



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Обществознанию

ШИФР 05112

Фамилия Редотовских

Имя Алена

Отчество Михайловна

Регистрационный номер ОБШ - 10 - 2026 - 348

Дата 21.02.2026

Подпись МВ

82



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

82  
↓ky  
A

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05112

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 3

Рентабельность - отношение стоимости товара, за которую продаёт производитель к себестоимости товара.

Заметим, что себестоимость это общие затраты поделённые на количество произведённого товара. ~~Цена по которой продаёт производитель, это отношение общих затрат к количеству произведённого товара~~

$\pi = PQ - TC$ , где  $\pi$  - общие прибыли

$$P = \frac{\pi + TC}{Q}$$

$P$  - цена, за которую продают  
 $Q$  - объём выпуска  
 $TC$  - общие затраты (издержки)

Сделаем таблицу

номер	Себестоимость, т.р.	Цена, P, т.р.	Рентабельность
1	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$
2	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$
3	$\frac{16}{23}$	$\frac{38}{23}$	$2 = 2$
4	$\frac{22}{25}$	$\frac{47}{25}$	$\frac{47}{22} = 2\frac{3}{22}$

1.  $N = \frac{120}{150} = \frac{4}{5}$

$P = \frac{\pi + TC}{Q} = \frac{130 + 120}{150} = \frac{250}{150} = \frac{50}{30} = \frac{5}{3}$

$R = \frac{15}{7} = \frac{21}{12}$

2.  $N = \frac{160}{200} = \frac{4}{5}$

$P = \frac{160 + 140}{200} = \frac{300}{200} = \frac{3}{2}$

$R = \frac{3 \cdot 10}{7 \cdot 2} = \frac{15}{7}$

поле ответов участника Олимпиады

3.  $N = \frac{168}{238} = \frac{16}{23}$

$P = \frac{220+160}{230} = \frac{380}{230} = \frac{38}{23}$

$R = \frac{\frac{38}{23}}{\frac{16}{23}} = \frac{38}{16} = 2$

4.  $N = \frac{220}{250} = \frac{22}{25}$

$P = \frac{250+220}{250} = \frac{470}{250} = \frac{47}{25}$

$R = \frac{\frac{47}{25}}{\frac{22}{25}} = \frac{47}{22}$

По моей таблице:

3 варианта имеет наименьшую рентабельность (2 меньше всего) 10

$2\frac{1}{12} < 2\frac{1}{7} \Rightarrow$  1 вариант менее рентабелен, чем второй

$2\frac{3}{22} ? 2\frac{1}{7}$

$\frac{317}{22} ? \frac{122}{7}$

$21 < 22 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{3}{22} \Rightarrow$  Второй вариант наиболее рентабельный 10

Задача 2

1) Граждане наруши трудовое право (2 раза опоздали на работу), а так же наруши права находясь в стране. 5

1. Безвизовое проживание в стране, нет транзитов, виз или других подтверждений на проживание в стране. Это является уголовными правонарушениями.

2. Опоздания на работу 2 раза. Это дисциплинарное правонарушение, регулируемое трудовым кодексом. За это правонарушение в Таиланде производится увеличение

2) Увеличение по трудовому кодексу РФ возможно за одно грубое дисциплинарное нарушение или за 5

## поле ответов участника Олимпиады

Систематизические # более массовые нарушения дисциплинарные. ~~В РФ~~ В РФ можно увидеть 34 прогн. т.е. если опоздать на ч или <sup>до 10</sup> часа, <sup>отр.</sup> это будет являться прогулом <sup>и имеет это</sup> ~~будет~~ <sup>основан</sup> для увольнения. Два опоздания это не систематические нарушения, если опоздания не являются дисциплинарными, безпримечательными и еще повторяющимися.

