



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Бизнесвозможности

ШИФР 0581

Фамилия Чердышева

Имя Ева

Отчество Игоревна

Регистрационный номер 0503 - 10 - 2026 - 364

Дата 21.02.26

Подпись *[Signature]*

76

18! 06

18! 10



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

76
1/2
3
4

0581

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1) явление: политический абсентеизм. Оно означает нежелание людей участвовать в политике, отказ от голосования и проявлений других форм полит. участия.

На изображении мы видим людей, которые стоят с газетой, в которой报道 о выборах, т.е. они не желают участвовать в политике.

2) причины:

1. Недоверие граждан к избирательной системе.
2. Недостаток времени для изучения политики, т.е. низкая политическая культура.
3. Отсутствие кандидатов, которые удовлетворяли политические потребности граждан (электората)
4. Недоверие граждан к власти.

3) Суть "супервторника" заключается в проведении президентских выборов, ~~и при~~ которые проводятся ^{в пятницу/марта/среда} ~~то~~ ~~политический институт~~ ~~и~~ ~~информационный~~ ~~знал~~.

Различия:

1. В России выборы проводятся несколько дней, а в США

поле ответов участника Олимпиады

одни, ~~как раз~~ ~~то~~ ~~в~~ ~~этом~~ ~~случае~~
 2. В России лидеры производят по импортируемой стоимости, где 1 швейер = 1 юань, а в США это мандатные юаня, где шитат - 1 юань.

11

Задание 3.

Для того, чтобы посчитать производительность труда, нужно количество произведенной продукции разделить на время, затраченное на производство. По заданной цене выросла ~~на~~ в 6 раз \Rightarrow в этом росте заметен рост цены на единицу продукции (выросла в 4р) и количества продукции, ~~то~~ что неизвестно.

5

Чтобы найти Δ количества, надо рост цены разделить на рост цены на ед. товара $= \frac{6}{4} = 1,5р$

Количество работников увеличилось на 20% \Rightarrow было ис N , стало $1,2N \Rightarrow \Delta N = 0,2$

Значит, производит. труда $= \frac{\Delta \text{количества}}{\Delta \text{работников}} = \frac{1,5}{0,2} = 7,5$

Ответ: производительность труда ~~увеличилась~~ ~~на~~ ~~2,5~~ ~~раз~~

5

Задание 2.

1) Основание:

1. Трошкновение в логике пространства иного гос-ва без договоренности.

2. Нарушение правил пребывания в логике пространстве иного гос-ва, ~~данные~~

3. Нарушение порядка пропуска, выдавание судна за собственность иного гос-ва, а не того, кому принадлежит.

5

поле ответов участника Олимпиады

тот товар.

2) Дело о цене будет рассматриваться по законам страны, ~~на территории которой дело рассматривается~~ судно. Судно было перехвачено у берегов Венесуэлы, следовательно, дело будет рассматриваться по ее законам.

→ которая перехвачена судно, это ~~не~~ по "Вопросу кодексу РФ"

2) Дело будет рассматриваться по законам страны, которая перехвачена судно, в данном случае, по законам США. Это можно объяснить тем, что перехватчик судна становится субъектом правоотношений, которые будут рассмотрены по законам его страны. (по нормам международного права)

3) Расследование убийства гражданина КНР должно расследоваться страной, кою принадлежит территорияльные воды - Венесуэла, однако субъектами будут являться граждане иностранных гос-в.

Убийство преступление рассматривается по месту деяния. (по нормам международного права и уголовному праву)

Задание 4.

1) Добровольное предание этика - демонстрация своего социального статуса в обществе сц. стратификации.

Мэри говорит этику полти в мес, это задание ири

поле ответа участника Олимпиады

Если бы он отказался идти, то все подумали бы, что он не соответствует своему положению в обществе, ведь это основано на многих качествах, которые приобретаются в процессе социализации. Если бы Эрик не пошел, его посчитали бы трусихой, что негативно сказывается на его престиже в обществе шенариков.

2) Край отправляется в лес, чтобы пройти этап социализации, как Эрик, т.е. власти и ответственности, пройдя которые испытания, ведь Эрик перешел в социальном пространстве (по Сорскину), став уважаемым шенариком. Край решает также социализироваться (по Миду), поэтому совершает добровольные инициативные действия (по Веберу) и идет в лес. Край - представитель молодежи, поэтому он подвержен маргинализации (по Тарку) из-за чего возникает желание откупавать себе приют.

Остальные шенарики не идут ~~в~~ в лес, поскольку по примеру Эрика пошел, какого это и не хотят даже пытаться пережить это. К тому же

Совушка и Нюша - девушки, которые по "неверным стандартам" (по Симонову де-Лавуар) не подвержены риску, как многие мужчины по книге "Общество риска".

3) 1. Поступление в РГТУ является сложной задачей, которая требует огромных усилий. Однако пройдя этот путь, человек становится сильным и независимым, поэтому многие хотят это повторить.

2. Наше общество вызывает страх у людей и звучит как визг. Однако, приличные успехи друзей, люди идут тоже писать олимпиаду.

