

17.52
17.58



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

По итогам показа работ
общий балл за работу
изменён на 61 балл

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-07

Фамилия ГЛАЖКРИЩУКАЯ

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ОЛЕГОВНА

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-115

Дата 21.02.2026

Подпись

~~59~~ (61)



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По итогам показа работ
общий балл за работу
изменён на 61 балл
Уверен

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

59
61
Им
А
Л

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-04

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1. Неравенство (социальное/экономическое нера-
венство). ТК проблема север-юг — богатые и
бедные страны. США и Канада — высокоразви-
тые державы, которые вкладывают и ме-
нее ресурсов свои Африки ресурсы (в
т.ч. нефть), но это укрепляет и тем более они
качают.

2) Африка — континент, на котором большинство
стран развивающейся или бедные, и за чем
в странах развиваются в сфере производства
богатые страны но и инвестируют в ресур-
сы, которые они получают. Также в Афри-
ке дешёвая рабочая сила, и за чем она по-
лучается ересом. Если Африка богата на ре-
зные ресурсы, особенно нефть, драгоцен-
ные металлы.

3) Помощь Африке в развитии от их партнеров.
Запрет от США стран Африки на использо-

поле ответов участника Олимпиады

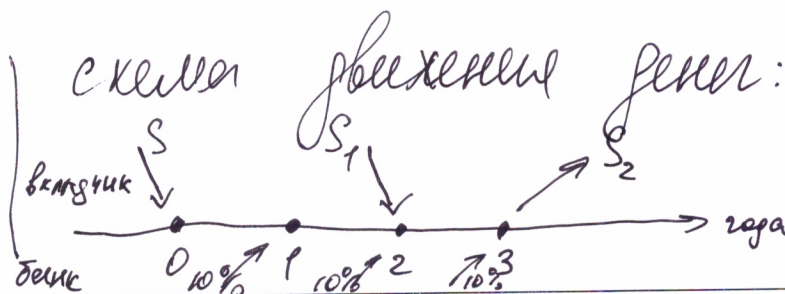
ваши ресурсы инвестирование в эти страны, Japan-
 рет на биве ресурсов иу статьи. Также
 открыли более ресурсов и вредных местах
 рента ресурсов в других местах (не в Америке)
 6

№2. 1) Нет, нельзя, тк Гражданское право регулирует личные нематериальные отношения и имущество, а в преступлениях ничего не сказано про эту связь.

2) Поводник, зачинщик. Да, может, тк он очевидно помогал другому участнику в совершении преступления, несмотря на то, что он этого не хотел. В соответствии с нормами УК РФ этого человека можно признать пособником, тк его участие - это юридическая связь.

3) Незавершённое преступление, - к преступлению были совершены приготовления, также оно было совершено, но осуждены неучастники, и уже что можно назвать это ~~покушением~~ попыткой кражи инициатива (денег) в особо крупном размере.
 0

№3.
 $S = 1000$ руб
 $n = 3$ года
 $r = 10\%$



поле ответов участника Олимпиады

$$k = 1 + \frac{10}{100} \% = 1,1$$

S_1 - платеж в конце второго года (50% от текущего ссавивеет)

1) $1000 \text{ руб} \cdot 1,1 = 1100 \text{ руб}$ - за 1 год на вкладе.

2) $1100 \cdot 1,1 = 1210 \text{ руб}$ за 2 год на вкладе.

Платеж $S_1 = 50\%$ от суммы на концу 2 года.

$$1210 \cdot 0,5 = 605 \text{ руб} - S_1 \text{ (платеж)}$$

3) $1210 + 605 = 1815 \text{ руб}$ - с учетом платежа на концу 2 года.

4) $1815 \cdot 1,1 = 1996,5 \text{ руб}$ - в конце 3 года, соответственно - итоговая сумма на счету.

Ответ: пополнение - 605 руб; итог - 1996,5 руб.

н.ч. Я считаю, что разное отношение ^{перев} сложилось

+2
=10

ОФК ШУТКАМ

1) 12-101 разница поколений, это может быть обусловлено разными воспитанием в семье, количеством номера, хороним и т.д. На это мог повлиять процесс социализации, который у каждого проходит по-своему. У каждого смешанные (разные) ценности, как и у людей, потому как они по-разному восприняли шутку и показал то, что по его мнению "смешно" у каждого из них разные ценности, это тоже повлияло на отношение к шуткам.

