



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 0518

Фамилия Семусева

Имя Анастасия

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер ОБЩНГ - 10 - 2026 - 313

Дата 21.02.2026

Подпись 

84



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0518

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1) Данная карикатура иллюстрирует отношение к периоду предвыборной кампании на выборах в США в 2020 году. Грота на рисунке является каламбуром: «Он будет впереди после Мичигана» означает победу Байдена на голосовании в штате Мичиган в буквальном смысле и реальности, и его физическое нахождение впереди (не дороге) после проезда по штату Мичиган (из-за чего Байден был автобус) на карикатуре. Также на рисунке надпись на боку автобуса скорее всего означает, что в автобусе находятся избиратели, поддерживающие Байдена. Человек, которого был автобус, является, разумеется, сам

12

5

поле ответов участника Олимпиады

Байден, как и в и представлявшие будущего президента на карикатуре в таком виде является аллегорией на неуклюжего кандидата, вызванную предположительно возрасном. Таким образом, проанализировав изображение на карикатуре, я считаю, что предвыборная агитация - это ~~про-~~проинструментированное полит. явление. Целью ~~э~~ агитации является намерение ~~заставить~~ избирателей сделать так, чтобы избирателем проголосовал именно за данного, нужного кандидата. Данная карикатура является обличительной для Байдена, соответственно, играет на руку его оппоненту.

2) положительные последствия:

- повышение политической культуры у населения
- ~~эти~~ ~~э~~ актуализация и формализация проблем в обществе (во время предвыборных кампаний появляются новые партии, уже существующие партии ~~и~~ анализируют общество, формулируют проблемы и ~~замет~~ агитация рассказывает населению, как во время / будут решать данные проблемы, чтобы завоевать голоса избирателей)

поле ответов участника Олимпиады

негативные последствия
 - увеличение конфликтов между людьми,
 менее стабильное общество (конфликты
 возникают из-за различий во полит.
 взглядах или противоречивых высказы-
 ваний политиков / формулировок в
 документах)

3) - обычно присутствуют 2 оппонента, т.к.
 в стране в полит. сфере ~~существуют~~ существуют
 2 идеологии: республиканцы и демокра-
 ты (правые и левые)

- неурядица голосование ~~голосование~~
 - ?

2.1 1) опоздание на работу - дисциплинарное
 нарушение (дисциплинарная ответственность)

2) нахождение в стране без визы -
 нарушение миграционной политики

2 ~~з~~. Да

за первое опоздание работодатель может
 наложить дисциплинарное взыскание

за второе опоздание также может быть
 наложено дисциплинарное взыскание и
 расторгнут трудовой договор по инициа-
 тиве работодателя по статье, к-я позволяет
 уволить работника ~~при~~ ~~за~~ ~~т.е.~~ наложить

поле ответа участника Олимпиады

выскажи свое мнение ("увольнение") при уже имеющемся ~~лице~~ дисц. нарушении.

3 Нет, не годен, поскольку учитель проживает в Германии большую часть года и не является резидентом РФ => он не платит НДФЛ 12

3 ~~привести объем~~
~~рентабельность = объем~~

(затраты + прибыль) : объем

1 $120 + 130 = 250$
 $250 : 150 = 1,6(6)$

3 $160 + 220 = 380$
 $380 : 230 \approx 1,65...$

2 $140 + 160 = 300$
 $300 : 200 = 1,5$

4 $220 + 250 = 470$
 $470 : 250 = 1,88$

Выбор вариант 4 15

4 1 Речь идет о самоконтроле.

Самоконтроль - способность человека самостоятельно регулировать свою деятельность, отдавать себе отчет в ней.

У Лосева плохо развит самоконтроль, т.к. в процессе научной деятельности и в процессе игры он не останавливается

поле ответа участника Олимпиады

и не делает перерывов. Об этом свидетелем
 служат заранее заготовленные бутерброды,
 к-е позволяют Лосешу не отвлекаться
 и не останавливаться в процессе работы.
 Также одним из элементов самоконтроля яв-
 ляется совет - внутренний моральный
 регулятор.

2 Форма культуры - массовая, т.е. про-
 коммерческий продукт, предназначенный
 для широкого, не ограниченного спе-
 циальным кругом лиц.

