



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Обществознанию

ШИФР 0591


Фамилия Рыжкова

Имя Дарья

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер ОБЩ - 10 - 2026 - 289

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

86  
И  
А

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 0591

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

2 задание.

2  
1) Нарушение трудовых отношений (Трудового договора) - опоздание на работу дважды; отсутствие разрешения нахождение в Таиланде (аккредитованная <sup>работодат</sup> виза) - нарушение внутрисударственного порядка для иностранных граждан.

5  
2) Нет, по российскому Трудовому Кодексу РФ, увольнение возможно, ~~но~~ если работник не пришел на работу без объяснений, без уважительной причины в течение 4-х часов рабочего дня. За опоздание работник может получить замечание, выговор или увольнение (если в трудовом договоре было указано, что опоздание влечет за собой увольнение).

5  
3) Нет, не должен, так как на данный момент он не находится на территории РФ, работает и получает доход в Таиланде. (особенно с рабочей визой).

12

## поле ответов участника Олимпиады

3 задание.

$$1) \frac{130+120}{150} = \frac{250}{150} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3} \approx 1,7$$

$$2) \frac{140+160}{200} = \frac{300}{200} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$3) \frac{160+220}{230} = \frac{380}{230} = \frac{38}{23} \approx 1,65$$

$$4) \frac{220+250}{250} = \frac{470}{250} = \frac{47 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{188}{100} = \underline{\underline{1,88}}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3} \\ -3 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 23} \\ -23 \\ \hline 150 \\ -138 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 47 \\ \hline 14 \\ \hline 188 \end{array}$$

Ответ: 4-ий вариант.

4 задание.

1. В мультфильме идет речь о самоконтроле (самодисциплине).

Самоконтроль - контроль человеком самого себя, своих действий, своих эмоций для того, чтобы устранить негативные последствия. Очень важное качество человека, которое нужно тренировать и развивать, работая над собой, своей дисциплиной и силой воли.

2. Массовая культура - культура, предусмотренная для всех, может воспользоваться любой. Конкретно в этой серии <sup>29</sup> культура осуществляется в киберпространстве - интернет, сеть, нематериальный мир, состоящий из <sup>электронных</sup> пикселей.

Причины длительного сохранения интереса к <sup>данной</sup> компьютерной игре у игроков:

- 1) Получение приза (появляется цель - выиграть)
- 2) Азарт перейти на следующий уровень и дойти до конца, что приводит к гордости за свой успех (удовлетворение духовной потребности)
- 3) Беззаботность и красота игры, ~~куда~~ где мир отстает от скучного реального замкнутого мира Лосенса с кучей работы,   
 продолжение на 3 стр.

## поле ответов участника Олимпиады

продолжение пункта 2 в задании 4.

не приносящей ему никакого удовольствия.

3. 1) Тренировать дисциплину и бороться с желанием <sup>игру.</sup> продолжить

2) Подумать о своём здоровье, о последствиях, болезнях, к которым приведёт осуществление данного вида деятельности.

Встать, размяться, позаниматься спортом, погулять на свежем воздухе, размять глаза, дать им отдохнуть.

3) Расставить нужные приоритеты, ценности и цели, за достижение которых потом скажешь себе спасибо. Двигаться вперёд и не сдаваться, не отвлекаться на ненужные фальшивые потребности. / 18

Задание 1.

1. Пропорциональная система - выбираются партии отдельных субъектов и думаю, что автобус с людьми - это сама партия, государства.

а человек, которого сбили скорее всего придерживался мажоритарной системы, где выбирается один кандидат у каждого субъекта и формируется одна партия.

Тут показывается власть партии над одним кандидатом, её могущество больше.

2. Положительное последствие: у каждого субъекта есть своя власть, индивидуальные правила.

Отрицательное последствие: разногласие в партии, ведёт к разногласию с людьми и между ними, кем-то если бы был один кандидат с одним мнением.

