



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-48

Фамилия ЗАГИВАУЛИА

Имя АИНА

Отчество РАВИКОВНА

Регистрационный номер 0514-11-2026-185

Дата 21.02.2026

Подпись (А. Загид)

66



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-48

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

- ~ 1
- 1) конфликт по поводу острова Гренландия (т.к. изображен и подписан сам остров - GREENLAND с мимкой на нем), а так же на корабле „Виннигов“ изображен президент США - Д. Трамп (т.к. он является главным участником конфликта). Явление - несогласие / конфликт по поводу того кому именно должна принадлежать та или иная территория (а граница между членами президентов т.к. международные или про-американские)
 - 2) Подписание договоров дружбы стран которые вступают с владением Гренландией одной какой-то определенной страной
Защита острова вооруженными силами, чтобы в противном случае остров не был захвачен силой
Четкое установление гос-ва которому принадлежит остров
Отказ продажи острова
 - 3) Постановка вопроса о владении островом. Изъявление желания владеть островом. Проведение голосования о владении прав на владение островом. Несколько раз поднимал / создавал конфликт связанный с привлечением острова во владение США. Военные действия на захват территории. международный консиллиум по привлечению территории и их пользование / владению. Подать иск / решение записей по второму острову мог принадлежать им.
Желание вернуть острова (предложение)

9

поле ответов участника Олимпиады

№ 1) Правонарушения со стороны гос-ва представляющая собой разрешение на работу мальнов шахт на территории гос-ва. А так же тоже самое правонарушение со стороны работодателей, о том, что они нанимали граждан на трудовую деятельность зная о нелегальности объекта, тем самым принципиально нарушали закон, сдвигая на это и других людей (работников шахт)

Правонарушение направленное на граждан. Т.к. граждане имеют право на безопасный для их жизни и здоровый труд, который работодатель обязан предоставить. А работа на шахтах, так еще и нелегальных + после ЧП и природных негативных воздействий и вооруженных воздействий, не является таковой

2) в связи с первой версией ответственность должна возлагаться на работодателей, ведь те в свою очередь допустили трудовую деятельность на шахтах не смотря на прогнозы дожди (т.к. вероятно всего можно было предугадать падение оползней, ставших причиной ЧП)

В связи со второй версией ответственность возлагается на гос-во т.к. они допустили данный конфликт (особенно угнетая, что были задействованы вооруженные силы) и в последствии из-за не предпринятых с погонкой / восстановлением самодельного моста, обрушение которого спровоцировало обрушение земли

3) нелегалы работающих шахт, ведь в таком случае гос-во обязано будет абсолютно полностью следить за охраной и состоянием шахт и всех необходимых построек, что поможет избежать ЧП

Проведение неких "проверок", например раз в 2-3 месяца, благодаря которым можно будет четко установить состояние шахт и в крайнем случае предотвратить ЧП

Дополнительное обучение работников перед началом на труду. деятельность, т.к. например базовые знания техники безопасности или действий в критических случаях могли бы значительно повлиять на кол-во жертв

Запуск только квалифицированных поисковых отрядов (ведь если запустить даже каких-то волонтеров они не достаточно знакомы с правилами поведения в местах после ЧП и вообще с какими-либо профессиональными возможностями поворачиваясь безопасно для своей жизни, заниматься спасением других людей). Это приведет к уменьшению жертв (т.к. в течение часа, что и за поисковых отрядов (работ) число жертв может увеличиться, что вполне возможно.

поле ответов участника Олимпиады

~ 5
~~Всего взял в кредит - 1916640 рублей - и погасил кредит в полном~~
~~204233 - первое погашение; после него дошло - 408486 - второе по-~~
~~гашение; 612699 - третье погашение; всего погасил 1225798~~
 кредит - 1916640 рублей

2

~ 4
 1) Метод антропологический, общение, вливание в коллектив, в среду существования исследуемых объектов. Антропологический - т.к. Гусений по сути жил среди сменариков и проходил вместе с ними их бароме /каждодневные рутинные занятия. Благодаря общению с остальными сменариками Гусений познает их мир, их устройство жизни или как он называет исследование "как быть счастливым".
 2) Преимуществом такого метода является полное погружение в быт и среду обитания наблюдаемых /изучаемых объектов. Они могут на себе просуществовать агнисферу, занятая, обряды и традиции. Лучше понять поведение изучаемых объектов находясь в тех же условиях, а так же сделать собственные выводы после нахождения в таких же условиях. А недостатком такого метода является то, что люди (изучаемые, среди которых находится наблюдатель) привыкают к нему, и при заканчивании исследования объектно достаточно тяжело происходит прощание /отъезд, т.к. люди психологически привязались. А так же это может вызвать некий в формате негодования из-за того, что те или иные люди стали объектом наблюдения, изучения.
 3) Фиксирует все в фотографиях (в сцене когда крош пробрался в дом Гусений и увидел фотографии с каждым из сменариков на стене).
 Общение /проведение свободного времени в кругу сменариков, например: рисование портретов вместе с парнем; употребление меда вместе с копатотем; катание на катках с Барашем и котиком; коллекционирование фантиков вместе с ежиком. При гололози проживании со сменариками тех или иных моментов он их лучше узнает и фиксирует для себя их манеру общения, привычки, хобби, занятия и т.д. Что касается самих сменариков они ведут себя с Гусением так, как будто это очередной сменарик, который давно проживает вместе с ними (т.к. привыкли к нему)

