



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Общественности

ШИФР 06-16

Фамилия Тригорьева

Имя Мария

Отчество Романовна

Регистрационный номер ОБЩ - 11-2026-126

Дата 21.02.2026

Подпись



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-16

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

4
1) Стремление к завоеванию новых территорий, концентрация на внешней политике, не жалея на внутреннюю. На изображении мы видим корабль викингов, которые как известно, славились своими завоеваниями во всей Европе и на данной картинке приведена в пример Гренландия. Детская карта, которая касается понижения цен на продукты питания, указывает на заинтересованность людей в их жизни (внут. экономическая ситуация), но не в амбициях правителя завоевывать новые территории (внеш. политика).

2) Потоки в стране, ставшей жертвой желаний другого государства. Тем самым международное сообщество указывает на то, что не может быть одного государства, которое бесконечно поднимает себе остальные и действует исключительно из своих интересов.

3
По мнению международного сообщества могут быть введены ^(экономические) санкции против этой страны с целью ослабить её роль на международной арене, ~~экономическое положение~~ или экономическое положение, чтобы не давать ей возможность продолжать данную деятельность (по завоеванию других стран).

поле ответов участника Олимпиады

~~Введение новых освещение данной проблемы в СМИ, с указа-~~
~~нием на негативные последствия подобной политической дея-~~
~~тельности подрыв авторитета ^{политика} ~~политика~~, который~~
~~ведёт ~~данную тему~~ ^{наше время} про завоевание других государств.~~

3) Могу предположить, что в ^(наше время) карикатуре речь идёт о действующем президенте США-Дональде Трампе. Он активно продвигает эту политику завоевания и высказыва-
 ется в СМИ о намерениях сделать Канаду, Трет-51-и штатом, а Трештадцую - 52-ю. Его активные публич-
 ные высказывания об этом и есть I пример действий

СМИ, направленных на завоевание новых территорий.
 II пример - подкрепление слов действиями, а конкрет-
 но события в Венесуэле. Совершив суд над президентом
 страны Трамп не только стал героем для её жителей (мно-
 гие были недовольны Мадуро), но и начал реализовывать свою
 политику завоевания на практике. К тому же, перед
 этим президентом украли президентство страны.
 Он указал на свою возможность и указал на беспомощ-
 ность ^{свои} международного права перед его действиями.

III пример - перестройка экономики в то русло, которое бу-
 дет возможно проводить все эти завоевания. ~~Экономическая~~
 вместе к военному ладу, что включает в себя производство
 и тестирование оружия;

№ 2

11

1) Уголовное правонарушение. В тексте указано,
 что шахта работала нелегально, ~~там~~
 Нарушение Трудового кодекса. Жалитство, повлекшая
 человеческие жертвы. Под жалитство можно рас-
 смотреть как и организационную версию вместе - допуск
 людей к труду при опасных обстоятельствах (опадание
 после дождя). Оборуженный конфликт охраны со ра-
 ботниками можно рассмотреть как нарушение
 трудового кодекса (если жертв нет), и как уголовное (если влед-
 ствие преступления есть человеческие жертвы)

2) Ответственность должна быть возложена на органи-
 зацию, которой принадлежала шахта ~~и~~ (в случае обру-
 шения из-за спадания и в случае обрушения ^{моста} ~~самодельного~~ моста)

поле ответов участника Олимпиады

3 Не понятно по какой причине мост обрушился, это ответственность предприятия). Причина перестройки неизвестна => возможно использование оружия ох- может быть классифицировано как правонарушение похи и в таком случае ответственность должна перейти охрана.

3) I мера - устранение непосредственных причин, охрана. Возможно имено из-за этого произошло обруше- сть и как следствие человеческие жертвы.

II мера - усиленные меры контроля за исполнением норм трудового законодательства (условий труда), что бы избежать ситуаций в которых погодные условия интерпретируются => происходят подобные.

III мера - жестокое наказание в строении организа- ции, владеющей машиной и освещении в сфере последствий их неадекватной деятельности.

IV мера

13

10% годовых 2 395 800 - вынута банка 3 платеж
Пусть I платеж = x => II платеж - 2x и III - 3x

