



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
ПО обществоведению

ШИФР 05116

Фамилия Индерескин

Имя Николай

Отчество Владиславович

Регистрационный номер ОБЩ-10-2026-353

Дата 21.02.2026

Подпись 

66



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

66  
116  
A

0116

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1

1) Политический абсентизм - нежелание граждан участвовать в выборах (не только в полит. деятельности), т.к. на картинке изображены взрослые граждане, которые могут выбирать (женщина и мужчина явно старше возраста, когда голосовать еще нельзя), но вместо того, чтобы пойти и сделать свой голос, они предпочитают спать и ничего не думать, что и означает политический абсентизм.

2) 1. у граждан нет чувства значимости их голоса (для них голосовать не имеет смысла, т.к. все равно это, ничего не изменит).  
2. слабая политическая культура граждан (она не развита => они не знают, как важна выборы)

3. боязнь проголосовать за "неправильную партию" (что по их мнению в совокупности ухудшит жизнь всех граждан из-за них)

4. их не устраивает ни одна политическая партия (у всех "безудержные раскатыные взгляды", что приведет к краху при любой такой партии)

3) 1. Суперформинг - день, когда каждые 4 года во вторник избирается президент США.

2. Различия: 1) в России выборы проходят на выходных (что дает в любое время проголосовать гражданам), т.к. он сегодня не работает)

2) выборы в РФ по конституции проводятся каждые 6 лет, а не 4 года как в США (раньше у обеих стран было раз 4 года)

№2

1) Если судно нарушило морские границы без разрешения (наши моряки, которые у торговых судов могут нарушить на переходе границу) товар

2) Торговое судно ведет заперещенной в стране пункта назначения

поле ответов участника Олимпиады

- 3) Судно является прямой военной угрозой для страны  $\Rightarrow$  его можно ликвидировать
- 4) Домашнему судну запрещено было ввозить в страну из-за санкций
- 2) Дело о чужде долгие рассматривалось по законам Венесуэлы, т.к. чуждое судно было перехвачено у её берегов, где распространены законы Венесуэлы.
- 3) Если при захвате судна было совершено убийство, то дело <sup>в убийстве</sup> должно рассматриваться по законам Китая. Дело в том, что технически судно является недвижимостью и по статусу это "плавающий корабль страны, ~~от~~ к которой оно принадлежит. Судно принадлежит Китаю - это его недвижимость  $\Rightarrow$  земля плавающего судна принадлежит Китаю  $\Rightarrow$  на нем действует китайские законы  $\Rightarrow$  нарушение <sup>судна</sup> права китайского гражданина на жизнь.

N3  
 Допустим, было 100 рабочих, изготавливающих по 10 <sup>их производительность</sup> деталей <sup>в год</sup>, всего изготавливали по  $100 \cdot 10 = 1000$  деталей в год, продававших по цене 10 рублей за деталь.

Теперь же, становится  $100 \cdot 1,2 = 120$  рабочих (на 20%), изготовл. по  $x$ , всего изготовили теперь  $y$  деталей в год, продававших по цене  $10 \cdot 4 = 40$  рублей за деталь.

Выручка тогда:  $1000 \cdot 10 = 10000$  руб.

Выручка сейчас:  $10000 \cdot 6$  (в 6 раз  $\uparrow$ ) = 60000 руб.

Если продавали по 40 рублям, то за 1 год изготовили  $\frac{60000}{40}$  = 1500 деталей

Если изготовили 1500 деталей в 120 рабочих, то их  $\frac{1500}{120}$  = 12,5 <sup>шт</sup> / <sup>раб</sup>

12,5 <sup>шт</sup> / <sup>раб</sup> -  $x$

10 <sup>шт</sup> / <sup>раб</sup> - 100%

$x = \frac{12,5 \cdot 100}{10} = 125\% \Rightarrow \Delta \uparrow = 125\% - 100\% = 25\% \uparrow$

продв. труд

$\frac{1500 \text{ шт}}{120 \text{ раб}} = \frac{1500 \text{ шт}}{120 \text{ раб}} = \frac{50}{4} = 12,5 \frac{\text{шт}}{\text{раб}}$

Ответ: увеличилась на 25%

N4  
 1) Этик сидел, курил сигареты. Его друзья, играя в игру придумали задание "одному сходило в лес без мины". Оно было этику! Этик не стал откликаться, а сказал то что ему говорят тогда. Он явно не хотел этого делать самостийтельно, его ~~удивила~~ удивила это сделать масса, он поздравил их внешнею, отчего мог подумать, если бы потерялся там. Данное соул. явление можно назвать "а слово...". Ведь всегда с этого начинается, ну то есть "внешнее масе" на человека.