/16



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

0581

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Традиция Человеческая воля как всякое другое действие
совершаемое человеком, характеризуется участием инстинкта
<...> которую она воплощает" (Теннис) (Второе)

Великий социолог Р. Теннис, который является основоположником "формальной социологии" и сторонником "примата разума", как у Вебера. Помимо этого, он выделил 2 вида воли: "нейманшафт" и "резильшафт".

Требованию этого высказывания можно сформулировать вопросы: Как воля, деятельность и инстинкты влияют друг на друга и какова их связь?

Смысл высказывания заключается в том, что по мнению Тенниса человеческая воля, деятельность и инстинкты взаимосвязаны, поскольку человек является главным объектом рассмотрения, он обладает всеми этими понятиями. В человеческой природе всё зависит друг от друга, что и позволяет ему находиться на

поле ответов участника Олимпиады

машей ступени развития по Дарвину.

Можно сказать это высказывание актуально, ведь во времена классической социологии, представителями которой и является Теннис, активно рассматривался человек с позиции социологии, его поведения в обществе. Теннис рассмотрел социальные понятия "воли", "деятельности" и "мышления", продвинул понимание структуры человека.

Если вернуться об этих понятиях, то из обществознания мне известно, что воля - это душевное действие, которое позволяет определить действие человека. Человек обладает свободой воли и вправе распорядиться своей жизнью самостоятельно.

~~Деятельность~~ Деятельность - это способность человека совершать определенные действия, направленные на получение определенного результата.

Мышление - это целенаправленные действия субъекта по достижению цели/удовлетворения потребностей.

Мышление - это высокоорганизованная материя, которая отличает человека от животного и позволяет осознать волю и деятельность. Помимо этого, важно добавить, что человек - это биосоциальное существо, которое в процессе социализации (увлечения соц. раией) становится личность.

Наконец вернуться к проблеме. Я считаю, что все три вышеперечисленные понятия взаимосвязаны и именно воля определяет все остальные элементы. Чтобы это доказать, приведу зарисовку:

поле ответов участника Олимпиады

Во-первых, воля определяет деятельность человека, навязывая определенные установки, которые требуют действий.

С этой позицией может согласиться Гегель - великий немецкий философ, который в своей книге "Феноменология духа" вводит понятие Абсолютной идеи/Мирового духа. Этот Мировой дух пытается познать самого себя через человека, т.е. определяет волю человека, который теперь вынужден познавать Мировой дух через себя. Особенно ясно Мировой дух познает себя через известные идеи, подталкивая определенные действия

человеком может стать знаменитый коммунистический деятель - Ленин, который благодаря своей воле (воле к объединению людей) стал совершать решительные действия по созданию коммунистического отношения своей воли в жизнь. Без воли воле действие было бы бессмысленным

Таким образом, воля определяет деятельность человека, которая согласуется только с волевыми убеждениями и тем самым ее исполнить

Во-вторых, воля определяется мышлением и мышление определяется волей. Эта взаимосвязь обусловлена

→ воля определяет мышление, формируя убеждения и мысли в жизни. Мышление формируется и реализуется волей.

поле ответа участника Олимпиады

С этой позицией может сонаиметься философ-экзистенциалист - Фридрих Ницше, который в своей работе "Так говорил Заратустра" поднимает тему "последнего человека", который не обладает никакими качествами. Но именно Ницше, мысли мир может только сверхчеловек, который поднимает себя выше. Эта воля формирует мышление, которое может допустить возможность пойти против правил общества и нарушить моральные принципы во благо народа.

Третьим может стать великий герой произведения Достоевского "Братья Карамазовы и наказание" Раскольников, который, поднимаясь выше воле ~~се~~ сформировал в сознании теорию "сверхчеловека" "тварей дрожащих" и "право имеющих", удам дабы прожить жизнь. Он поднимаясь выше, став тем самым сверхчеловеком, которому можно и много.

Такими образом, воле определяет мышление, которое формируется под ^{ее} патиском

В-третьих, воле определяет и ∞ человеческое мышление, и человеческую деятельность. Воле формирует внешнеперсониченные аспекты, полностью контрастирующую жизнь человека.

С этой позицией может сонаиметься немецкий философ Артур Шопенгауэр, который в своей работе "Воле и представление" говорит о "воле к жизни", которая сама сама по себе, поэтому жизнь человека - это трагедия, которая порождает скуку.

поле ответа участника Олимпиады

Человеку остается лишь ждать смерти, т.к. сдаться он может не может. Воля сформирована и мышление, которое говорит о деятельности, т.е. определяет еще и действие.

Примером может стать малый гроб произведения "Обломов" Гончарова - Илья Ильич Обломов. Он живет в дворянской семье, где воля подавлялась. Родители не разрешали ему работать и развиваться такими образом. Воля сформирована и мышление, которое не позволяло ему совершать действия, направленные на труд и шельмне сферах, поэтому Обломов постоянно читал, отказавшись от личностного роста.

Такими образом, воля может определять мышление и деятельность.

В заключение могу сказать, что я согласна с автором в том, что воля, деятельность и мышление связаны, однако я считаю, что воля формирует остальные аспекты, ~~и т.д.~~. Надеюсь, мои аргументы были убедительными. Благодарю автора за возможность порассуждать на столь интересную тему.

39