



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-136

Фамилия Буланова

Имя Альга

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-072

Дата 21.02.2026г.

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

об-136

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1 1) ~~США~~ <sup>Империализм</sup> Так, США и Китай по приведенному критерию выкачивают нефть из Африки, не контролируя поток нефти, а выкачивают нефть в виде, что помогает Африке развиваться с помощью денег (около 20 млрд. долл.)

2) 1. В Африке много полезных ископаемых, в т.ч. нефть, которую можно выкачивать, т.к. африканские страны беднее и имеют средств для покупки техники для выкачивания нефти.

2. В Африке нет все контролирующей, объединяющей силы, т.е. государства, который будет контролировать все страны Африки, в т.ч. в выкачивании нефти, а скорее всего придется на континенте группировки более влиятельных стран.

3. 1) Предоставить африканским странам средства для покупки техники для самостоятельной выкачки и дальнейшей перепродажи нефти, тем самым Африке сама будет развиваться, используя ресурсы своих ископаемых.

2) Развитие гуманитарных ценностей. Благодаря чему человек собственной жизни будет повнимательней, а также благодаря развитию образования в Африке будет больше экспертов, способных более активно развивать свой континент.

3) Изменить культуру народа, с уменьшением жертв, рабства, которые порождают большие и широкими государствами, на уменьшение рабства, свободы, развивающиеся независимость и идентичность (на международ. арене) стран Африки.

5

3

?

3

11

поле ответов участника Олимпиады

№2. 1) Да, возможно. Поскольку угонщики совершив преступление (уголовная ответственность) также задел "витрину торговой точки" и "банкомат выпелен через окно, повредив магазин". По его угонщики нанесли имущественный вред магазину, который возможно ~~не~~ <sup>(помещения врез)</sup> восстановить с помощью фактической <sup>визуальной</sup> компенсации, поскольку <sup>визуальная</sup> ответственность несет за порчу имущества, в данном случае: имущества магазина.

5

3

5

2) 1) Первый - исполнитель, который "разбил витрину торговой точки, а затем закрестил металлический трос на банкомате".  
Второй - пособник, который "завел автомобиль на пол двора".

2) Да, может, поскольку пособник - вид соучастия, характеризующий помощью исполнителю в совершении преступления через поставку орудия для совершения преступления. В данном случае <sup>т.е. его управления</sup> пособник помогает по средствам автомобиля украсть банкомат.

3) Стадия - покушение, поскольку участники преступления добровольно продолжили совершить кражу, но из-за независящих от них обстоятельств (устройство сорвалось) были вынуждены прекратить совершение преступления, а следовательно кража не произошла, но они не отменялись от камерной.

13

## поле ответов участника Олимпиады

№3. 1 год:  $1000 + (1000 \cdot 0,1) = 1100$  р - на конец 1 года

2 год:  $1100 + (1100 \cdot 0,1) = 1210$  - на конец 2 года

50% от суммы 2 года:  $\frac{1210}{2} = 605 \Rightarrow 1210 + 605 = 1815$  р -  
сумма на конец 2 года + 2 условия

3 год:  $1815 + (1815 \cdot 0,1) = 1996,5$  - сумма на конец 3 года.

1 вопрос: 605 р 2 вопрос: 1996,5 рублей

№4. 1) Разное отношение героев мультфильма к первоаудимской игре связано с разницей в социальном опыте, из-за чего развивается разный уровень доверия к обществу, а также из-за разницы в чувствительности и мерки чувств (доброты), в.ч. 10

принятию на помощь друзей и т.д. Таким образом, разное отношение складывается из-за различия, субъективных чувств и восприятия окружающей среды и собственно меча всеми. 5

2) Нет, мульт. Мотивация героя - стопиовские интересы по разному вопросу. Но так как в представленной серии герои мультя на совесть, но она на них не обижалась, а принимала ситуацию и пыталась во всем так же походить по другим, что не является конфликтом. 3

3) Совесть не поверила Бараму, поскольку ее доверие к обществу было подорвано, а следствием уже не поверила ему. А также индивиду характерно переносить собственное поведение на других, так Совесть подумала, что Барам в ответ на ее мультя также среагировал подобно, что в свое время сделала она сама. А также совесть приняла общие, общественные установленные правила поведения танцев (разыгрывать), тем самым подумав, что Барам действует точно также, а следствием пошло мультя. 8



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр об-136

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2 "Лишность говорит: вней говорит поэтическое отражение её времени и её соц. группы..." Л. Гумилевич.

Автор данного высказывания – Л. Гумилевич, является представителем эпохи модернизма, а также знаменит теорией происхождения государства – насильственной. Государство появилось при нападении на нас от правителей к гражданам. Не забывай нас в теории государства. В представленной цитате, рассмотрим её подробнее.

Л. Гумилевич считает, что лишность организует под влиянием общества, времени и соц. группы, в которых она (лишность) находится. По мнению лишность – одиозный представитель нечеловеческой, имеющий не только биологическую природу, как индивид, но и социальную, характеризующий его

2  
3  
4  
10  
10  
29



## поле ответа участника Олимпиады

таким образом в толпе люди перестают чувствовать индивидуальность, в т.ч. индивидуальную ответственность, что отразилось на М. Горьком.

Таким образом, личность формируется под влиянием общества, в эпохи и времена, поскольку каждая эпоха имеет свои черты, нормы, свои ограничения на человека. В современном обществе личность остается и имеет свою черту, но под влиянием массовой культуры, культуры потребления, эффементной толпы и т.д. Личность теряет часть своей индивидуальности в своей социальной группе, отождествляя себя с группой, но она не потеряна вовсе. Личность без индивидуальности не существует. ~~Без индивидуальности личности~~ ~~как таковой~~, а были бы обезличенные ~~индивиды~~ индивиды. Однако каждый человек уникален по своему, что подтверждает существование индивидуальной личности в современном обществе.

29