2. Креш решил на это, потому что его друг, побывав там, рассказал всем, что ему понравилось, поэтому Креш решил на это, решил попробовать смелее "д", пре-

поле ответов участника Олимпиады

верить сам себе на шутство, тем более уже есть тот, кто выстраивает отсюда це- 3

льбы, значит инсайта нету, пример  
3.1. Кое-что можно привести в типичное развлечение у молодежи в РФ,  
а именно "хорор квесты", где игрокам надо разгадывать загадки, выживать при  
нападениях монстра (система). Это довольно страшно, поэтому может быть  
лучше попробовать самому это, испытать эмоции 5

3.2. А также можно привести в пример телешоу "Звезды в Африке",  
где участникам надо решить различные интересные задания связанные  
с ~~животными~~ экзотическими животными, растениями (травы) и грибами. Условиями  
(высокие скалы, сильные морские волны) и т.д.

15  
Проблему, на ко-

10



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр 00116

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2 Темниса.

Я думаю проблему, на которую ответил автор, можно сформулировать так: может ли воле, деятельность и мышление ~~быть~~ существовать по отдельности в человеке? Темниса, отвечая на этот вопрос, считает, что они неразрывно связаны друг от друга, и человек не может не соотносить их в своих действиях, ~~во~~ Темниса утверждает, что все парадигмы соц. деятельности по Ритцелю, то есть считая, что каждый человек имеет не общество, поэтому каждому надо рассуждать по отдельности, чтобы делать какие-то выводы об обществе. Среди людей бы сложились Мэнне Вебер, Карл Маркс, Зиммель, Фербер Спенсер и другие. Также он выделяет два аспекта человеческого бытия: эволюционный, который проявляется в человеке при совершении или определенных поступков. Как же это работает, рассмотрим с примен. к ур. существующей теме. Из обществознания мне известно, что она включает в себя множество наук, нас интересует философия и социология. Философия — это фундаментальная наука из всех, от которой отделилась много других наук: логика, физика, аксиомы, математика, и т.д. В ней изучаются ~~два~~ <sup>важные</sup> нас интересует общество — наука о бытии, и социология — наука о познании. В социологии есть две ветки: гегелизм — идеализм — первоначально создавался, а также материализм — первоначально материальное. Познание бытия и познание <sup>познание</sup> бытия — это две ветки гегелизма и материализма. Познание бытия — познание бытия с помощью ~~выводов~~ <sup>выводов</sup> разума и рассуждений, а материализм — познание бытия только опытами и экспериментальными.

2  
3  
4  
13  
13  
35





поле ответа участника Олимпиады

→. Он предложил принцип в политике «Цель оправдывает средства», за счет которой цель достигалась любыми доступными методами, несмотря на жертвы, без учета того кто страдает.

~~Пример~~ В качестве примера такой политики можно привести Цезаря - тирана древней Греции, благодаря которой она пришла в подданство Риму. За счет своей силы, он захватил власть императора, за счет своей тиранической политики не давал возможности восстать и люди его боялись и уважали, и за счет своей храбрости и энергии завоевывал новые земли и призывал к тиранической правоте.

Таким образом, успешная полит. военная деятельность неформально осуществляется без учета 3 элементов: силы, мышления, деятельности.

В заключении своего эссе, хотел бы подогнать под формулу Фридриха Тенниса за такую интересную тему для формирования современного мира представил из себя сложные процессы в человеческой политике, чтобы добиться в такой сфере успеха как политическая деятельность. Выбран бездумно, без того кто владеет знанием - владеет силой. И поэтому, когда сила + мышление + деятельность, тогда можно действовать в какой-либо деятельности, без этих атрибутов даже в какой-либо области, необходимых для движения к цели.

35