



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Обществознанию

ШИФР 06-138


Фамилия Бурдига

Имя Мария

Отчество Ангеловна

Регистрационный номер ОБЦ - 11-2026 - 075

Дата 21.02.2026

Подпись 

78



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

об-138

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1. Экспансионизм. Президент США - Трамп, держа в руке оружие двинулся в сторону Гренландии.
2. Ввод миротворческих сил ООН в зону вооруженного конфликта, приостановление членства воураства в ООН (пероупск на заседание ГА ООН), международный арбитраж (например, использование Международного суда для разрешения возникших вопросов, международное санкционирование по решению Совета Безопасности ООН.
3. Аннексия Техаса (1840-е гг.), аннексия Пуэрто-Рико и Филиппин (1890-е гг.), аннексия Гавайских островов (1900).

3

4

5

12

Задание 2.

1. Уголовное (как минимум, признание смерти по неосторожности)  
Административное (незаконная добыча полевых ископаемых)
2. Версия 1: юридическое событие (опознание после противных фактов), следовательно, ответственность несет только организатор незаконной промывки.
- Версия 2: обречение как волеизъявление результат действий вооруженной охоты, следовательно, ответственность также несет начальник

3

3

поле ответов участника Олимпиады

вооруженной охоты, отравивши соответствующий приваду.

3. Иероглифические на соответствующие объекты исторических лиц - способствует уменьшению количества потенциальных жертв лицензирование определенных видов деятельности - к работе будут допускаться только те компании, которые обладают достаточной квалификацией персоналом кадрами и соответствующими оборудованием.

Проверение инфраструктуры по технике безопасности и регулярных осмотров территории инженером по технике безопасности - способствует превращению вредных привычек на начальной стадии и новшеством уровня жизни у сотрудников. ↑

Задание 3.

1) Если первый платит Антона 2 рубля, то второй будет 2х рублей, третий - 3х рублей. ~~Всего~~ Всего - 6х рублей, что равно 2395800 рублей, то есть  $x = 2395800 : 6 = 399300$ .

Отсюда  $2x = 798600$ ,  
 $3x = 1197900$

2) Пусть Антон взял в банке 1000 руб. Тогда, его долг 01.03.2027 составил 1,15 руб. После первого перечисления Антона долг составил 1,15 - 399300) руб.

21.03.2028 банк начислил проценты на долг Антона. Его долг стал (1,15 - 399300) · 1,1 = 1,215 - 439230 руб.

Антон перевел в банк 798600 рублей. Его долг составил 1,215 - 439230 - 798600 = 1,215 - 1237830 руб. 21.03.2029 банк начислил на оставшийся долг Антона проценты.

## поле ответов участника Олимпиады

Долг Антоны стал  $(1,215 - 1237830) \cdot 1,1 = 1,3315 -$   
 $- 1361613$  руб.

Антон перевел в банк 1197900 рублей.

Кредит полностью погашен.

Соответственно:  $1,3315 - 1361613 - 1197900 = 0, \Rightarrow$   
 $1,3315 = 2559513, a S = 1923000.$

Ответ: 1923000 рублей.

Задание 4.

1) Включенное наблюдение (например, Гусенин активно принимает участие в совместной деятельности со Снежаникой, устанавливает с ней постоянное активное контактирование.)

2) Преимущество: возможность сбора большего количества информации (по сравнению с исключенным наблюдением). Недостаток: невозможность совершенно объективной оценки наблюдаемых событий и процессов, сложность учета возможности собственного влияния на изучаемые процессы и объекты.

3) Участие и организация совместной деятельности - совместное плавание с Крошечкой Емилком, танец с Совушкой. Использование своих социальных атрибутов: такое же умение, что и у других преобразование количественного значения в дом, который потом на роле друзей Снежаников.

Использование речевых моделей друзей членов общества - например, когда Гусенин руководит горь Снежаникой.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-138

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Процесс образования масс - это непрерывный поиск  
и движение, и в большинстве таких групп мало постоянства  
Я согласен с Робертом Парком. Он был американским социологом, который одним из первых применил метод количественного наблюдения - изучал американский рабочий класс и компаний, внедрившиеся в их среду. На самом деле, Парк говорил о двух вещах. Во-первых, о неустойчивости маргинальных групп в современном типу обществе (они не являются этническими, все время идет перемешивание людей из разных групп в группе). Во-вторых, о роли внешнего контроля в лице полиции в деле профилактики или коррекции и деиндивидуализации, о чем идет речь в последнем предложении цитаты.

Слово «деиндивидуализация», но мой вариант, здесь использовано не совсем верно. Можем быть, это просто неочеловеческий перебор. Но самом деле, это перевернутое название такой отклоняющейся характер, то есть не имеет преступной армией-стражики, транснациона, деиндивидуализации правонарушений. Не думаю, что в США обращала внимание только

2  
2  
4  
15  
9

поле ответов участника Олимпиады

на такие правонарушения, а не на преступное поведение, но, видимо, такое же мнение Парк имеет в виду. Слово "группа" здесь употребляется в значении "группировка" (временное неформальное объединение), а не в значении "социальная группа". Социальная группа создается в том случае, если ее члены есть общими социально-психологическими признаками, а одной группой в жизни постоянно перекрестившись о социальной группе не речь должна на самом деле это не группа, а, скорее, социальная категория (отражает противостояние) и совсем не страши конкурентные (соперничество) и совсем не страши. Напротив, внешние конфликты (каким-либо образом) фактором обращения еще всего становится (они начинают группироваться против чужих групп).

Характеристики, а скорее, условия, такого поведения являются, дефекта социализации, некорректное социальное поведение и инстинктивные саморегуляции. Если человек не получил достаточного образования (интерьер, ее окончил школу), то он не имеет никаких правовых навыков и может действовать без осуждения в отношении людей, не состоявших в обществе (маргиналов, рэпидики или отшельников в местах лишения свободы) о социальном нормальное представлении, о социальном нормах. Если человек, даже понимая, что какой-то поступок будет воспринят негативно, не может удержаться от его совершения, то это тоже будет преступлением его ответственного поведения.