Дмитрию сохранились интересы спо-
 собствуя:

- удобное, легкое управление на клави-
 атуре, позволяющее сосредоточиться на
 сюжете игры

- динамичность игры (персонаж постоянно
 бежит, прыгает, ухаживает)

- отстраненность от реального мира: в
 игре все просто и понятно, дают при-
 зки за выполненные задания.

3. > - Пин советова Лосешу побольше
 бывать на свежем воздухе, в согласии с
 данными советом. Компания Лосеша не
 освещена солнцем, из-за этого его програм-
 мы нарушены, и Лосешу тухло

поле ответа участника Олимпиады

пошмайт, сколько ей час время.

Также Лосем мог бы стараться вести более ~~акт~~ физически активный стиль жизни и соблюдать режим сна.

Такие действия усиливают выработку
реакцию дисциплины \Rightarrow улучшают
самый контроль.

18



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0518

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Если иногда случается, что медленно
и с большим трудом ... (Шопенгауэр)

А. Шопенгауэр - известный философ
19 века. Он изучал жизнь человека
и вопрос воли, из-за которой чело-
век обречен на страдание из-за необ-
ходности совершать выбор. Приведенное
высказывание означает, что знание,
добытое собственными усилиями,
является более ценным чем знание,
наиденное готовым. В достижении са-
мостоятельно знания человек видит
результат своего труда, что приносит

2
3
2
15
15
37

поле ответов участника Олимпиады

человеку удовольствия.

Мышление — процесс умственной деятельности, направленный на получение, обработку и систематизацию знаний о мире. Истина — достоверное знание.

Ранние понятия являются частью социального института науки; в Ветракане

Вопросом, какое знание нужно считать истинным, занимались в том числе

такие философы как Карл Поппер и

Томас Кун. Карл Поппер предложил

фальсификацию как метод проверки

истинности знания вместо ф. верифика-

ции (т.е. необходимо не подтвердить

знание, а попытаться его опровергнуть).

Томас Кун же предложил идею смены

научных парадигм: в момент, когда

у текущего знания возникают анома-

лии (необъяснимые парадоксы), появля-

ется новая парадигма, новое знание,

у которого не существует каких-либо

проблем (примером является коперникан-

ский переворот). Также существуют поня-

тия относительной и абсолютной истины.

Абсолютная истина — недостижимый идеал,

поле ответов участника Олимпиады

полностью достоверное, полное и конкретное знание о чем-либо. Относительная же истина - это знание, которое принято считать правдой в данный момент развития человечества. Однако с течением времени относительные истины ~~и~~ сдвигаются и заменяются друг другом, и специально для этого человечеством были определены некоторые способы проверки истинности, которые мы сейчас рассмотрим.

Кам более важным критерием я считаю возможность проверить знание на практике, поскольку в ином случае (при невозможности применить знание) знание становится бесполезным.

В качестве примера могу привести открытые ~~кни~~ известную историю о том, как Ньютон открыл закон всемирного ~~тяжести~~ тяготения, ~~и~~ сдвиг ног яблочки. Данная ситуация иллюстрирует верность убеждений ученого и наглядно демонстрирует возможность доказательных утверждений, т.е. способы самостоятельно проверить этот закон, уронив что-нибудь на пол.

поле ответа участника Олимпиады

Далее, для проверки истинности знания можно проверить основания, данные, на основании которых получено знание. Из этого утверждения следует признак истинности - рациональность, основанность на фактах - либо. В качестве примера можно выдвинуть историю открытия планеты Нептун, которая сначала была найдена с помощью математических расчетов, а уже после этого ее существование было доказано эмпирически.

Также я считаю, что Френсис Бэкон предложил способ проверки истинности. Он разработал теорию идолов - заблуждений, ~~ко~~ с которыми сталкивается человек при познании. Таким образом, чтобы проверить истинность знания, можно проверить процесс получения данного знания на наличие идолов, и, исключив таковое, сделать вывод об истинности знания.

Подводя итог, хочется сказать, что процесс приобретения истинных знаний непрост и тернист, однако оценивая историю и прогресс человечества, можно сделать вывод, что человечество успешно справляется, поэтому нас ждет лучшее и масштабное будущее. 37