



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-203

Фамилия Берестова

Имя Сарья

Отчество Александровна

Регистрационный номер ОБЩ, -11-2026-045

Дата 21.02.2026

Подпись

73



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛ Я ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Handwritten red marks: a circled '83', a signature, and a large 'A'.

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр об-203

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1. ~~Малое админе находится в жерришандерин, это про днал (саму концыю) и реатодан Эндридж Гаррис в США.~~

~~Он был председател от Масасусетса, и мантупирова на фронтанн избирательного округов~~

2. ~~Пропорциональный или смешанный, Макриитарки Макриитарки система~~

СМ лист ответов
№ 1, страница 1.

поле ответов участника Олимпиады

1. Джерримендори (от фамилии Энбриджа Гэрри, штат Массачусетс, который поданы избирательные округа так, что на выборах расширяя его партия) - манипуляции избирательными округами (над их границами), так, чтобы победу одержала определенная партия путем размещения избирателей в этих округах таким образом, что расширяет заранее выбранная манипулирующими субъектами партия (в США - республиканцы и демократы).

На изображении ~~также~~ определено это явление путем выведения подписи (узелка пандер) на упаковке консервы. Вообще, манипуляция над штатами помещена их так, что штаты с определенными избирательными предпочтениями получили меньшинство, и они были похожи на мушкетеры - самшанеры. В консерву помещаются спомы в костюмах, то есть избиратели. Так, консерва - метафора избирательного округа. Кроме того, такое явление ~~действительно~~ было воспроизведено в США в виде особых политических предпочтений и двухпартийной политической системы; и на упаковке подписано "сделано в Генеральной Ассамблее", что является органом власти в США.

2. Такое явление действительно для мажоритарной избирательной системы: Во-первых, при такой системе происходит деление на избирательные округа (необходимо для Джерримендори). Во-вторых, для такой избирательной системы действительно победа определенного лица или партии (все или ничего получают субъекты): в нашем случае орган полностью занимает одна партия).

3. Во-первых, такое политическое явление может быть выгодно: ~~представителем~~ представителем политической элиты (механизм), которая может определять округа и оставаться у власти в течение долгого времени. СМ. ОБОРОТ

Продолжение задания 1.

последствие для этой группы (элита действующая)

Во-первых, эта партия может проводить долгосрочную политику, не ориентируясь на возможность смены такой партии в результате выборов;

Во-вторых, ~~эта~~ при такой ситуации, что эта партия больше остане у власти, представители этой партии могут становиться более богатыми, получать больше социальных благ;

В-третьих, можно проводить законопроекты, ориентированные лишь на электорат, поддерживать эту партию, не трогая бизнес и т.п. на чью.

Вторая группа: избиратели действующей партии.

Последствие:

Во-первых, их интересы будут в полной мере представлены и реализованы. Данная группа выгодно оставление у власти этой партии.

Во-вторых, ~~интересы~~ ~~эти~~ избиратели этой партии будут в большей мере выдвигать себя с партией, они будут консолидироваться вокруг общих интересов.

Негативные последствия: снижение политического участия, снижение явки ~~на~~ на выборах и недовольство у проигрывающей партии и ее сторонники; снижение демократической конкуренции и недоверчивость элит.

Задание 2.

1. Относительная вина. Поскольку это событие было подвешено действиями людей, однако наступило юридическое последствие не было целью их действий ~~и это~~ (не деяние, не поступок, не юрид. акт). Но есть крушение инициативы подвешено небрежное действие пилота, недопроверенное состояние авиасудна и др.

2. Виновники в авиакатастрофе признаются лица, которые совершили действия, повлекшие эту катастрофу. Эти лица могут иметь прямой и косвенный умысел по УК РФ, если мы говорим о форме вины. Так, лицо могло хотеть совершить террористический акт, повлекший катастрофу (прямой умысел), или лицо забыть проверить детали топлива (косвенный умысел). Так, могут быть признаны виновными как командир воздушного судна, ~~также~~ совершивший небрежное действие, так

поле ответа участника Олимпиады

и лица, непосредственно совершившее преступление, а также лица, которые уже возбудили уголовное дело к поимке. В соотв. с УК РФ

Общий срок исковой давности составляет 3 года. По УК РФ при истечении срока давности государственной ответственности лица освобождаются (УК РФ).

3. Если лица ~~удачно~~ оказались живыми, то с т.з. действующего законодательства, им будет необходимо явиться в органы ЗАГС. Их смерти признано ~~возможно~~ отсутствием (не объявлялись по месту жительства в течение 2 лет / и умершими, если не объявлены в течение 5 лет. Так, они явятся в органы ЗАГС, покажут свою личность и их восстановят в статусе. Также можно ~~явиться и~~ обратиться в суд и по решению суда, они будут признаны не умершими.

Задача №3.

Задача.

Во-первых, посчитаем ~~доход~~ прибыль (маржа) ~~в~~ в каждом случае от каждого конкретного блюда.

1) Блюда в меню А: $P - AVC = 500 - 300 = 200 \text{ P}$;

в меню Б: $P - AVC = 1000 - 500 = 500 \text{ P}$.

