



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 06-56

Фамилия Иващенко

Имя Елизавета

Отчество Львовна

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2026 - 207

Дата 21.02.2026 г.

Подпись 

85



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛ Я ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-56

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1. посредством борьбы на её территории мировых держав развивающихся

1. На картинке отражается эксплуатация стран Африки. Пояснение: мы видим президентов Китая и США, которые демонстративно объявляют, какие суммы денег переведены в Африканские страны. Однако одновременно с этим внутри континента материка Африки, которое изображено на карикатуре, мы видим нестабильный уровень ресурсов. Видно, как будто от лица жителей Африки, задается вопрос о количестве "качаемых" ресурсов. Соответственно, возникает вопрос о том, сколько ресурсов мы ресурс, которые Китай и США поставляют и забирают из этих стран.

2. Причины:

- 1) Из-за того, что уровень экономики этих стран не позволяет назвать их развитыми, государства получают поддержку от иностранных инвестиций. Соответственно, для привлечения международного сотрудничества и они должны "отдавать" ресурсы в ответ.
- 2) В странах Африки Китай и США черпают дешёвую

поле ответов участника Олимпиады

рабочую силу: уровень образования этих граждан низкий, значит, они способны заниматься низкоквалифицированными трудами. Для производства бытовых товаров, одежды, китайские и американские компании используют заводы и фабрики в Африке и предоставляют африканцам рабочие места, что способствует развитию их экономики. (Далее задание 1 см. на стр. 4)

Задание 2.

1. Да, возможно. В заметке сказано, что «одни из участников ограбление рубли витрину торговой точки...», а это является переносом чужого имущества, значит, будет назначено наказание, включающее возмещение причиненного вреда в виде денежной выплаты. Данное деяние будет квалифицировано согласно нормам гражданского права.

согласно УК РФ.

2. Оба подозреваемых - соисполнители. Первый совершил взлом и незаконно проник на территорию чужой собственности, начал ~~уже~~ совершать преступление. Второй тоже будет считаться соисполнителем, так как после того, как он завел машину и начал движение, он стал содействовать преступлению, самостоятельным совершением кражи с похищением транспортного средства. Пособником согласно УК РФ считается соучастник, способствующий совершению преступления посредством предоставления информации или воздействия на третьих лиц, однако сам не совершающий деяние.

3. Данное преступление считается неоконченным. Объект преступления, который согласно предварительномуговору угонщики собирались украсть, в итоге был потерян, оставлен на дороге. Значит, ~~цель~~ ^{цель} преступников выполнена до конца не была.

поле ответов участника Олимпиады

Задание 3.

Вклад — 1000 руб., на 3 года.

1 год: сумма увеличивается на 10%:

$1000 \cdot 1,1 = 1100$ руб — сумма на вкладе после начисл. %.

2 год: сумма увеличивается на 10%: (чтобы максимизировать прибыль, сначала надо нач. %)

$1100 \cdot 1,1 = 1210$ руб — сумма на вкладе после начисл. %.

Затем вклад пополняется на 50% от текущей суммы:

50% от текущей суммы: $1210 : 2 = 605$ руб

Значит, вклад в конце второго года равен:

$1210 + 605 = 1815$ руб

3 год: сумма увеличивается на 10%:

$1815 \cdot 1,1 = 1996,5$ руб — сумма на вкладе после нач. %.

Ответ: в конце второго года вкладчик должен пополнить счёт на 605 рублей;

в конце третьего года сумма на счёте будет равна 1996,5 руб.

Задание 4.

1. В культуре Свонны превалирует более серьёзное отношение к шуткам, так как у неё и её друзей различаются ролевые ожидания — образы поведения, которые, по предположению окружающих, должны быть свойственны тому или иному человеку. Каждая социальная роль имеет ролевые ожидания, соответствующие ей. Здесь у Свонны и её друзей различаются ролевые ожидания относительно роли друга. В понимании Свонны, настоящий друг должен шутить так, чтобы не обидеть и не задеть товарища. Однако в ходе социализации — усвоения человеком норм, правил и

поле ответа участника Олимпиады

ценностей общества, у Шмарикинов сложилось разное понимание приемлемого и неприемлемого поведения. Значит, у каждого из них свое понимание того, что можно и не можно делать окружающим.

2. Социальный конфликт — противостояние интересов индивидов, порождающее разногласие между сторонами.

В данном случае сторонами конфликта (субъектами) являются Шмарикины, объектом (тем, из-за чего случился конфликт) — первоапрельские шутки. Значит, мы можем назвать ситуацию конфликтом. Мы также видим проявление такой стратегии поведения в конфликте, как привлечение третьих лиц, так как Бобушке, обидевшись на Краюса и Енника, наговорила на них Каркарышу, на тот момент ещё не вступившего в разногласие с ней самой.

3. Бобушке не поверила Барашу, тк в откопавшемся у неё сформировалась стигма (ярлык) лжес. В начале серии ~~Бараш разглагольствовал~~ Бобушкой несколько раз разыграл, и у неё сформировалась иная ота, что 5го апреля все вокруг будут её обманывать. Сделав пренебрежительные выводы, она также подумала и о криках о помощи Бараша как об очередной розыгрыше.

