



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР об-209

Фамилия Трошияков

Имя Матвей

Отчество Михайлович

Регистрационный номер Общ-11-2026-056

Дата 21.02.2026

Подпись М.Фасеев

69



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

69
И
А
И

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-209

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1.1. Джерришандерими. Это явление заключается в том, что перед выборами границы избирательных округов строятся так, что избравшему правительству или партии было легче собрать большинство голосов. На картинке мы видим, как одинаковые шлоки помещаются в одну коробку (избирательный округ). Одинаковые избиратели с одинаковой вероятностью проголосуют за одно и то же.

1.2. Это явление характерно для мажоритарной системы, так как именно в ней решающую роль играет получение большинства голосов. Важно собрать большинство голосов в большинстве избирательных округов.

1.3. Джерришандерими выведен таким правительством или партией, политика которой направлена на определение шлоки классификация, определенное группы. Поместив представителей данной группы в один район, можно даже увеличить свои шансы на победу.

Последствия:

- 1) Увеличение шлоки округов, которые потенциально проголосуют за нужного избравшего.
- 2) Уменьшение потенциально возможными районов для соперников, оппозиционных партий.

15

поле ответов участника Олимпиады

2.1. Это правоотношения юридический факт, так как с возмездием и поиском у шута и их сотрудников, так занимающаяся поиском, возмездием новые права и обязанности, подвигается к более действительности.

2.2. Виновными могут быть признаки шута самолета, или документ, что катастрофа произошла по их вине. Согласно Уголовному кодексу РФ, Также виновными могут быть террористы, которые могли захватить самолет. Согласно Уголовному кодексу РФ, преступники, классифицирующиеся как убийства и террористы, не имеют срока давности, поэтому виновные не могут быть освобождены от ответственности.

2.3. Они должны ^{предъявить} в МРЦ и подать заявление на восстановление документов, что порекомендуют или убрать с себя статус безвестно пропавших или погибших. /6

3. Чтобы максимизировать прибыль за сутки, предположим N куплю продать акцию на покупку Меньше S и приоткрытия Бюджет Меньше А, так как именно оно гарантирует ~~от~~ возмездие отсутствие у покупателя и темные это все 3 Бюджет. Циклообразование должно остаться на планируемом уровне. /0

поле ответов участника Олимпиады

4.1. Барам стремились изменить условия существования для обретения безопасности и новых эмоций, но в итоге с ними случилась деиндивидуализация, они вышли из общественных отношений. Он остался в горной хижине, потому что, столкнувшись с необходимостью выжить в повседневные задачи и найдя себе новые занятия, Барам проувывовали новые эмоции и удовлетворил свои потребности в их обретении. Ему не удалось написать ни одного стихотворения, так как восстановление зависит в большей степени от внутреннего состояния человека, а не от окружающей среды. Человек может сам формировать свои мысли.

4.2. Деиндивидуализация.

Примеры:

- 1) Отказ от демонстративного потребителя по Ведику, чтобы изменить отношение общества к себе.
- 2) Меланис развить инстинкт мастерства по Ведику, чтобы развиться как личность
- 3) Меланис предотвратить увеличение социального неравенства.

4.3. Ситуацию в конце мультфильма можно рассматривать как внутрисюжетный социальный конфликт. Барам выбирает между поиском безопасности и новыми эмоциями, которые ему дает иена обстановки. Вместо того, чтобы по желанию Юкии, сидеть и ждать, когда придёт водновение, Барам выбирает ухватиться за лоток.

Также данную ситуацию можно рассмотреть как межличностный конфликт Юкии и Барама, который по большей мере ещё не утихает. Юкиа своими действиями провоцировала возникновение конфликта, но Барам выбрал избегание, как способ предотвращения и прекращения конфликта, уйдя от Юкии.

