



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО обществознанию

ШИФР 06-23

Фамилия Гурьянова

Имя Елизавета

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер 05ЦЦ-11-2026-134

Дата 21.02.2026

Подпись Гурьянова

78

1



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-23

Handwritten red marks: a circled '78', a '11/11', and a signature.

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1) Экспорт сырья.

2) - В Африке созданы ~~на~~ благоприятные усло-  
вия для этого.

- Африка имеет не очень развитую систему общества, поэтому политика менее слабо раз-  
вита и более управляемая по отноше-  
нию к сильным государствам.

3) - Развитие грамотности и государственного управления африканского континента (чтобы люди стали понимать, что происходит с их страной).

- Введение санкций и повышение политич.

- Обращение в Совет Безопасности ООН.

Handwritten red '73'.

Задание 2.

1) Возможно, так как правонарушители пов-

## поле ответов участника Олимпиады

перилиш имущество магазина, а именно "разбили витрину торговой точки..." "перелив магазин..." Следовательно, по линии уголовной ответственности, участники будут вынуждены материальный ущерб.

2) Этот вид соучастия - группа лиц по предварительному сговору. Вкратце всего оба участника относятся к исполнителю, так как они и совершили конкретное преступление. Возмездием, который не трогал банк-комат, может относиться к пособнику, так как он предоставил помощь и средства для совершения данного преступления (завел машину, начал движение). Это характеризует его, как пособника.

3) Стадия непосредственно совершения преступления, так как правонарушители совершили все действия для достижения цели, но по не зависящим от них обстоятельствам, они не смогли украсть банккомат. /15

Задание 3.

1)  $1) 0,1 \cdot 1000 = 100$  руб (увел. вклада).

$\$100$  - к концу 2-го года  $\Rightarrow 10\%$  - 110 руб + 50% от суммы:  $210 + 1210 + 605 (50\%) = 1815$  руб.

2)  $1815 + 181,5 = 1996,5$  руб

Ответ: 1) на 1000 руб 2) 1996,5 руб. /10

Задание 4

1) Причина в восприятии данных шутки. Каждый

## поле ответов участника Олимпиады

4 человек индивидуальны и имеют свой взгляд на вещи, поэтому каждый герой среагировал по-своему.

4 2) Я думаю, что да, потому что были признаки социального конфликта: наличие противоположающихся сторон, различные интересы. Каждый потянулся доказать свою правду.

7 3) Я думаю, потому что она повернула дру- жим персонажам, которые говорили, что путе- но увидеть шутку и воспринять юмор не близко к сердцу, то есть, друими шутками конформизм оказал влияние на Савунова. Под давлением определенной социальной шутки Савунов стал думать так же, как они.

15



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-23

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Не можность творит: в ней творит поэтическое отражение ее времени и ее социальной группы; не можность творит: в ней творит дух ее времени и ее социальной группы». (Л. Фунтуневич).

Когда мы смотрим на человека, на его поступки, мысли, иногда задумываемся, он поступает так, потому что это действительно его задумки, геннальность, талант или всё-таки здесь есть влияние времени и мира? На этот вопрос ответил Л. Фунтуневич, что творит и можность не можность, а отражение времени эпохи, в которой он живет, и социальной группы, в которой он находится. Я частично согласна с высказыванием Л. Фунтуневича. С продвижением человека на свет, мир так меняется и постоянно развивается в социальном пространстве. Человек и его можность вместе с ним. Это характеризуется временем, потому что с каждым моментом, перем у людей появляются новые идеи, новые

x  
10 x 3  
12 / 25

## поле ответов участника Олимпиады

события и открытий. На примере философии можно сказать, что в Античной философии, которая появилась в Греции, люди объединились в школы (группы) и с помощью них выработали теории и концепции появления людей на свет, в току Возрождения все считали, что появление человека напрямую зависит от Бога. Таким образом, появление людей со временем изменялось. Именно этого, многие считают социальную группу, в которой находятся. Это действительно так, потому что каждая группа оказывает влияние на каждого члена группы. Социальная группа характеризуется наличием членов группы, их взаимодействием и чувством у каждого члена этой группы принадлежности к ней. В другой стороне, когда люди собираются в некие объединения, это не означает, что они теряют свою индивидуальность. Каждый человек, находящийся в группе - личность. Личность - это индивид, наделенный определенными качествами, навыками, отличающими его от других. Поэтому, когда образуются социальные группы, то люди остаются теми, кем и являлись всю жизнь, но они открывают интересы и действия тех социальных отношений, в которых находятся.

В современном обществе, по моему мнению, остаются проявления индивидуальности личности. Например, когда человек работает не так, как все, то есть имеет свой стиль, он открывает свою индивидуальность, самовыражение. Когда люди находятся на уроке, допустим, античного языка, то они по-разному воспринимают и усваивают информацию,

## поле ответа участника Олимпиады

говорят, шогшилт. Когда дети, подростки, участвуют в конкурсе, например «Мире XXI века», то они должны показывать уникальное, оригинальное идеи и проекты, что отобразит проявление индивидуальности личности.

В заключение хочется сказать, что каждый человек действительно показывает эту определенную ценность, «тренира» обществу, но при этом не теряет свою индивидуальность.

25