



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

17:59
18:05

ШИФР 0502

Фамилия Смирнова

Имя Снежана

Отчество Никитична

Регистрационный номер ОБЩ-10-2026-321

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0502

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1. На данной карикатуре отражена особенность предвыборной кампании США: относительная предсказуемость и возможность ^{покупки идеологии} ~~влияния~~ в «Колледжских штатах» не вставших ни на сторону демократов, ни республиканцев (+ отражено противостояние демократов и республиканцев)
2. Положительное последствие: в некоторой мере поразная особенность определяет стабильность выборов в Штатах и поддерживает конкуренцию республиканцев и демократов за власть.
Отрицательное последствие: возможная нечестность проведения выборов, что противоречит принципу демократии — основе политики США.
3. П.к. не так предположить, что ~~эта~~ карикатура относится к полит. системе США (Баиден — бывший президент Штатов), то три доп. особенности предвыборной кампании в США следующие: а) борьба между двумя партиями — демократии и республиканцами, другие партии как такового шанса на власть не имеют.
б) многоступенчатость выборов (от каждого штата избирается по представителю, далее они конкурируют между собой за пост президента), ^{Горбачевые затраты} на рекламу перед ^{выборной кампанией}
в) разделение штатов на «красные» (за ^{республик.}) и «синие» (за ^{демокр.})

поле ответов участника Олимпиады

Задача № 2.

1. Гражданин РФ совершил следующие правонарушения:

а) опоздание на работу (двукратное); вид правонарушения: дисциплинарное

б) незаконное нахождение в стране (здесь - в Таиланде) без соответствующего разрешения; вид правонарушения: адм.

2. Нет, невозможно, так как опоздание на работу - негрубое нарушение, а в таком случае лишь при третьем опоздании на работу, по Трудовому кодексу РФ, мужчина мог быть уволен.

Дисциплинарное правонарушение / Наказание по ТК РФ

Первое на данном рабочем месте	Предупреждение
Второе на данном рабочем месте	Выговор
Третье на данном рабочем месте	Увольнение

3. Нет, не должен, так как имеет рабочую визу непосредственно Таиланда, несмотря на российское гражданство, а следовательно, работа учителем именно в Таиланде, считается в качестве активной заботой рабочей силы именно там, а не в РФ \Rightarrow НДФЛ платить мужчина не обязан, лишь аналогичные тайские налоги. 14

Задача № 3. ~~В~~ Прибыль по таблице: $B_1: 130 \text{ тыс.}; B_2: 160 \text{ тыс.}; B_3: 220 \text{ тыс.}; B_4: 250 \text{ тыс.}$

(Общая) выручка = Общая прибыль - Общие ЗАТРАТЫ.

B_1 . Выручка = $130 - 120 = 10$ (тыс.) рублей

B_2 . Выручка = $160 - 140 = 20$ (тыс.) - рублей

поле ответов участника Олимпиады

B3. Выручка = 220 - 160 = 60 (тыс.) - руб.

B4. Выручка = 250 - 220 = 30 (тыс.) - руб.

Рентабельность = $\frac{\text{выручка}}{\text{прибыль}} \cdot 100\%$

B1. $\frac{10 \text{ тыс.}}{130 \text{ тыс.}} \cdot 100\% = 13\%$

B2. $\frac{70 \text{ тыс.}}{160 \text{ тыс.}} \cdot 100\% = \frac{1}{8} \cdot 100\% = 12,5\%$

B3. $\frac{60 \text{ тыс.}}{220 \text{ тыс.}} \cdot 100\% = \frac{6}{22} \cdot 100\% \approx 27,2\%$

B. 4. $\frac{30}{250} \cdot 100\% = \frac{3}{25} \cdot 100\% = 12\%$

наибольшая рентабельность 27,2% вариант 3

Ответ: наиболее выгоден вариант №3. 10

Задаче №4.

1. В данном случае идет речь о внешнем социальном контроле, так как Кошп. игра, навязывая свою волю и идет, из-за чего это не может быть внутренним социальным контролем. Также данная игра контролирует Лосюша с помощью соц. контроля - призв.

2. Компьютерная игра, увлекающая Лосюша, относится к массовой культуре, так как она довольно примитивна и создана для широких масс населения (простая механика игры и незамысловатый сюжет).
Характеристики компьютерной игры, обеспечивающие длительное сохранение интереса к ней у игроков:

а) динамичность игры, яркий интерес: игра отличается сбалансированными элементами, которые привлекают внимание на подсознательном уровне, а динамика игры (борьба с монстрами, захват призов и спасение приключений) захватывает, не давая отвлечься или заснуть.

б) незамысловатый сюжет и простая механика игры: очень легко можно научиться в нее играть (Лосюш смотрит за парочку минут), а также ее сложность не утомляет игрока, позволяя отвлечься от рутинных и скучных действий.

