



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

17:47  
17:54

ШИФР 0507

Фамилия Манамаева

Имя Ашра

Отчество Анваровна

Регистрационный номер ФЦ-10-2026-374

Дата 21.02.2021

Подпись *Ашра*

66



Σ = 66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

0507

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

- 4 заранил 1. (14)
- 1) На карикатуре изображено абсолютное полицейское бездействие, а также неучастие в выборе музыки и музыки судьи по картинке, "бездействуют", спит до вранья суперворника, возможно выборов. Это можно подтвердить цитатой из газеты "Мужчины" "Томасу, Суперворник."
- 5 2) Принцип 1. Государство не вмешивается в предпринимательство, люди важность данного "мероприятия"
- Принцип 2: А) Государство намеренно не интересуется полицейской жизнью страны, у него отсутствует ответственность за это.
- Принцип 3: Государство неправильно построило институт полиции и, возможно, экономики, и поэтому люди не знают как правильно действовать в таких ситуациях, в первую очередь для них самих, "мероприятие".

## поле ответов участника Олимпиады

3) Супервторник - это день в году, когда в США проводится "усиленные" выборы президента, эти выборы отличаются от обычных, и тем самым для кандидатов это является самым важным днем. Таким же 1-м в России не проводится подобных "усиленных" выборов, есть "единый день голосования". 2-й для кандидатов в России единственный шанс это именно США, в отличие от США, у которых помимо обычных выборов есть "супервторник" 14

Задание 2. (10)

1) Основание 1. Судно может, по определенным причинам, пересечь границу чужого государства незаконно, в таком случае задержание судна вооруженными силами другой страны может быть законным.

Основание 2: Судно может представлять потенциальную угрозу для другой страны. В таком случае оно задерживается вооруженными силами другой страны помимо того, что законно, еще и необходимо.

2) Дело о грузе, находящемся на описанном в задании корабле должно рассматриваться Китаем, поскольку груз находится исключительно принадлежал трейдеру из Китая.

3) Если при заходе судна произошло убийство гражданина КНР, сопровождающего груз, то оно должно расследоваться.

## поле ответов участника Олимпиады

США, так как именно их вооруженные силы, судя по формулировке, совершили бы убийство. Однако дело должно расследоваться и в Китае, поскольку именно по отношению к их гражданам было совершено убийство. 10

Задача 3: 0

$$4 + 0,02 \times 6 \approx 2,5$$

Ответ: производительность фуре увеличилась в 2,5 раза. 10

Задача 4. 5

0 с точки зрения социологии, на мой взгляд, ~~это~~ это можно назвать по размеру: во-первых, это явление иными примерами парадигмы соц. действий/дефиниции (проблема-визитка: Макс Вебер), в данном случае это явление актуально, в котором есть свои мотивы, а также целевой аудиторией. Во-вторых, это было темой доказать остальным свою социально значимую роль в качестве примера, скорее можно добавить концепцию "стигматизации" Роберта Беккера.

5 2) Кроме попыток "уничтожить" тех, кто не смог и не сможет пойти в лес один, то есть решиться на смелый поступок, и чтобы доказать свою значимость и показать свой социальный статус в глазах других, он решил совершить тот же поступок, за который исключили Эммануэля.

0 3) Пример 1: случай с амнигионтом, когда мальчик в школе "на слабо" махнул палочкой пожарной тревоги. Когда все стоим ~~вста~~ (сверстники) восхваляют его смелость и героизм, друг мальчишки решил тоже так сделать, что было очень опасно для него самого, как и в случае с Крешем. 5



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

0507

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: *Человеческая воля как великое духовное действие, совершаемое человеком, характеризуется участием мышления...*

Каждый день в нашей жизни нам приходится совершать выбор, будь то самая простая вещь — что съесть? сапоги или комбинезон? ", либо вещь, от которой зависит наше будущее: "на какую специальность в университете мне поступать?" И почти каждый наш выбор совершается именно по нашей воле, когда нас ничто не ограничивает кроме законов, казней и у нас есть личные права, то в нашей воле поступать, как того требует сознание, мышление. Из этого вытекает очень актуальная и интересная проблема: "~~воля~~ воля человека может зависеть от мышления?". В своем эссе я постараюсь раскрыть данную проблему и ответить на вопрос.