тогда $x + 2x + 3x = 2\ 395\ 800$

$6x = 2\ 395\ 800 : 6$

$x = 399\ 300$ - I платеж

~~$399\ 300 - 100\%$
 $x - 10\%$~~

~~$x = \frac{399\ 300 \cdot 10}{100} = 39\ 930$~~

проценты на I платеж

~~$399\ 300$
 $- 39\ 930$
 $359\ 370$~~

~~$2\ 395\ 800$
 $1,1$
 $2\ 635\ 380,0$~~

~~$2\ 395\ 800,0$
 $- 999\ 300,0$
 $1\ 396\ 500,0$~~

~~$2\ 395\ 800,0$
 $- 999\ 300,0$
 $1\ 396\ 500,0$~~

$2\ 395\ 800$
 $\times 399\ 300$
 239580000
 73965000
 73965000
 139650000

$399\ 300$ - I платеж

~~$2\ 395\ 800$
 $- 399\ 300$
 $1\ 996\ 500$~~

~~$1,1 \cdot 399\ 300 = 439\ 230$~~

~~$x \cdot 1,1 (1,1 \cdot 399\ 300)$ - II платеж~~

~~$2 \cdot 1,1 (2 \cdot 399\ 300)$~~

~~$2,1 - 1,342$~~

3

поле ответа участника Олимпиады

- 14
- 1) Наблюдение с погружением в среду. Можно быть пассивным наблюдателем, со стороны, а можно быть активным наблюдателем, в данном случае человек полностью погружается в среду своего взаимодействия и наблюдает, "изнутри".
- 2) Присутствие - в данном случае Тусений непосредственно обитает в среде своего наблюдения и может улавливать все самые знаменательные детали (реакции объектов взаимодействия - в данном случае шешариков на различные ситуации в их обществе). Тусений получает информацию без посредничества и сам может участвовать в жизни общества шешариков, тем самым максимально увеличивая толк от взаимодействия.
- Недостаток - возможность быть раскритикованным. Это то, что и сделал с ними Крош, он ушел из жизни Тусений и всё за ним слежку. И если бы не его вмешательство стирало память у шешариков "подопытных" и его вмешательство после обманывания правды, то последствия такого вторжения в жизнь шешариков и удавшиеся попытки сблизиться и вернуться в доверие могли бы быть негативными, шешарикам было бы это не понравилось.
- 3) I способ - внедрение в среду и жизни шешариков. Тусений начинает разделять их интересы с целью проводить с ними больше времени и повысить уровень доверия к своей персоне.
- II способ - отдаленный, тактичный подход к каждому шешарику, он не только занимается с ними тем, чем они хотят заниматься, но и переманивает их фразы, интонации в разговоре с Крошом. Тусений произносит минимально для него фразу "Елки чиблук", это тоже способ сказать "я здесь" или "мы рядом".
- III способ - он совершает действия полезные обществу шешариков, тем самым также повышает уровень доверия к себе и увеличивает общественное влияние.
- Всё это помогает ему выжить (адаптироваться) в обществе шешариков.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-16

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: №2

Известный мыслитель Маэро утверждает, что свобода — это великое человеческое благо, ради которого люди отдавали свои жизни в жертву. В этом эссе я бы хотела проанализировать это утверждение.

Намат я хочу с вводе в контекст. Автор — французский философ и переводчик родился в начал середине XX века, это означает, что на его детство пришло множество трагических событий истории (II мировая война). В своей книге Маэро говорит о важности свободы в жизни человека, общества и нашей более того, самым ценным благом. Не согласиться с ним тяжело, действительно множество войн и революций в нашей истории были своей целью сделать всех людей этим самым благом.

Здесь я хотела бы указать на французское происхождение автора, так как вся наша история — ключевые события истории его страны и истории всего мира в целом. Но конечно же речь идет о Великой Французской революции. Ее жестокость и количество жертв может быть это ставило социальными силами кровавыми войнами, но ее основной целью было достижение свободы. Она стала толчком для дру-

поле ответов участника Олимпиады

иных стран в объединении, установлении демократии (или упрощении идеологии марксизма) и признании основных прав человека среди которых почетное, можно сказать первое место занимает свобода.

Под словом свобода могут быть несколько значений. Свобода слова, мысли, вероисповедания, выбора и т.д. За все эти блага люди борются и борются до сих пор. Благо - какое либо позитивно явление (понятие (благоволение Бога) для общества или отдельного человека. Свобода, как и "благо" имеет яркую эмоциональную окраску. Свобода - это не только человеческое благо, но и явление испытываемой в данный момент времени. Благо по позитивным признакам имеет резко позитивную окраску и расширяется как положительный ресурс явления.

Несмотря на все попытки человечества закрепить за собой свободу - как благо, принадлежащее им по рождению (основное), она продолжает ограничиваться различными способами. Пример будет свобода слова. Государства часто используют разный коло роду цензуры, которая ограничивает свободу слова ее граждан. В некоторых государствах ~~было~~ ^{существует} "исламского мира" существует свобода вероисповедания и свобода выбора профессии, образа жизни и т.д. у женщин. Конечно же ~~любая~~ свобода может быть ограничена вследствие какого-либо правонарушения и решения суда, но в данном случае ограничение этого блага исполняется в качестве наказания, а ~~вот~~ в примерах приведенных выше свобода либо отсутствует как основное благо в целом, либо ограничивается вне зависимости от человека.

В заключение я хотела бы выразить согласие с философами Марксом и Сорелью сообщить, что его высказываниями следуют не все люди, общества, страны в нашем мире и правдивость этого утверждения подтверждает этот факт. Видимо люди не просто, стареющие или приносятся сильны большие жертвы, чтобы завоевать и защитить ее, но и будут продолжать это делать в будущем.