18



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-48

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: высказывание 2

«Свобода - это, несомненно, одно из наиболее ценных человеческих благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или вернуть свободу». Данное высказывание политика М. Малерб актуально и на нынешние времена. Из тысячелетий каждое государство, каждое племя и каждая личность боролась за свою независимость и собственную свободу. Человек хоть и биосоциальное существо и ему необходимо нахождение в обществе, а так же некой «гравитационной силой» которая помогает сорганизоваться в реализации собственной жизни. Но находиться под влиянием и выполнять условия какого-либо лица человеку не комфортно и рано или поздно порождает, вырабатывает ненависть, а возможно и желание мести.

С точки зрения современной философии свобода - высшая ценность человека, позволяющая комфортно существовать в тех или иных условиях и не зависеть от внешних факторов, а так же осуществлять собственную желаемую деятельность. Свобода и есть благо для человечества. Каждое государство стремилось к свободе, ярким примером служат годы борьбы колоний других государств на территориях ранее им принадлежавших. Благо - это же это такое? Каждый человек по сути по своему интерпретирует данное понятие, однако одно точно общее - желание стремление владения благом. А так как по своей сути свобода является одним из важнейших благ, все как раз теми и стремится к овладению свободой.

Еще одним ярким примером является крепостное право, во время которого свобода являлась тем-то недостающим и невозможным, для

0
2
2
10
12
26

поле ответов участника Олимпиады

просто крестьян, и как-бы нежить и или не хотел овладеть этой свободой по любому был вынужден подчиниться волеишестопятидесяти лицу, т.к. в противном случае ему наносили моральный или физический вред, который мог привести и к летальному исходу. И как-бы кто не пытался убеждать в выполнении обязанностей или бегства, все равно был оставлен и жестоко наказан, а те кому его какому-либо несчастному случаю удавалось сбегать со временем либо погибали, т.к. не были способны к самостоятельному выживанию в суровых условиях, либо попадали во владение / рабство к другим лицам.

Однако предоставив всем свободу в любом ее исполнении, люди начинают злоупотреблять ей, т.к. для них нет каких-либо ограничений и они ее делают все, что хотят и когда хотят. Такое поведение приводит к ужаснейшим последствиям - начиная от краж, грабежей, закатывая и похищая химические / биологические оружие, которые способны погубить абсолютно все на планете.

Для ограничения вседозволенности в современном обществе существуют различные нормы и законы. Например, ярким примером является закон в котором четко прописаны запреты и многие права и свободы каждого человека. В такой ситуации наиболее популярно возмездие - "Твоя права Действие твоих прав, заканчивается там, где начинаются права другого человека". Наиболее важным затрачиваемым моментом является "теория государства и права" в которой и в которой права, то есть чья свобода ограничивается тем или иным способом, в том или ином размере.

Так же одним из общественно значимых ограничений свободы - является моральные нормы. Благодаря которым человек находится в том или ином обществе соблюдает, так сказать введенные обществом "законы", которые при их нарушении не несут за собой наиболее тяжелых последствий. Однако "ненависть" общества в котором находишься иногда может быть намного хуже реально существующих и закрепленных законом - наказанием. Например угонщик боится нарушить моральные нормы в классе, т.к. в случае несоблюдения скорее всего он будет исключен и отделен от основной массы учеников, что в последствии может вызвать чувство одиночества и депрессию.

Еще одним примером ограничения является кодекс. К примеру трудовой кодекс (на примере РФ), в котором четко прописаны права, обязанности и наказания в случае невыполнения или нарушения. К примеру - увольнение за явку на работу в алкогольном состоянии. Тем самым человек будет лишаться своего рабочего места и социального статуса, несмотря на возможность употребления алкоголя (некой свободы выбора).

Подводя итог вышеперечисленного вспоминаем М. Малеба по-настоящему актуально и на данный момент. Так как на протяжении веков каждый из нас и совместно желал свободы и готов был пойти на большие жертвы ради завоевания и защиты свободы - самым жестоким примером является войны во время которых цена человеческой жизни становилась минимальной и главной задачей была победа, т.е. удержание свободы своего государства и своей личности.

Свобода - наивысшее благо. Цену которого никогда нельзя забывать, а так же знать меру и свои возможности которые не будут нарушать свободу других людей.

26