Воля и мышление — это понятия, которые мы знаем из общества верески и медики мне известно что "воля" — это понятие, которое означает свободу выбора и действий человека. Действие — в

2  
3  
5  
15  
12  
32



## поле ответов участника Олимпиады

мышление, ~~не все~~ может долго и ~~не~~ ~~мы~~ только обрабатывать и анализировать ситуацию, тем самым, ошибки совершаются реже. Как немцы говорят, это чаще всего оно действует именно по первому аспекту, и человек всегда (почти) так совершает ошибки. Также он проводит несколько ~~и~~ экспериментов, подтверждая эту мысль, один из которых заключается в том, что человек, выйдя среди почти всегда выбирает именно его, тем самым практически всегда ошибается.

(В качестве примера) Приведу простой пример: в одной известной российской серии телепередач режиссера мест по цеху, в котором был вопрос: "какая христианская конфессия оказала на историю России большее влияние?" ~~и~~ и из всех вариантов ей оказалась верным, католицизм, потому что она была уверена, что уже видел такой вопрос, и верным вариантом был "католицизм". И соответственно выбрав его по подсказке вале, она совершила ошибку, думая что этот ответ ей уже знаком.

Каково бы, как такой простой пример может раскрыть проблему моего эссе? Однако именно в нем заключается все суть и также высказывание Р. Континента. Мы убедились что воле зависит от мышления.

Схоже мышление имеет знаменитый философ - Иммануил Кант. Он утверждает, что человек по своей природе двойственный: рациональный и эмоциональный. Всегда с некоторыми намерениями. Именно поэтому он приучен к своей "моральной императив", который заключается в том, что человеку нужно совершать поступки, которые могли бы быть какими. Следовательно и воле

## поле ответа участника Олимпиады

века полностью зависят от мышления, поэтому, по моему мнению, всегда нужно придерживаться категорического штирля.

из ~~всего~~ всего выше сказанного складывается следующий вопрос: "как связаны воле и мышление в современном обществе?" Я считаю что все эти припомнил всегда связаны, ведь то, что зарождается в нашем мышлении, как оно будет строиться и как мы живем, всегда выливается на нашу волю совершать какую либо деятельность. Приведу три примера:

Пример 1: у мальчика Петя была небольшая интеллектуальная семья, и его детство проходило в хороших условиях. Соответственно в его мышлении все это отразилось, и в будущем он начал вести, также как и его родители, здоровый образ жизни. Однако его никто не заставлял, и это полностью по его воле. Петя знает, что может не прибегать к здоровому образу жизни, однако все мышление уже заложено, поэтому он выbral по собственной воле жить так, и ~~на~~ так.

~~Пример 2: Мальчик в семье, где родители ким же образам стали "заразить" своих детей, и все это перевернуло в общество.~~

Пример 2: с самого детства мальчик Альберт очень хорошо воспитывался в любви и ласке. Родители зародили в нем идею волевым ставом Штеффелем, который пошел на войну в стране. И так Альберт мыслил всю жизнь. Он стал политическим деятелем, который волевым ставом мыслил страны в лучшее и в возмездии. Он был самовольным, но своей воле и со своей властью он все делал стране только хуже, но все можно было сделать в его благо. Однако его мышление было чуждым и разрушительным. Так, от мышления одной человек может зависеть судьба всего общества.

## поле ответа участника Олимпиады

Пример 3. Августин Авраамий и увертывал. Показано, что мышление воли и деятельности непосредственно связаны, и воля этим управляет. Бог. Так, появилось выражение "мы все воля божья" на основе этого стали формироваться религиозные общества, которые так же выносили и выносили страх в наши дни. Религиозные люди действуют по такому принципу, а именно: требования, в их мышлении уже заложены и при этом, что Бог все видит и контролирует и чтобы не случилось, но все его воля. Это помогает людям мыслить лучше и не ошибаться. Тем самым это приводит к помощи всего общества.

(Таким образом) Поэтому и то, хочу сказать, что я еще раз уверена в том, что воля человека напрямую зависит от его мышления, которое у многих (как я упоминаю в примерах 1 и 2) формируется еще с детства. Все наши решения, ~~они~~ промозгования, действия и воля ~~то~~ что-либо свершать зависит от мышления и мы неоднократно в этом уверены и скорее из моего аршинов. Таким образом, нужно формировать рациональное, четкое и правильное мышление еще с детства, ~~(и)~~ и тогда воля, как добровольное и добросовестное действие будет правильной и достойной уважения от самой себя.