



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-53

Фамилия Иванова
Имя Полина
Отчество Вадимовна
Регистрационный номер Общ-11-2026-204

Дата 21.02.2026

Подпись 

62



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-33

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1 задание

1). Консерватизм, отсутствие политической ротации / циркуляции элит, застой институтов. На коротке указать название «продукта Генеральной Ассамблеи». Ген. Ассамблея – один из органов в международной организации ООН, в которую входят все гос-ва мира. На картинке shown-депутаты (можно сделать такой вывод, т.к. на них костюмы) и их буквально консервируют в банке (про сточает на консервированное взглядом ГЕН. Ассамблеи). ~~Есть как~~ Ген. Ассамблея совещательный орган следовательно речь идет о парламенте и является внутри него. Слово латинского происхождения, ничего не делаю, законсервированное, что и говорят о застое и стагнации в принятии новых или законов и проектах об отсутствии новых идей и т.д. Если углубляясь в тему ООН и Ген. Ассамблеи, могу предположить, что речь идет о резолюциях, которые в ней принимаются и которые не имеют силы, во многом на рекомендательном характере или являются устаревшими в связи с новой расстановкой сил на мировой арене.

поле ответов участника Олимпиады

задание 1

2). Матриархальная избирательная система - в таком случае при выборе спредленной партии в парламенте (т.е. абсолютное большинство за них), то все места в парламенте отходят только этой партии, из-за чего в парламенте не возникает оппозиция, не рассадриваются иные мнения что и приводит к застою, стагнации и консерватизму, что воплощается на рисунке. Все власть концентрируется в руках 1 партии.

3). а) Второго действующей правящей партии /элиты, т.к. они остаются у власти, имеют влияние на принятие полит. решений и авторитет, ~~для них~~ приверженцы консервативного строя, т.к. для них это стабильность, поддержка традиций и т.д.

Последствия:
 - стагнация, из-за отсутствия других мнений, во всех сферах жизни общества (т.к. ~~вместо~~ они взаимосвязаны)
 - появление революционных настроений у молодого поколения, которое желает что-то изменить из-за чего возникает конфликт ценностей и поколений.
 - стабильность в обществе, но взамен развития (его отсутствия) ~~картина, на рисунке~~ **10**

Задание 2)

1). Общество с ограниченной ответственностью т.к. они берут на себя обязательства, оказывают услуги, это коммерческое предприятие (его цель - заработок через оказание услуг). Моб (унитарное) предприятие (не имеет в собственности и муниципальность, имеет коммерческий характер)

2). В зависимости от характера юридического факта: он может быть событием абсолютным (не зависящим от людей совершенно, к примеру ураган) или оппигальным событием (косвенно в положении могут быть виноваты конструкторы, но это шумовый из-за еще одного факта - урагана). В таком случае к ответственности можно привлечь конструкторов или инженеров, в том с ограниченной потерей ~~конструкторов в зависимости от их роли в ответственности~~

поле ответа участника Олимпиады

В таком случае целесообразнее обещать премию, а закупку ингредиентов для французской кухни в 3 раза превзойдет закупку ингредиентов русской кухни. Далее следует минимизировать потери и убедиться, что не было бы ка-во посетителям ресторана. 10

4 задание 1

1) Барам оказался в новых условиях, ранее ему незнакомых и изначально пугающих, но у него за неимением выбора не было выбора. Процесс интеграции под новые условия места проживания — он стал адаптироваться, научился новому мастерству и, как бы сказал Аристотель, нашел свою «архэ» — деятельность, которая приносит и приносит счастье. Условия жизни Бараме подстроились, облегло дружным трудом, но в конце концов поправилось ему самому. Барам ищет вдохновения, а по сути смещает он очень активно и социальная личность — совокупность социального приращивания человека. Хитрость нехитрость в отношении и требовании удачи, это вполне понятно потребностям Бараме (пусть в жизни) в организационной деятельности, ответственности, переносит духовное потребности (вдохновение и стиль).

До встречи с Кошечкой его вдохновением и стимулом стала организационная работа и труд, но как оказалось он в ней нуждается. Энергия уходит человека, направленно не элементе мира вокруг себя. Труд как один из элементов деятельности, встреча не просто

является самым основным этапом жизни и является ведущим в возрасте Бараме. Барам знает один вид труда (духовный) не организационный. После встречи с Кошечкой Барам остался без организационной активности — без труда, и уже это ему и стало плохо, появилось апатия и ей не стало хватать самоотверженности, т.е. для полного организационной деятельности, а Кошечка ее задержала.