в) бескачественная проработанность игры и отсутствие "полюса" (только игра, пока не установишь).

3. Действие для совершенствования соц. контроля индивида:
а) изоляция (нашиптвенная или добровольная) от социума (близких друзей, родственников), который мог бы противостоять социальному контролю над индивидом, так, у Лосюша были соперничающие друзья, вовлеченные из-за его лидерства и ставшие одной из причин отвлечения Лосюша от игры.

б) навязывание своей воли и поощрение индивида отказаться от мысли о свободе мышления, деятельности и похоти: у Лосюша было сильное чувство собственного достоинства и критическое мышление и чувство собственной воли, которые должны быть сломаны.

в) установление контроля над индивидом, его деятельностью и досугом: разрешение на осуществление лишь опред. деятельности, лишение индивида права образования.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0502

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: №1. "Если много случается, то медленно и с большим трудом, путем собственного мышления...."

Ср. Моментуэр, автор данного высказывания о ценности истинного знания, поучением "путем собственного размышления и соображения", является известным немецким мыслителем и одним из основателей иррационализма. Жил в Германии XVIII - XIX веков, культурно-исторический контекст его жизни довольно сложен: Германия все еще являлась раздробленной страной, только что пережившей раздробленность, а идеи национализма впоследствии и нацизма зарождались). Возвращаясь к высказыванию, сформулированному Ср. Моментуэром, стоит выделить основную проблему, или подметку: она заключается в корреляции между ценностью истинных знаний и усилием, приложением для их получения. Так, зависимость между данными элементами, как утверждает Ср. Моментуэр, абсолютно точно прямо пропорциональна: если человек познает истину,

поле ответов участника Олимпиады

уже сформулированную для него кем-то группой, индивид не приложит никаких усилий для ее получения — следовательно, и ценность подобного знания будет ничтожна. Сам же человек пришел к истине самостоятельно, затратив для этого огромное кол-во времени и усилий, то ценность такого знания безмерна, поскольку получена данная истина благодаря упорству, настойчивости и мудрости (академичности) мыслителя индивида, что делает не только полезным сам результат — получение знания, но и процесс его постижения невероятно значимым для развития мышления индивида и укрепления его способности анализировать. Вправе сказать лишь такой индивид сможет открыть новые истины благодаря своему интеллекту, а те, кто находит готовые истины в книге, никогда не смогут стать истинными мыслителями и первооткрывателями ранее неизвестных объективных знаний. Именно поэтому Шопенгауэр утверждает, что люди мыслящие и рассуждающие, нежели чем слуды потребляющие, получают более ценные истинные знания.

Однако что есть "истина" с точки зрения современной философии? У этого термина отсутствует четко сформулированное определение, однако многие мыслители сходятся на том, что истина — объективна (в наибольшей степени данного слова) факт, а также знание, которое не нуждается в подтверждении и не может быть оспорено: его достоверность неопровержима, но получение подобного истинного знания очень затруднительно для человеческого сознания, если не невозможно. Но как считают философы современности и некоторые их предшественники (Декарт со своим высказыванием "я мыслю, следовательно, я существую", Фридрих Ницше ("погода" может достигнуть и истина) и др.), истина

поле ответов участника Олимпиады

может быть доступна тем, у кого развито мышление. Мышление — способность человека думать, анализировать, аргументировать и критиковать какие-либо проблемы и вопросы как бытового, так и глобального характера (например, вопросы ^{с историческим значением} существования человеческого бытия). Философы еще с незапамятных времен отмечали важность мыслительного процесса: так, по Аристотелю, государством и возвышаться в социальной иерархии над всеми другими членами общества. Им же Цицерон одобрял «мифидей» и стремился его достичь посредством своих размышлений. Им же Ницше делал мифидей на «господ» и «рабов» в зависимости от их силы воле, характера и способности мыслить нестандартно, выделиться из толпы «стада рабов», смело подчиняющихся правилам и «утративших способность мыслить».

Итак, ~~способность мыслить~~ и развитое мышление, умение анализировать ^{умение анализировать} — это то, что делает человека индивидуальным и развитым. Но как проверить его истинность? Для этого существует несколько способов. Во-первых, ~~фактически~~ ^{фактически} проверка. Так, Аристотель утверждал, что у мужчин меньше зубов, чем у женщин, однако при проверке оказалось, что у людей кол-во зубов одинаково вне зависимости от пола. Во-вторых, экспериментальная проверка. Другое утверждение Аристотеля касалось в частности корреляции между весом предмета и скоростью его свободного падения — на последствии экспериментально было доказано, что скорость свободного падения не зависит от массы — на последствии было доказано, путем измерения роста отдельно взятых людей разных возрастов, что мужчины обычно имеют ^{более высокие} рост, чем женщины. Доказать истинность соответствия факта (знания) реальности ^{можно и другими способами, но эти — самые главные!}

2
3
5
15
15