



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

*По итогам показа работ
общий балл за работу
изменён на 67 баллов*

ОЛИМПИАДА

по обществоведению

ШИФР об-03

Фамилия Галичева

Имя Елизавета

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер Общ-11-2026-728

Дата 21.02.2026

Подпись 

~~65~~ (67)



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По итогам показа работ
общий балл за работу
изменён на 67 баллов
Зверев

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

65 12
67 A
J

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-03

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. Нефтяные войны. На картинке продемонстрировано, как две ведущие мировые державы: США и Китай соперничают за поставки нефти (Чёрное, которое выкачивается из континента Африки). Они (представители США и Китая) как будто бы стоят на Африке с целью завладеть её нефтью, и тем самым противостоят друг другу.

2. Африка - ~~разв~~ континент с очень бедным страховым составом. Все страны там развивающиеся (большинство), поэтому они являются чрезвычайно уязвимыми к влиянию мировых держав и легко могут появляться неблагоприятные обитания для нефтяных стран.

• Африка - континент, на котором большое кол-во стран обладает крупными нефтяными запасами. Таким образом, влияет на образование нефтяных войн сам географический фактор.

3. 1) Помощь Африке от других держав в экономическом развитии

2) Установление единых цен на нефть

3) Предложение более выгодного сотрудничества от других держав

4) Борьба с демпингом цен на мировом рынке

5) Увеличение кол-ва различных политических и экономических влияний

10

105

поле ответов участника Олимпиады

Задача 2

1. Да, возможно. В данном случае идет речь еще и о порче имущества банка: "один из участников разбил витрину", "банкомат вылетел через окно, повредив магазин". При этом магазин не является тем субъектом правоотношения, против которого совершено уголовное преступление, целью грабежа банк средства и имущество банка. Но магазин также пострадавшая сторона, которая может требовать возмещения убытков (восстановление в гражданских правах). Таким образом, гражданская ответственность может быть наложена.

2. Оба участника являются исполнителями. Согласно нормам УК РФ соучастником - пособником признаётся лицо, которое помогло советами, предоставлением устной информации, а также заранее обещало скрыть исполнителей или следы преступления. Здесь же водитель машины на прямую участвует в совершении преступления, а не помогает до или после него, пособником оно являться не может.

3. Оконченье.

Здесь преступление окончено потому, что, во-первых, преступление имеет момент, когда можно самовольно распоряжаться незаконно приобретенным имуществом, а во вторых здесь указано, что лица еще и "угонщики", т.е. угнали транспортное средство, значит, будут отвечать еще и по статье "угол", которая является умышленным составом, ответственность наступает с момента фактического завладения транспортным средством.

10

105

поле ответов участника Олимпиады

Задача 3

Дано:

$$S_0 = 1000 \text{ руб.}$$

$$t = 3 \text{ года (36 месяцев)}$$

Процента с капитализацией в конце каждого года

Решение:

• Для того, чтобы максимизировать доход вкладчику бюджет необходимо сделать максимально возможное добавление т.к. тем больше сумма, на которую начисляется %, тем больше сумма процентов

$$1 \text{ год: } 1000 + 1000 \cdot 0,1 = 1100$$

$$2 \text{ год: } 1100 + 1100 \cdot 0,1 = 1210 \rightarrow$$

Сумма, которую добавим:

$$\frac{1210}{2} = 605 \text{ руб.}$$

$$3 \text{ год: } 1210 + 605 + (1210 + 605) \cdot 0,1$$

$$= 1815 + 1815 \cdot 0,1 = 1815 + 181,5$$

$$= 1996,5 \text{ руб.}$$

Ответ: 1) Сумма для максимальной IT = 605 руб.
2) Сумма на счете в конце 3 года: 1996,5

Задача 4

1. Причин может быть несколько. Во-первых, в разном отношении к первоапрельским шуткам у Совуны (старшее поколение) и Кроша с Ёжиком (младшее) учитывается возможность межпоколенческой разницы. Т.к. они, скорее всего, росли в разном социальном контексте, им закладывались различные ценностные установки, а значит и отношение будет разное. |

Также можно рассмотреть ситуацию в контексте гендерной разницы. Социализация мальчиков (Крош, Ёжик, Бараш, Карыч) и девочек (Совуны) различна, т.к. преломляется через разницу гендерных стереотипов и, соответственно, разницу социальных ожиданий и тому или иному полу, к которому конформной личности необходимо подстраиваться

поле ответа участника Олимпиады

Также стоит учитывать и микросоциологический контекст. Все люди (в данном случае шенгерки) подвергаются разным жизненным вызовам, которые по-разному будут влиять на их психику. Социализация каждого из нас это индивидуальный процесс, и в её результате мы получаем разные личностные установки. Социальные институты, которые могут влиять на совесть и других, также различаются (разные семьи, окружение, возможно, различные образовательные учреждения и т.д.)

2. В мультимедии отражены даже разные виды социальных конфликтов. Во первых, имеет место межпоколенческий конфликт (Совушка VS Ёжик, Крош) где несоответствие ценностей из-за разницы поколений ведёт к разным ролевым ожиданиям друг от друга (с одной стороны, ожидания молодежи о том, как будут восприниматься шутки, а с другой: имеет место восприятие у Совушки). Во вторых: имеет место внутрисолевой конфликт. Совушка хочет и соответствовать своим убеждениям доброй и милой Совы-наседки, а с другой стороны хочет вписаться в контекст праздника, быть хорошим другом. В результате такого конфликта и возникли столь противоречивый результат (разрушительные последствия у "добрый" шутки)

3. Совушка потеряла доверие. Она прошилась символической праздником и оставила для себя стереотип о том, что в этот день ничего настоящего происходить не будет. На основе этого у неё сформировалось социальное ожидание: все будут шутить. Люди детивие теперь будут подгоняться в её социальном под это ожидание.