2). Дегрессия. Признаки: 1. моральное убеждение, что человек всего добился и ему некуда более стремиться, что вылетает азартное желание начать все с нуля; 2. Желание увидеть новое знание, предположительно той жизни, в которой они правили; 3. Желание доказать собственную правоту и превосходство другим, что они могут повторить ее сложную путь еще раз; 4. Излишняя самоуверенность.

поле ответа участника Олимпиады

5. темами иrotае от ~~було~~ типом от вестивенном за правонерушение.

3). Да, ситуацию в конце можно назвать социальном конкурентом, т.к. ~~между персонажами~~ у персонажей различные интересы: Юша земля мей работы Бараша, задрал у него интересную ему деятельность и заставил писать стихи, в то время как у Бараша другие интересы, направленные на удовлетворение собственной потребности в оригинальной активности. В мультиме раскрываются две стадии конкурентности: предконкурентная и конкурентная. Предконкурентная Юша не позволяет Барашу выполнять работу по дому, заставляя его сидеть не писать и сочинять стихи. А Барашу не нравится это, он хотел помочь, но Юша отказалась. Конкурентная - Бараш решает уйти кататься на лыжах, оставив Юшу одну, что ей также не нравится. Обе стороны конкурентности ставят свои интересы выше других. Это все характеризует понятие социального конкурентности, как столкновение двух и более сторон на основе личного, религиозного, политического и т.д. различий.

8



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-53

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Без человеческих образцов высшей нравствен-
ности не возникает элементарное просвещение, а
сохраняющиеся условия подвергают разложению
временем" (Ю. Шрейнгер).

Ю. Шрейнгер - известный ученый и философ,
занимающийся историей культуры общественной
развития и науки 20 века. 20 век характери-
зуется быстрым развитием науки и техники, а
также прогрессом в сфере социологии: на
первое место выходит человек и его развитие
в обществе, взаимосвязь с другими сферами
общественной жизни. Также важным периодом
известен обильным количеством потрясений, что
сказывалось на развитии общества: две мировые
войны, полет человека в космос, холокост и
прочие значительные события заставляют о
следующей проблеме. Без чего человек во
не сможет существовать и развиваться? В своих
трудах Ю. Шрейнгер делает акцент на
таких понятиях, как нравственность и просвещение.
Он считает, что без высшей нравственности, как образца по-
ведения и культуры, человек обречен на невозможность

1
2
2
10
10
—
25

поле ответов участника Олимпиады

Базисного элементарного превращения, что приводит к постепенной дегрегации общества отмиранию традиций и возвращению человека в первоначальное, безправное состояние.

Превращение - это процесс постоянного развития человека, который характеризуется получением нового знания, развитием культуры, адаптацией в обществе, который превращает человека в личность. Человек - биосоциальное существо, согласно пирамиде потребностей Маслоу, образование состоит не только из потребности в образовании, но и в развитии духовности. Это свойство превращения как образования, в современной жизни человека. Постоянное развитие - тенденция образования и культуры современного общества.

Правительство - это одна из категорий морали, с моралью является регулятором в социуме, элементом социального контроля. Благодаря ему в обществе люди контролируют свое поведение, уважительно относятся к другим и не нарушают правительственные ценности.

Золотое правило нравственности, воверное еще античным философом Аристотелем, действует до сих пор: "Не делай другому того чего не желаешь себе" (Поступай с группой так, как хочешь, чтобы поступали с тобой). Данное правило до сих пор лежит в основах морали, права, этики руководствуясь люди в обычной жизни. Похожим образом выделяет категорический императив немецкого философа Иммануила Канта "Поступай только так, чтобы максима твоя стала законом", что также является основой нравственности и морального нормы. Оно означает поступай так, как если бы этот поступок был бы всеобщим принципом. Правительство является изобретением, в пример к христианские заповеди, олицетворяющие собой учение (пресвященство) основанное на нравственных постулатах: не убий, не укради, уважай Силу своего слова". И.о. можно сделать вывод, что правительство это общественная норма поведения и определенная модель, которой придерживаются люди ради поддержания порядка. Правительство - это развитое состояние человека, которое проявляется посредством превращения и наоборот. Без нее общество не может функционировать грамотно, они дополняют друг друга и взаимно развиваются. В пример, через превращение на урках Разборки в вузах, школьниками узнают о различных правилах поведения, о правительстве. В зависимости от уровня нравственности человека законодательство/печерное общество от авторитарного тоталитарного и демократического, разделение технологий и новые отрасли - киберэтика и т.д.