задание №1

1. качественный метод, а именно включенное наблюдение (исследование того, как сменарки стали счастливыми, этого делают счастливыми)

2. недостаток: включенное наблюдение требует больших затрат как материальных, так и времени (на подготовку, изучение фокус-группы, её последующее описание и т.п.), сил, ресурсов, что затрудняет данный социологический метод, из-за чего он проводится реже
преимущества: данный метод позволяет гораздо глубже погрузиться в тему и ознакомиться с ней, изучить явление более широко, рассмотреть и сделать больше выводов, выявить больше тенденций

3. - организация праздника, приготовление праздничной еды (показано в начале мультфильма, как все едят торт)
- помощь сменаркам (изначально датчужанкам)
- проведение совместного отдыха (уездили качать на коньках Бадаша и Иношу, катался с Кар-Карычем)
- обсуждение обучивших тем, интересных фактов сменариков
- танцы сменариками (Иноша)

продолжение

→ ... продукцию, которая снижает п. в катастроф

- проведение экспертизы гос. органами, проверка на соответствие условий требуемым
помогает сократить кол. во обрушений, т.к. все будет проверено в срок.

18.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-306

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Процесс образования маркс — это непрерывный
поток и функционирование, и в большинстве случаев групп маркс...”

Роберт Парк является выдающимся американским социологом 20 века, оказавшим большое влияние на развитие марксоведческих теорий, в частности на изучение отклоняющегося поведения, противоправности. В 20 веке происходило множество исторических событий локального уровня, которые из-за глобализации стали более масштабными, непрерывными. Так, Роберт Парк находился в контексте двух мировых войн, постоянных революций (в России в 1905 и в 1917 гг.), противостоявших СССР, становлению Биполярного Мира и глобализации. ~~Все~~ Труд рабочих отчуждался (К. Маркс), культура становилась предметом демонстрации в кино потреблением (Т. Веблен) и накоплением капитала (Т. Адорно). Все эти факторы порождали дисбалансы, угнетение и неравенство, что приводило к появлению

2
3
3
15
15
38

поле ответов участника Олимпиады

девиантов, т.е. маргиналов и чужаков - термины введены Робертом Парком. Таким образом, Коулман пишет об образовании субкультур и контркультур.

Говоря об образовании девиантных и делинквентных групп автор поднимает проблему целостности и дезинтеграции таких частей общества. Они охарактеризованы лишь тем, что бедны, угнетены и несправедливы, а самое главное - они все наполнены чувством несправедливости, зависти и боли. К этим факторам лишь разоблачают данную группу. К ним следует применить превентивные меры воздействия, интегрировать их в общество (Гарофало) - иначе они будут воспроизводиться снова и снова, что приводит к сильному расщеплению, несправедливости и волнениям среди угнетённых (в. Куинси). Маргарет Тетчер, бывшая премьер-министр Великобритании говорила о таких группах следующее: «Главная проблема бедных - отсутствие семьи». Как бы банально ни звучала эта фраза, она описывает главную мысль ~~фразы~~ главы о социальном государстве книги «Утопия для реалистов»: бедные никогда не отдыхают, т.к. мысль о бедности преследует их повсюду. Таким образом, Коулман подчеркивает мысль о том, что у таких «шаек» нет ничего общего: это коммунальная группа, выделенная по критерию дохода в целом низкого социального положении. ~~Она~~ Её члены разобщены и часто вступают в конфликт. Тем не менее они всё равно возникают как ответ на угнетение более сильной и властной группой.

Введём понятие. Под группой и подразумеваю устойчивое взаимодействие людей, которое объединено целью и интересами. Они бывают как ма-

поле ответа участника Олимпиады

лумы, так и боковыми, ~~то~~ первичными или вторичными, формальными и неформальными. Демонстрация в свою очередь - это пометка, которое относится противоправность действий людей, т.е. то, что противоречит нормам (в первую очередь правовым). Она может возникать из-за конкуренции, т.е. желания борьбы, сопротивления и столкновения интересов двух и более субъектов, ~~то~~ из-за желания обладать ограниченным ресурсом. Наконец, высшая точка конкуренции приводит к конфликту - прямому или скрытому столкновению интересов, проявляющееся в предпринятии тех или иных действий, которые направлены на получение большей выгоды. Таким образом, данные пометки связаны с обманом, неправомерностью, конфликтом и противостоянием.

В качестве подтверждения мысли о неважнозабываемости и нестойкости в маргинальных группах приведу несколько примеров. Во-первых, в таких организациях (по И. Гофману) как тюрьма или колониальные учреждения нередко люди сгруппированы по принципу того, что все они совершили противоправные действия. Тем не менее ~~то~~ заключенные редко формируют устойчивые帮派ные связи (М. Маклюэн). Например, в "Чёрном Альфине" (тюрьма свободостройного режима в РФ) существует иерархия между заключенными, но не帮派ные связи и тем взаимозависимость. Нередко появляется кто-то новый, а также некоторые выходят на свободу. Таким образом, основная мысль читателя соотносится с приведенным мною примером.

Во-вторых, демонстрационные группы склонны восприниматься, обосновываться на опр. территории ("тучищах"), формируя там свои группы, нормы. О данной

поле ответа участника Олимпиады

метеме меем Вегеринд, а о деление города на районы (Золотой берег и Трущобы) на расунидан Харвеи Зорбо. Так рядом с Северной Америкой есть Карбские сетью, которые начелены чертаами, которые дане в 21 веке замечаются грабежном ирехеи судков. Это закрытая группа, которая воспроизводится самостоятелно благодаря рождению детей. Также образом, данный пример отражает воспроизводство делинквентных групп.

Наконец, делинквентные группы нередко порождают нормализацию неправомерных действий. Так, согласно теории разбитых окон А. Уилсон говорит о том, что за неаказуемость мелких правонарушений всеобшество может стать неправомерным. В качестве примера приведу Великобританию, которая во времена Микки в Бороши со всеми правонарушителями, например, с использованием невагельных резинков на улице (был введен запрет, который может предотвратить еще большее кол-во правонарушений, которое было бы совершено). Также образом, данный пример отражает негативное влияние делинквентных групп на еще большее появление неправомерных поступков.

В заключение хочу отметить, что мой эссе не является четвертвационным, хотя и менее отражает культурно-исторический контекст делинквентных групп, их основные характеристики и причины их возникновения в целом. Р. Парк отмечает околнма льмееи таких групп, неостоянстве и постоянной конфронтации. Я согласна с его познучеи, что подтверждается моими аргументами и примерами. Данная тема затрагивает ту часть общества, которую обычно причисляют к криминалу, но от этого она не перестает существовать, а только лишь воспроизводится.