17



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-03

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

№ 2
Высказывание: «Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение её времени и её социальной группы; не личность мыслит в ней мыслит дух её времени и её социальной группы» А. Гумплович.

Людвиг Гумплович - один из интереснейших теоретиков, прославившийся своим вкладом в развитие теории образования государства. Вопросы о возникновении этого публично-правового образования волновали многих теоретиков: от античных философов (например, Аристотель и патристическая теория возникновения гос-ва) до философов эпохи Просвещения (Ж.Ж. Руссо, теория общественного договора) и теоретиков XIX века (Р. Ницше расовая теория, З. Фрейд, Э. Фромм - психологическая теория). Сам Гумплович был сторонником теории насилия, описано которой гос-во образовалось в результате захвата, и именно потому его среди обществоведов особенно известен вклад этого теоретика в политологическую теорию. Будет интересно рассмотреть его высказывание по другой проблематике: культурного контекста в поведении личности.

X
2
2
5
10
19

поле ответов участника Олимпиады

Согласно данному высказыванию мысли, поведение, чувства и эмоции индивида полностью детерминированы социально-историческим контекстом, в котором этот индивид живёт. Я не могу не отметить справедливость высказывания: многое в нас определяется тем, что предоставляет эпоха. Восприятие и интерпретация реальности и людей, представленных в разных обществах, серьёзно различается. Нельзя сравнивать, например, поведенческие паттерны русского человека (жителя страны-изгнания, развитой экономики) и поведенческие паттерны жителя общины в Эфиопии. (Например, там распространён ритуал посвящения в мужики через прыжки по быкам, активно практикуется насилие над женским полом и не считается тем-то экстраординарным и т.п., что для нас - совершенно невыносимо). Важность, пожалуй, имеет именно культурно-исторический контекст каждой конкретной группы.

Но что же это значит? Полную предопределённость всех качеств каждого конкретного человеческого существа? Не стоит забывать и промертво орталистично.

Разберёмся с понятием. Социальная группа есть такая общность индивидов, которая имеет чётко-закреплённые представления о членстве в ней, ~~она~~ диктует идентичность её членов путём уникальной групповой символики и имеет организацию. Каждый индивид, находящийся в социальной группе, должен осознавать свою к ней принадлежность, то бишь, можно называться таковой. Социальная группа предъявляет ролевые ожидания к своим членам и каждая личность в ней может подстроиться к ним (конформное поведение) или пойти против (девиация), сталкиваясь в последствии с позитивными и негативными социальными санкциями.

поле ответа участника Олимпиады

Личность же есть набор индивидуальных психосоциальных характеристик, это та совокупность наших качеств, которая определяет нас перед социумом и теми группами, в которых мы состоим.

Остались ли в современном обществе проявления индивидуальности? Ведь глобализационные процессы унифицируют ценности, стирают культурные различия и тем самым, согласно позиции Гумбольда, вероятно стирают и ~~то~~ уменьшают тот набор качеств и ценностей, комбинируя элементы из которого получается личность.

Я считаю, что проявления индивидуальности будут существовать всегда. Не смотря на то, что культурной контекст влияет на нас, он имеет свойство влиять совершенно по-разному. Невозможно предугадать, как ценности каждого конкретного общества раскроются в каждом конкретном индивидуе, и пускай у жителей одного контекста неизменно будут схожие характеристики, то это будут и различия. Как пример могу привести знаменитое кера антикоммунист "1984" авторства Дж. Оруэлла: тоталитарное общество, целью которого было сломать различия индивидов тем не менее не сделала кера таким же как все изначально; он пытался сопротивляться режиму, имел оппозиционные с тем обществом ценности вопреки контексту.

Многие теоретики будут согласны со мной. Например, Рональд Инглхарт разработал ценную карту и теорию, где доказал, что в экономически более развитых обществах имеют свойства развиваться ценности самовыражения, индивидуализма и обособленности, так как потребности в безопасности, доминирование заботы. Таким образом, развитие общества, согласно Р. Инглхарту, только способствует индивидуализации.

поле ответа участника Олимпиады

Также существует теория Н. Маклюэна о "холодных" и "горячих" медиа, где "холодные" это те, что предоставляют исчерпывающую информацию и способствуют обособлению и индивидуализации личности, а "горячие", наоборот, порождают общественные моря из-за недостаточности и неисчерпываемости, стимулируя тем самым объединение.

Наше время справедливо можно назвать эпохой холодных медиа: телефон хранит в себе всю исчерпывающую информацию, а значит, согласно этой теории, индивиды также движутся в сторону индивидуальности.

Современная реальность, не смотря на кажущуюся унификацию, создает всё больше и больше различных форм самовыражения, изменяя и расширяя набор не табуированных личностных характеристик. Посмотрев вокруг можно заметить представителей множества субкультур, интернет способствует избавлению от "мирам молчания": анонимность позволяет высказываться, не боясь при этом осуждения. Таким образом мой вердикт таков: культурный контекст влияет на нас, но не определяет полностью, а во времена его размывания открывает доступ к новым механизмам индивидуализации, что доказывает ~~на~~ наличие возможностей для проявления индивидуальной личности.

19 + 2
= 21