



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР об-164

Фамилия Иванов

Имя Артём

Отчество Алексеевич

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-200

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

об-164

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

- 1) Политическое явление - терроризм, поскольку мы видим это в виде ИГИЛ, который изнутри расширяет дерево-аллею на террористическое движение „Бoko харам“
- 2) Причины возникновения:
- Этнический конфликт, межконфессиональное напряжение, ведущее к конфликтам
 - Межэтнический конфликт, ненависть на почве происхождения
 - Социальное неравенство, угнетение
 - Фрустрация
 - Неравное распределение власти в обществе
- 3) Движение „Бoko харам“ известно кромей девушкам из южных районов Нигерии и тем, что вынуждает их носить традиционные мусульманские одежды, скрывающие лицо и тело.
- 1) Деволюция; причины необходимости отмены:
- Устаревание текущего законодательства, его несоответствие действительности.
 - Имена политической элиты, чьи интересы закон может не соответствовать и мешать проводить политику.
 - Ликвидация оснований существования того или иного закона, например, полное вымирание редкого вида зверей делает бесполезным

3

3

?

5

?

2

поле ответов участника Олимпиады

ным закон об их защите.

- 2) - Отмена постановлением Конституционного суда
 - Отмена по решению Федерального Собрания и с одобрением президента
 - Отмена по итогам референдума

3) Рикши.

Пример закона: в одном из штатов США запрещено в штате Флорида в США запрещено приходить в церковь с крокодилом, этот запрет абсурден, фактически за его соблюдением никто не следит, но он существует в правовой системе.

$x = 1800 \text{ руб.}$
 $y = 2500 \text{ руб.}$

Удовольствие от вечера с друзьями;

$z - y - x - 2000 + 150 = 2500 - 1800 - 2000 + 150 = -1150.$

Удовольствие от театра:

$x - y - 2000 - 150 = 1800 - 2500 - 2000 - 150 = -2850.$

$-1150 > -2850$, то экономически рациональнее бюджет вечер с друзьями; альтернативные издержки в случае отказа снижаются

1) В либертарианстве представлена позиция солидаризма по вопросу о творении мира - т.е. мир сотворен единственными постигающими разумом, который в своем уме генерирует окружающий его мир.

2) Я считаю, что подход к решению основного вопроса фактически в либертарианстве совместим с религиозными мировоззрениями, т.к.:

- опирается на веру в сверхъестественные силы отцовского существа
- подразумевает безальтернативность истины только это в рамках творения мира
- не подвергается верификации, а рациональному обоснованию невозможно проверить истинность, только верить.

3. Барани и его раздор с мамой переживают Краши Ежик, Барани, прогуливаясь по дорожке в лесу, слышит вне досяга

поле ответов участника Олимпиады

наше зрение велосипедный звонок и то даёт ему понять, что реальность существует и вне воспринимаемого им поля зрения

— Барам видит множество Нью и, т.к. он не мог и помыслить о таком ранее, поскольку был уверен в существовании одной-единственной Нью, его самовосприятие в качестве всемогущей личности формирует и показывает ему ~~возможность~~, что реальность не подчиняется только его мыслям.

← 16



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-164

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: № (Д. Дидро)

Современный мир предъявляет крайне высокие требования к уровню образования человека. Так, высказывание великого французского философа эпохи Просвещения Дени Дидро отменно передает дух эпохи, в которой он жил, и нынешние тенденции в сфере образования. Дидро жил в эпоху борьбы „третьего сословия“ за свои права, в эпоху гуманизма и распространения знаний во все большие масштабах. Это время роста городов, печатных книг, манускриптов и требования справедливости не представленными во власти горожанам и обывателям. Дени Дидро, один из составителей Энциклопедии, говорит нам о том, что крайне важно предоставить доступ к образованию для всех слоев общества в равной степени, поскольку это неразумно и несправедливо, ведь среди даже самых бедных людей много талантов, а богатые слои общества в сфере человеческих ~~у~~ качеств никак не превосходят остальных. Следовательно, у доступа к образованию не должно быть ограничений.

2
3
4
9
10
29

ком. м.к. и.т.д. по логич. упрощ.

Образование с точки зрения современной социологии — процесс усваивания новой информации и её переработки субъектом. Социолог Янис Варшавский в своём труде „Технокредализм“ дает

поле ответов участника Олимпиады

можно, что образование может снова стать привилегией в нашем обществе из-за роста стоимости жизни и удорожания технологий. Социальный статус согласно теоретической трактовке является ^{показателем качества человека} ~~своим~~ ^{как} ~~социальным~~ ^{каким} ~~атрибутом~~ ^{каким} ~~человека~~, его достатком, престижем и уровнем образования, количеством связей и влияния. Именно так это понятие трактовал Пьер-Пол Сорокин. Французский социолог Эверт Гурзуве утверждал, что социальный статус человека зависит от объема его социального, культурного и финансового капитала. Таким образом, данное понятие актуально и по сей день.

Социальная структура современного общества подразумевает деление на слои по статусу и достатку, причем много человека. Даю, что возможности этих слоев неравны. Одна из главных проблем современного общества - неравенство доступа к технологиям. Люди высшего достатка могут позволить себе значительные затраты на образование, гаджеты, ПК и высокоскоростной интернет открывает доступ к сфере удаленного образования, бесплатных курсов и освоению современного IT-сектора, что невозможно для тех, кто не обладает достаточными ресурсами.

Еще одна беда современного общества - географическое неравенство в образовании. Невозможно в связи со структурой общества, предполагающей неравенство, решить всех стран в передовые мегаполисы - столица с развитым и качественным образованием и социальными программами.

Одной из главных страданий современного человека является рыночная конкуренция в одних сферах и абсолютная безразличность в других. Обществом человек вынужден отказываться от своего призвания и подстраиваться под нужды ~~рынка~~ рыночного спроса, испытывая постоянные напряжения и неудовлетворенность своей жизнью.

Поэтому итог, нам еще только предстоит реализовать задумку Дюро о равном доступе к образованию для всех, но позитивные подвижки в этом направлении, несомненно, есть.