19
... продолжение Задание 1 (начало на стр. 1-2).

3. 1) Разработка образовательных программ для жителей стран Африки (тогда они получат необходимые знания и навыки для более высококвалифицированного труда)
- 2) Улучшение уровня медицины (тогда будет повышаться культура профилактики и активного лечения заболеваний, а значит, граждане смогут задумываться не только о том, чтобы просто физически выжить, а ещё и повысить качество жизни и получат мотивацию учиться и работать)
- 3) Повышение уровня политической культуры жителей Африки (так они будут больше осведомлены о механизмах гос. управления, смогут сформировать собственное мнение в поддержку / оппозицию проводимой политики).



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-56

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение её времени и её социальной группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух её времени и её социальной группы.» (Л. Гумилевич).

Приведённая цитата обращает нас к вопросу о внешнем и взаимодействии между ~~индивидами~~ индивидами, точнее - личностью, и целым обществом. Автор утверждает, что ~~каждый~~ любые продукты деятельности личности - индивида, носителя определённого набора социально-значимых качеств, на самом деле являются творением ~~индивида~~ совокупности окружающих людей. Эта точка зрения органично вписывается в теорию Л. Гумилевича, так как он известен своей теорией происхождения государства, ключевым фактором в которой является насилие. Здесь он обращается не к физическому насилию и телесным наказаниям, а скорее к сильному, настойчивому воздействию на массы. По мнению Гумилевича, государства возникают посредством насильственного объединения более слабых

2
2
2
15
10
31

поле ответов участника Олимпиады

территории более широкими, происходящее против воли тех, кто не может защитить свой суверенитет, а значит, превращает слабые признаки, государственности. Культурно-исторический контекст также помогает понять распространение мысли французского социолога Э. Дюркгейма. Он ~~также~~ тоже считал общество надиндивидуальным бытием, которое определяет поведение самостоятельно. Таких образцов, не индивиды своим поведением способствуют формированию общества, а наоборот, подвергают влиянию своей социальной группы.

В современной социологии личность - такой индивид (представитель человеческого рода), который обладает социально-значимыми качествами, которые познает в ходе взаимодействия с окружающими. ~~вне общества~~ Вне общества нельзя стать полноценной личностью, так как эти качества можно приобрести с помощью процесса социализации - принятие норм, правил и ценностей, ~~действующих~~ действующих в обществе. Так, представитель течения символического интеракционизма (мысль, основанная на том, что взаимодействие между индивидами происходит посредством символов, знаков) Ч. Кули ~~разработал~~ разработал понятие "Зеркального Я". ~~Этим термином~~ Этим термином он описал то, как в процессе социализации поведение личности отражается в других людях, как в зеркалах. С помощью механизмов обратной связи человек идентифицирует свое поведение как приемлемое или нет, а значит, усваивает нужные образцы поведения. Здесь мы наблюдаем влияние социальной группы на человека, закладывающее фундамент в его мировоззрение и ценностные принципы. ~~Эта~~ Эта социальной группой принято понимать устойчивую совокупность людей, которое обладает такими отличительными признаками, взаимодействие, членство и идентичность. Так, в основе современного понимания социальной группы лежит разработанная А. Маслоу концепция пирамиды потребностей. Для того, чтобы ~~эти~~

поле ответа участника Олимпиады

~~Каждому члену той или иной соц. группы, человеку необходимо удовлетворить социальные потребности - по ~~важности~~ важности следующие в пирамиде Маслоу за биологическими и социальными. ~~важности~~ Так, социальные потребности превлеются~~

удовлетворить свои социальные потребности, по важности следующие в пирамиде Маслоу за биологическими и экзистенциальными, человеку нужно идентифицировать себя как ~~чл~~ члена той или иной соц. группы.

Несмотря на то, что для индивидов ~~важно~~ значимую роль играет реакция окружающих на их поведение, часто они превлеют индивидуализм. В такой ситуации мнение человека может отличаться от мнения окружающих, его действие могут идти в разрез с доминирующей в обществе позицией. Примерами индивидуализма ^{включ} являются, например, участники олимпиад, различных спортивных и интеллектуальных соревнований. Не желая действовать шаблонно и погрязать своим репутациям, они выбирают дополнительные заметие, самосовершенствование. Ещё один пример индивидуальности личности в соврем. обществе - знаменитые различные общественно-политических движений. Так, например, ~~по~~ благодаря инициативе некоторых женщин, появилось движение #MeToo, борющееся со случаями ~~преследования~~ насилия над женщинами. ^{таким же образом} появилось движение Black Lives Matter против расовой дискриминации. Такие индивидуальность ~~преобладают~~ преобладают роль в развитии социальных сетей. Вопреки стереотипу о том, что в Интернет должна быть выложена «идеальная картинка», в ~~2024-2025~~ 2024-2025 году получил распространение тренд на искренность, и пользователи стали публиковать ещё и контент, где могут выглядеть смешно или нелепо, чтобы побороть тенденцию В заключение ~~стоит~~ ^{стоит} отметить, что взаимодействие между индивидами и обществом динамично. Чтобы правильно его оценить, стоит обращать внимание на ~~культурно-исторический~~ культурно-исторический контекст эпохи. 31