



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-161

Фамилия КАЛАБИН

Имя Илья

Отчество ЮРЬЕВИЧ

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-219

Дата 21.02.2026

Подпись *[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Initials]*



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

об-161

Страница № 2

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

и правительству и международным стран предпринять все необходимые действия для возвращения сохранившихся девяти домов. 13

5

№2  
П.1. В соответствии с для обозначения процедуры отмены закона именуется термин «аброгация». Необходимость такой отмены может быть вызвана: 1) утратой актуальности закона в связи с изменением общественных отношений (например, закон, регулирующий оборот грузового транспорта в законодательстве; 2) несоответствие закона вновь принятым нормативным актам, обладающим более высокой юридической силой (например, федеральному конституционному закону или общему закону именуется Конституция).

5

П.2. Современное российское право предусматривает следующие способы отмены закона: 1) принятие нового закона, который прямо содержит пункт о признании утратившим силу старого закона (например, отмена); 2) принятие конституционным органом (например, Конституционный суд РФ)

9  
0

## поле ответов участника Олимпиады

№1

П.1. На карикатуре отражено такое политическое явление, как похищение людей "миннатинг" совершаемое не государственными органами (террористической организацией "Боко Харам" с целью дестабилизации обстановки в государстве и привлечения внимания к своим идеологии. На это указывает вооруженный человек в камуфляже, удерживающий группу девушек и маленькая протестующая "группа наших девушек", что является прямой отсылкой к похищению. Более 270 школьников в Икереми в 2014 году было похищено.

П.2.

Причины: 1) Власть государства власти и неспособность правительства обеспечить безопасность на всей территории страны, наличие "серых зон", неподконтрольных властям. 2) Высокий уровень бедности, безработицы и социально-экономического неравенства, создающий итапательную среду для радикализации населения и вербовки в террористические группировки. 3) Религиозно-идеологический фанатизм, стремление насильственно навязать населению свои фундаменталистические взгляды и бороться с традиционным образованием и семьей.

П.3. Изображенный на карикатуре человек держит в руках "Группу наших девушек", потому что это международная группа активистов #bringbackourgirls, модифицирует как реакция на похищение боевиками "Боко-Харам" школьников из общеобразовательной школы. Плана символы группы требовали общей безопасности (редукции, активностей некрового сообщества [ПРОДОЛЖЕНИЕ НА БЛАНКЕ 2]

## поле ответов участника Олимпиады

решение о признании закона не конституционным, что влечет утрату им юридической силы.

Пз. В юридической практике такая норма называется «мертвая норма» или «спящий закон». Пример такой нормы: В Великобритании формально продолжает действовать закон о фальшивомонетчиках 1861 года. Части, касающиеся наказания за подделку денег - недействительны, однако нормы этого закона не применяются судами уже несколько десятилетий, так как были вытеснены более поздними и специально подготовленными актами (закон о подделках 1981 года и закон о мошенничестве 2006 года). 8

Пз

1. Экономически рациональный вариант определяется сравнением чистой выгоды от каждого решения. Уравнение для определения рационального выбора: Если  $(x - 2000 - 150) > (y - 0)$ , то рационально идти в театр; Если  $(x - 2000 - 150) < (y - 0)$ , то рационально остаться с другом. При  $x = 1800 \text{ £}$  и  $y = 2500 \text{ £}$ : чистая выгода театра =  $1800 - 2000 - 150 = -350 \text{ (£)}$ . Чистая выгода вечера с другом =  $2500 \text{ £}$  т.к.  $2500 > -350$ , рационально выбрать вечер с другом. 3. Альтернативные утверждения выбора театра: что чистая выгода от выбора театра (вечер с другом) =  $2500$ , (потерянное удовольствие). Альтернативные утверждения выбора вечера с другом: что чистая выгода от выбора театра, которая с учетом чистых потерь расходов на билет является отрицательной ( $-350 \text{ £}$ ). Однако строго альтернативные утверждения равны сумме, которую вы бы согласились получить за отказ от театра ( $x = 1800 \text{ £}$ ) + инициальные затраты ( $1800 \text{ £}$ ) является чистая выгода или выгода 3

## поле ответов участника Олимпиады

на будущие решения.