2) От каждого посетителя в случае с меню А:

с клиента по $200 \text{ P} \cdot 1 \text{ блюдо} = 200 \text{ P}$

От каждого посетителя в случае с меню Б:

с клиента по $500 \cdot 3 \text{ блюда} = 1500 \text{ P}$

3) Если клиентов всего 100, то 50 из них выберут меню А, 50 из них выберут меню Б ($P = q = 45$)

Так, 50 клиентов принесут $50 \cdot 200 = 10.000$ рублей;

и еще 50 клиентов принесут $50 \cdot 1500 = 75.000$ рублей.

Так, прибыль составит 85.000 рублей

4) Это есть $\frac{1}{4}$ от всех реал. товаров идет из 1 меню, а $\frac{3}{4}$ - из второго меню. Большие предвидит переход со 2 меню (на $65.000 : 75.000 - 10.000$ рублей).

поле ответа участника Олимпиады

Ответ: Знают, цены в меню на блюда русской кухни нужно поднимать (тогда с них придет больше прибыли). В блюдах европейской кухни следует поступать так: вести снижение цен при заказе доп. позиции (четвертой).

Более того, можно оставить прежнюю цену за порцию, однако убрать из ассортимента 1 меню, в этом случае все 100 крышек потратят по 1500, а прибыль будет максимальной: 150000 р (больше в 5.000 тыс. рублей) /10

Задача 4:

1. Бараш остался в хижине и никак-либо вдаль походов и то, что что домашний быт затруднен, а затем он там остался, поскольку он отдыхал там от общества. Там он смог примерить на себя иную социальную роль: роль отшельника. Там он был абсолютно свободен в выборе своих действий, без каких-либо ответственности. На него не было общества. В этом отшельничестве - это своего рода деятельность, он не был деятельностью, творческой, продуктивной, накопительной.

Еще не удалось написать ни одного стихотворения, накопительной он не хотел заниматься никакой деятельностью, он отдыхал от его привычной социальной роли поэта, занимаясь иной деятельностью: ухаживал за домом, хозяйством: он воспринимал первичные потребности. Когда же не занимался творчеством. Когда пришла Мюссет, она начала заниматься этой деятельностью, мешая Барашу: потому что он не смог написать стихотворений и после борьбы с Мюссет: у его деятельности & не было такой цели, ни руководящей, потребности в единении с природой, в отдыхе, а не в творчестве.

2. Шершин: ретроизм.

Причины: во-первых, причиной может быть усталость людей от прежних социальных взаимодействий и от их круга общения; во-вторых, причиной могут стать социальные конфликты между ~~людьми~~ людьми и их социальное положение, изменение ~~структуры~~ этих конфликтов; в-третьих, причиной могут стать ролевые несоответствия: люди менее разочарованки в статусе, достигнув его; в-четвертых, ~~роль~~ в высоких социальных слоях всемогущие ренессанс и всемогущее преобразование и их членов, люди могут просто не выдерживать такой конкуренции и стресса.

поле ответа участника Олимпиады

3. Да, можно считать социальным конфликтом.
Во-первых, у Бараса и Ноши произошло столкновение интересов: ~~одна~~ Ноша не нравилось устройство дома и поведение Бараса.
Во-вторых, можно заметить ^{такие} стратегии поведения в конфликте, как конкурентизм у Бараса, и конформизм у Ноши (она явно выражает свои интересы и "приспосабливает" Бараса под себя), а затем убеждение у Бараса (он просто убежал от Ноши), ~~т.к.~~ он не желал прямого столкновения их интересов.

8



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

об-203

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1, принадлежащее Д. Лихачеву.

Я решил выбрать высказывание Д. Лихачева, поскольку мне интересно.

Денис Лихачев является русским историком-ушанистом. Он придерживается идей о человеколюбии и о ценности человека как личности. Более того, он изучал русский язык и даже составил словарь для отражения в нем того великого и шлоучного языка. Не зря его устава посвящена именно людям, обладающим высокими интеллектуальными способностями.

Преклоняюсь и к нему. Лихачев застал появление массовой культуры в индустриальном обществе, потому он отмечает и свойства этой массовой культуры с одной стороны. Он также отмечает человека душевного от человека, обладающего искусством. Но есть устава, где сказано при роли культуры «развлекательной», а также при снижении роли людей образованных и культурных.

поле ответов участника Олимпиады

Проблему данного высказывания можно сформулировать так: Какими критериями определяется интеллигентное общество? Позиция автора заключается в том, что даже при отсутствии общения с культурой, он будет воспринимать и тем и он способен осознавать её.

Теперь определены основные понятия интеллигенции. Вообще, интеллигенцией можно назвать наиболее образованной слой населения, занимающийся интеллектуальными трудами. Такое определение мне знакомо из общественной теории. Мне кажется, таким определением воспользовался немецкий социолог Карл Маркс, потому что выдвинуто по их трудовой функции. Так, например, в СССР интеллигенцией был класс умственного трудающих, например — учёные. Так, учёные, разрабатывающие новые машины и аппараты интеллигенцией: например, разработкой новых технологий или исследованием радиации в физике.