3) Нет, по налоговому кодексу РФ, граждане находящиеся и производящие трудовую деятельность вне РФ ~~не имеют права~~ ~~производить~~ ~~у~~ ~~в~~ ~~РФ~~ не имеют права иметь ИД РФ в РФ. А деятельность производимая в другой стране и не вылет на РФ => учитываться не должны права ИД РФ в связи с налоговым кодексом РФ. /15

## Задача 4

1. О внутреннем социальном контроле, который исходит от самого индивида и регулирует его поведение. Такой контроль может быть как формальным, так и неформальным. (например кооператив - формальный (себя), а контроль компании, требования и санкции себя - неформальный). Такой контроль может вызвать социализацию. Это демонстрирует такие вещи: невозможность полностью самостоятельно оторваться от игры, от игры до невозможности составить план и цель направят пока не успеет (или ~~перест~~ от переноса времени упав в оборот). - это транслирует то, что у человека нет внутреннего контроля, нет регулятора контроля ~~он~~ ~~даст~~ ~~на~~ ~~что~~ ~~организм~~ ~~использ~~ ~~и~~ ~~ему~~ ~~умень~~ ~~отриц~~. А еще уже ощущать после компьютера и любого способа, человек даже на улице хотел играть в игру.

2. Компьютерную игру в интернете можно отнести к элитарной или ограниченной культуре, т.е. в нее вовлечены компьютером и компьютерная игра (но не это уже забыл то что к нему прили играть Кром и Фини, а там что при не успеет играть в нее) => культура доступна не для всех, а для ограниченного круга лиц. Также игра в респонсивной или является массовой и широким





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05112

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Еще тогда кажется, что идеальное и с  
большим трудом, путем собственного умения и соборанья...  
(Монтегауэр)

Воскресоване А. Монтегауэр поднимает великий философский вопрос. Монтегауэр - философ, мыслитель, социолог. В период его активной научной деятельности развевалась актуальность и кинематографическая, эстетическая и связанный его философские рассуждения. Рассуждая он о том, что является более важным - само знание или процесс его получения. Монтегауэр в воскресоване своим опытом о том, что знание получается через труд и умение учиться, рассуждая, ~~как~~ гораздо важнее, чем то же знание полученное из других источников (книг). Автор считает что учиться и приходить к знаниям самостоятельно, нашего умения, чем узнавать это знание через другие источники.

~~В~~ В своем воскресоване Монтегауэр утверждает, что процесс получения знания как "искусство" и "искусство". Искусство - ~~это~~ процесс усвоения деятельности, но средствами которой человек может делать свои собственные выводы, рассуждая и приходить к знаниям. Мышление может производиться различными методами.

2  
3  
2  
15  
15  
37

## поле ответов участника Олимпиады

Эти методы могут быть как ~~логическими~~ так и материальными, так и нематериальными. Методы помогают человеку принимать лучшие решения, учиться, а так же давать вводные и анализировать. В наше время входят все способы обработки данных окружающего нас мира. Истина - это правдивый вывод, очевидное или доказанное, соответствующее правилам и правдивое в общих кругах. Критерии истины были предметом раздумий многих философов, как античного, так и более современного периода. Критерии истины - способы проверки знания, для установления его истинности. Это те способы которые должны соответствовать ~~любое~~ <sup>каждому</sup> истинному знанию. Способами проверки знания может быть эксперимент, например. Многие физические законы открыты благодаря экспериментальному поиску экспериментов и поиску объяснений, соответствующих в будущем истинно знание. Исаак Ньютон в своей доказательство ~~был~~ <sup>приводит</sup> эксперимент и ссылки на другие доказательства. Ещё одним критерием может выступать соответствие всем известным законам (их всего 3) и не противоречит одному из них. (помогает законности или открыты многие математические модели и функции, а так же математические законы природы. Практически логически следствия используют так же в философии, для разрешения противоречий. Очевидность и понятность для нас - важны критерии. Чтобы знание было истинно это должны принять большинство людей, иначе оно не будет принято и истинно знание, а знание и в данном смысле не сможет быть истинным. Например, не смотря на всеобщее мнение, все это знание о том, что земля круглая, не было принято за истину, тк в это время не могли доказать, а так же тк это противоречило общепринятому мнению человека - это тоже может выступать критерием истины. Если предположить <sup>истинно</sup> наличие противоречия, то либо неверно оно, либо неверно наше ~~предположение~~

## поле ответов участника Олимпиады

Критери истин - критерии истинных философских рассуждений, о них думаю за долго до появления современности и важность доказательной базы была в античном мире, ведь с изменением истории меняется и представления о мире.

38