10



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-209

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Без словесных образцов высшей нравственности не возникает эллиментарное правосудие, а сохраняющиеся устои подвергаются разрыванию временем (Ю.Шрейдер)

В качестве вступления для своего эссе я бы хотел представить по структуре. В начале я выдвину проблему, поднятую в данном высказывании, и обозначу позицию автора относительно этой проблемы. Затем в начале я объясню смысл данного высказывания и выдвину проблему, поднятую в нем. Затем я введу теоретическую рамку, чтобы лучше проанализировать мысль Шрейндера. После этого я аргументированно обозначу позицию автора и аргументированно представлю свои мысли, подкрепив их теориями и примерами, объясняющими связь правосудия и нравственности.

На мой взгляд, смысл данного высказывания заключается в том, что поведение общества и принципы сформировавшиеся устои напрямую зависят от наличия правильных ориентиров развития общества и общественного процесса. Я считаю, что проблемный вопрос, на который отвечает Шрейдер, звучит так: какова роль личности в формировании нравственности?

поле ответов участника Олимпиады

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо вспомнить, что личность - это совокупность социально значимых качеств человека, сформировавшихся в процессе социализации, которая происходит на протяжении всей жизни человека. Социализация может проходить исключительно в обществе - совокупности личностей, подразделяющейся на группы. Одной из важнейших черт личности является её моральная составляющая, следование моральным нормам, которое и называется нравственностью. Провалением можно назвать процесс, при котором личность социализируется и развивается с опорой на духовный прогресс и следование моральным нормам и законам.

Касательно проблемы, автор пишет, что человек способен давать другим людям пример нравственного поведения, без такого примера общество будет разрушаться.

Я полностью согласен с позицией автора. На мой взгляд люди, враждующие друг с другом, постоянно переживают это поведение. Чаще всего образцы поведения становятся примером групп, в которых находятся люди, или известные личности.

Подтвердить мою мысль может конкретная подкатегория по Парду. Согласно его учению, поведение всего общества основывается на подражании, копируемом поведению разных людей.

Примером, подтверждающим данную теорию, может послужить деятельность Гитлера в нацистской Германии. Автор имел своими ораторскими качествами поднимать умы ~~нации~~ людей и заставлять их подражать себе. Особенностью правления диктатора было отсутствие ориентира на нравственное развитие. Таким образом от Стак, отсутствие нравственного образца привело к разрушению устоев и деградации общества. Из-за отсутствия нравственности в нацистской Германии прекратилось просвещение.

Таким образом, без положительного примера общество начинает деградировать, что подтверждает теорию подражания по Парду.

поле ответа участника Олимпиады

Также, на мой взгляд, люди всегда стремятся к положительным примерам и образцам поведения. Ведь, стремясь к чему-то большему, человек сам развивается и прогрессирует.

Я считаю, что каждому человеку нужно стремиться к идеалу. По мнению, идеальным является сверхчеловек, тот, кто способен самостоятельно принимать важные решения и нести ответственность за них. Именно за сверхчеловеком готовы следовать люди.

Примером такого сверхчеловека является президент нашей страны Владимир Владимирович Путин. Он смог взять на себя большую ответственность в критический период конца 90-х и начала 2000-х годов. Люди готовы идти за таким человеком, проявившим себя в трудную минуту. Именно под влиянием Путина и правительственных постановов в России начался рост уровня образования, продолжилось просвещение населения.

Ещё одним немаловажным фактором является, как ~~установки~~ установки будут заданы общественными лидерами. Ведь они в большей степени формируют поведение людей.

По-моему мнению, лучшим вариантом из моральных установок является этика утилитаризма, сторонником которой был Чарльз Бентам. Она заключается в обеспечении наибольшего счастья для наибольшего числа людей. Такие установки наилучшим образом развивают просвещенных.

Примером человека этике утилитаризма служит деятельность школьных учителей и преподавателей. Их работа приносит счастье огромному числу учеников и их родителей. Они учат нас следовать морали, формируют ответственность и обеспечивают развитие просвещенных в обществе. Также учителя, обучая нас, сами испытывают счастье, работая со способными и интересующимися учениками.

Подводя итог своему эссе, я бы хотел сказать о том, что каждый из нас должен ~~быть~~ стремиться к тому, чтобы стать примером нравственного поведения, за которым захочется следовать другим. Только применив к себе все знания, можно прийти к просвещению.

38
WON

X	3
K	55
2	55
8	55
5	5

38