14. П.1. В мультимедийной речи идет об идеалистическом варианте ответа на основной вопрос философии (первичность сознания). Барам полагает, что весь мир существует только в его воображении! "Идеальной идеальной, ясный, но я замкнуло глаза и всё пропадает..." Это соответствует диалогическому направлению солипсизма.

П.2. Подход Барамы не совместим с религиозным мировоззрением. Аргументы: 1) Религиозное мировоззрение предполагает существование внешней реальности (Бога), которая существует объективно и независимо от сознания человека, тогда как Барамы отрицает реальность за пределами своего "я". 2) Религия признает реальность других миров и сотворенного мира, обладающих собственными волей, ценностями, а Барамы считает других персонажей плодом своего воображения, не обладающих подлинным существованием.

П.3. Действия Нюши и других персонажей доказали Бараме ошибочность его позиции, поскольку: 1) Нюша ~~не~~ не учела, когда вылезла из поля зрения Барамы - она продолжала существовать и общаться с Криссом и Емелем, что опровергло его теорию. 2) Появление ниндзя "кони Нюш" в разных местах <sup>одновременно</sup> заставило Бараму усомниться в своей исключительной роли создателя и доказать, что мир существует независимо от него ("Нюша, я всё понял! Это ты, ты придумала все вокруг... Это мир - твой!").



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-161

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Общество является особым видом социаль-  
ной системы“

1. Характеристика автора, контекст и смысл высказывания: Толкотт Парсонс (1902-1979) - американский социолог, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии. Культурно-исторический контекст: середина 20-го века, период после Второй мировой войны, когда в США активно развивалась академическая социология, стремившаяся к созданию строгой и системной теории общества. Смысл высказывания заключается в том, что общество - это не просто сумма индивидов, а сложная организованная система, которая обладает свойством „целостности“ и особыми механизмами саморегуляции, отличающими её от других типов систем (например, биологических или механических).

2  
2  
4  
6  
10  
/  
24

## поле ответа участника Олимпиады

ми X.

2. Определите понятия с точки зрения современной социологии: общество. Это исторически сложившаяся и объединившаяся в единый целостный организм часть материального мира, представляющая собой устойчивую и саморегулирующуюся систему взаимоотношений людей, объединенных терри- торией, общей ~~культурой~~ культурой, ценностями, нормами и способами удовлетворения основ- ных потребностей; обладающая политической независимостью. Социальная сеть - это целост- ное образование, основными элементами кото- рого являются люди, их социальный статус и роль, а также социальные нормы и ценности, находящиеся во взаимосвязи и образующие единое целое. Любая социальная сеть (будь то семья, трудовой коллектив или государство) на- правлено на поддержание равновесия и воспроизводства структуры.

3. Как изменились характеристики общества на современном этапе: снижение уровня реальной социальной ценности при росте виртуальной; обеспечение контроля через цифровую среду и тради- ционными методами внешнего контроля в цифро- вой структуре (например, контроль за про сме- шанской или Рунетом), снижение уровня уни- чного массового и конфликтов среди подростков. При этом значительная часть адресной перепис- ки перешла в виртуальное пространство в виде чейтов,

## поле ответа участника Олимпиады

которые встречаются друг с другом в соц. сетях, но остаются безобидными в реальной жизни. Формирование сетевой структуры означает: работа перестала быть привязанной к конкретному месту. Трансакции «к» и «от» теперь можно осуществлять дистанционно в компьютерной сети. Например, не выходя из своей квартиры, проводя собеседования в онлайн-мессенджерах и участвуя в лекциях на YouTube, что делает транзакции труднее отслеживать и контролировать. Трансформация института семьи и брака: представления о браке стали более гибкими: молодожены Пётр и Анна всё чаще воспримут свой брак не как союз «до гроба», а как проект с возможностью продления, а разводы перестали быть чем-то из ряда вон выходящим и осуждаемым обществу.

24