Также интеллигенцией в целом можно назвать класс, обладающий знаниями, то есть класс, чей интеллектуальной капитал достаточно высок.

Майкл Янг говорил о существовании такого типа правления, как меритократия: власть наиболее достойных, то есть в том числе наиболее умных членов общества: именно они способны вести общество и совершенствовать его.

В качестве примера хочу привести самоуправление в школах в России. В некоторых школах существует такое объединение, как совет старшеклассников, для попадания в которое нужно иметь определенный уровень успеваемости.

Знаешь, компания может обладать во-первых знаменами, а во-вторых, она может эти знаменами пользоваться при управлении обществом.

Также интеллигенцией может считаться та интеллигенция, обладающая предрасположенностью к восприятию достижений культуры с рождения.

поле ответа участника Олимпиады

Платон, сопоставив такой позиции - Платон. В своем "Государстве", он выделял три класса, способных узреть истинную сущность вещей ("Мир олицетворен", в отличие от иных людей: ремесленника и воина). Знаю, эти люди имеют душевные качества, что схоже с понятием интеллигенции у Аристотеля.

Так, в качестве примера приведу идею о Каппиополе, 100 лет после 5000 летней, у Платона. Так, в нем правят именно три класса, люди с рациональным характером. Тем не менее политика построена эгоистично закончилась для Платона радостью.

Платон образцы, у интеллигенции может быть и определенное, связанное с врожденными качествами.

После того, интеллигенцией можно считать и тот слой людей, для стратегического обоснования на образования. Макс Вебер выделяет такой критерий стратегический как образование. И интеллигенция олицетворяет социальную мобильность, получение образования. После того, есть понятие, разрозненные в рамках изучения Аристотеля, в рамках которой в обществе есть 6 классов, из которых - золотые воротнички. Именно золотые воротнички - наиболее умные и образованные, те, кто получил хорошее образование и являются специалистом в этой области. Они ведут особые социальные практики: так, например, менеджеры высшего звена - золотые воротнички.

Хочу упомянуть то, что до революции в Советской Российской империи был класс интеллигенции. Однако после нее ~~был~~ интеллигенция была вытеснена из страны ввиду ее добровольства. на "архипелаге парков". Так из страны был выслан русско-американский сектор Дмитрий Сорокин.

Определяю и основные качества интеллигенции.

Во-первых, интеллигенция осуществляет культуру и способствует ее развитию, она способствует созданию новых культурных ценностей. Айн Рэнд в работе "Атлант расправил плечи" указывает на необходимость существования творческого меньшинства, которое

поле ответа участника Олимпиады

способно развивать культуру и создавать новые бытовые ценности.

В качестве примера приведу эксперимент Марии Абрамович, Ричард. Она является представителем интеллигенции и путем искусства она подыскала идею об отношении человека к человеку при условии взаимности. Люди под пологом эксперимента начали вредить женщине. Значит, интеллигентные люди истинно чувствуют культуру и культурные ценности.

Во-вторых, эти люди получили соответствующее образование и они способствуют экономическому развитию страны.

~~Лукаш~~ но Лукаш говорил о том, что Лукасом была разработана модель Лукаса - Удавы, в рамках которой был сделан вывод о том, что для экономического развития страны необходимо вкладываться в образование граждан: то есть расширять свой интеллект.

В качестве примера приведу современное постиндустриальное общество Японии, в которой люди обладают высоким уровнем образования, где у людей очень высокий уровень жизни. Значит, образованность действительно имеет большое значение для повышения уровня жизни в обществе.

В-третьих, ~~эти люди образуют~~ интеллигентные могут критически мыслить и воспринимать действительность.

Г. Маркузе говорил о существовании одержимого человека и реализации таких человек многих потребностей, независимо от массовой культуры. Интеллигентный человек будет способен вырваться из мира иллюзорных потребностей (работа и одномерный человек). ~~Значит,~~

~~Итак образом,~~

В качестве примера приведу фильм «Богемский клуб».

поле ответа участника Олимпиады

идеальный герой которого является работником в области культуры, работает на неформальной работе и покупает товары ГКА, на свои деньги не нужно еще.

Знаю, подлинно интеллектуальный человек способен воспринимать истинную культуру и культурные ценности высшего уровня.

В-четвертых, воспитание является основой из ряда признаков интеллектуального человека. Даже человек, который не будет означен с культурными ценностями, но будет должным образом воспитан, сможет воспринять культуру и быть интеллектуальным.

В качестве примера приведу книгу «Носов» «Мужайка на Ауне». Хотя это вымышленное, казалось бы, представление души, например, Билли Сидерорфт, подлинно не является интеллектуальным, ведь он не воспитан и не знаком с основами правды.

Знаю, еще одним признаком интеллектуальности является воспитание.

Таким образом, подлинно интеллектуальный человек способен к восприятию культуры даже если он еще не означен. Истинная интеллектуальность связана со значимостью, а вот интеллектуальность — с воспитанием и ценностями человека: нужно ценить природу, воспринимать культуру и вежливо относиться к другим людям, а не только обладать знаниями.

/38

0
3
3n 3255
e 553