3. 1) Демократии (народ имеет власть и права)

2) Возможность одать голос за 2 варианта

3) возможность не голосовать. / 2



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 0591

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Если иногда случается, что медленно и с большим трудом, путём собственного мышления и соображения, приходишь к истине и выводу, которые можно было бы с удобствами найти готовыми в книге, то все-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если достигнешь её посредством собственного мышления». (А. Шопенгауэр)

Этим высказыванием философ хотел сказать, что когда ты сам додумываешься до чего-то важного и осознаешь это сам, то это будет во много раз эффективнее и полезнее для самого себя, ведь ты сам это осознал. Это гораздо сложнее, чем просто прочитать информацию в книге и почитать её только на процентов 50%, а то и меньше. Проблему, которую Шопенгауэр хотел выразить, можно сформулировать так: Какой способ познания истины наиболее важен и ценен? Шопенгауэр был рационалистом, то есть считал, что познание осуществляется через разум, мышление и сознание, а не через чувства и эмоции (эмпиризм - вид гносеологии - науки о познании).

## поле ответов участника Олимпиады

Мышление было первым для него, и он считал, что к настоящей истине можно прийти самому, путём доводов и рассуждений, как Раскольников у проведения Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание», который путём выводов и суждений, понял, что совершил огромную ошибку, убив двух ~~и~~ женщин. Он осознал, что он - не избранный, который может себе позволить такие вещи, что мораль важнее богатства, социального положения и статуса. Все деяния, совершаемые против правил и законов нравственности наказуемы.

Шопенгауэр писал, что с помощью мышления можно достичь истины, но это же такое истина? Георг Гегель ввёл понятие Абсолютной истины - понятие мира, всего окружающего и находящегося внутри нас, которое ни один человек на свете не сможет познать. Для ~~и~~ всех людей свой истин, своя истина. Все мы воспринимаем окружающий нас мир по-разному, так, как воспринимает и анализирует его наше сознание, мышление. В мышлении формируются свои понятия, определения процессов и взаимодействий. Истина разнообразна, контрастна и индивидуальна. Именно с помощью мышления и истины ~~и~~ формируется уникальная личность человека.

Существуют разные способы проверки истинного знания. Например, одна из психологических уловок: если какое-~~то~~ му-то понятие или какой-то идее дал определение важный, знающий человек для субъекта, то субъект может поверить ему и будет считать его слова истинной, ведь он доверяет этому человеку, а значит тот плохого не посоветует, не скажет бессмыслицы.

## поле ответов участника Олимпиады

Например, моя мама скажет, что мы переезжаем жить за границу. Я безоговорочно поверю ей, ведь это моя мама - близкий, родной человек, которого я уважаю и люблю. Она не будет меня обманывать, я в этом уверена и знаю, поэтому буду считать её слова истиной.

Второй способ ~~проверки истины~~ - это влияние толпы. Если большинство так считает и делает, значит, вероятнее всего, это правда. Гюстав Лебон вводил теорию "заражения", когда люди заражаются друг от друга эмоциональным состоянием и начинают двигаться вместе, к одной цели, теряя свою индивидуальность, ведь толпой управлять легко из-за быстрого поддавания влиянию. Например восстание декабристов, один начал, другие поддержали, и пошло заражение. Раз все идут, то и я пойду. Раз большинство так думает, значит это правильно и они следуют истине. Так, влияние толпы может наводить человеку истину, которую она считает правильной.

Третий способ проверки истинного знания - это наука. Мы привыкли, что учёные, выдвигающие какие-нибудь открытия не сделают это до того, пока не будут уверены в нём на сто процентов, пока не проведут множество экспериментов, опытов и не докажут истинность своей идеи. Поэтому мы уверены в истинности своего знания, когда находим источники в учебниках или в интернете, или ещё где-то, подтверждающие наше знание с точки зрения науки. Например, человечество верит, что Земля - не центр Вселенной, а что она крутится вокруг Солнца, потому что это доказал Николай Коперник.

## поле ответа участника Олимпиады

- знаменитый астроном, учёный, совершивший Коперниканский переворот, исполнив все точки зрения в космическом мире и совершив величайшее открытие для человечества.

Так, наука вызывает у нас доверие и знание, что информация проверена, достоверна и истинна.

В заключение хочу сказать, что истина многосторонна и уникальна по-своему для каждого индивида в мире. Она формируется и достигается на протяжении всей его жизни. Человеку желательно и полезнее будет прийти к истине самостоятельно, своим мышлением, не опираясь на что-то внешнее (толпа, советы других людей со своей истиной). Так будет гораздо полезнее, круче и эффективнее для самого себя. Поэтому желаю всем людям найти свою истину в жизни и обрести счастье, достигая её. 😊

39

39

1

3

5

15

15