2) Я считаю, что можно считать что в мультфильме отражен социальный конфликт. Он происходит между советской и капиталистической, так она трансформировалась в неурочной шутке от Креша и Ежика, а он, подшучив над ней, выжи ее, усугубил положение, это можно считать конфликтной ситуацией и воспитанием. Советская ответила Каричу: "Это не номер, а издевательство, в то время как КАРЛОУ СКА-

поле ответа участника Олимпиады

Зал: «не воспринимай это близко к сердцу». Но я конечно шучу, когда слышишь, «разлучившись надо по-разному, это же просто». Таким образом, противоречие между ~~этим~~ идеями можно назвать социально-
нравственным конфликтом.

3) Я считаю, что Союзная не поверила Барашу, ок в этот день все через постолько по-разному и мало шутили, что, увидев различные журналы (по примеру, виду серьезности и даже устроив ей слайд), она почувствовала, что Бараш охот, как и все, решил пошутить, все-таки 1 апреля тогда еще не закончилось. У нее уже не осталось резервов к словам, ок за день Союзную разлучили 2 раза, (во что она поверила), и приняла «близко к сердцу».

13

13



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-04

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 12 * не личность творит: в ней творит поэти-
ческое отражение ее времени и ее социальной группы: не
личность творит: в ней творит дух ее времени и ее со-
циальной группы. (Л. Гумплович).

В каждой эпохе существуют свои герои, воплощаются
личности, которые показывают индивидуальность
творца Гумплович был действительно ~~гумпловичем~~^{человеческим}
героем в своем деле: социологии и экономике. Хотя
Гумплович жил в 19 веке, это все позволило ему сделать
факты для общества и внести свой вклад в общественные науки.
Я считаю, что труд человека зависит от эпохи, в которую
он живет. Жизненные реалии не только влияют на
человека, но и отражаются в его деятельности.

С точки зрения современной социологии личность
— это совокупность социально значимых качеств
человека, которые он приобретает в процессе социализа-
ции. Процесс формирования личности происходит
всю жизнь. Именно индивидуальность личности по-
могает обществу развиваться и прогрессировать. Соци-
альная группа — это совокупность людей, форми-
рующая организованно или стихийно, объединенная

2
3
0
15
12
32

поле ответов участника Олимпиады

общей целью, традициями. В различных социальных группах люди могут как раскрываться так и беречь свои индивидуальности. В целом, социализация и самовыражение личности довольно противоречивые процессы.

В современном обществе остались проявления индивидуальности, так все люди разные, у каждого различные цели, взгляды, способности, это и есть наша индивидуальность. Кто-то стремится развивать свои уникальные черты, а кто-то предпочитает подражать вездесущим массам. Приведу пример из жизни моего брата.

Я довольно творческая и разносторонняя личность, считаю, что я сохраняю свою индивидуальность, как и некоторые мои сверстники. В год года я участвовала во Всероссийской конкурсе "Большая мечта" где четыре раза стала победителем. В конкурсе были все оценки: и в школе, и разные жанры, способности и таланты: от музыки до искусства и спорта. Я создала спектакль, несколько моделей и макетов написала стихи, но главное, для себя, весь конкурс проверил меня ~~не только как личность~~ не только в роли игрока, личности, но и как камерного участника. Я не пишу по желанию, так как считаю, что моя жизнь зависит только от меня. Я стараюсь для себя, и показываю свою индивидуальность ^{везде}.

В пример также могу привести талантливую фигуристку Александру Овчарову (Трусеву). Девушка на протяжении нескольких лет показывала большие успехи в фигурном катании, ~~прежде~~ представляла Россию (ОР) на Олимпийских играх 2012, где завоевала серебряную медаль. Александру всегда называют "русской ракетой" - она прыгала в свой "развернутый" прогибатель, прыжки четверных прыжков, установив мировой ре-

поле ответа участника Олимпиады

корр. Многие считали, что это невозможно, но девушка доказала обратное, проявив упорство и стремление к цели.

В моем окружении находится много талантливых музыкантов, одна из которых - Алена Иолкеева, играющая на органе. Девушка не только играет на органе и играет на фортепиано, но и заводит струнный квартет прекрасным голосом, который исполняет музыкальные композиции. Алена - победительница большого количества фестивалей, что подтверждает ее талант и уникальные способности.

Мальчик из трансферта Алексея Львова занимался современным танцем: он пришел в школу с гитарой, хитовые песни, грубы и соул и так далее, делал узоры. Родители поддерживали мальчика, они не упрекали его, а наоборот способствовали развитию его индивидуальности, потому что понимали, что дело, в котором он неравнодушен, принесет ему и удовольствие, и пользу.

Такими образом в современном мире личность выигрывает множество друзей, которые в ранней стадии жизни в ее творчестве, деятельности. Важно не потерять свою индивидуальность.