



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Безопасности

ШИФР 0513

Фамилия Гришнев

Имя Алексей

Отчество Александрович

Регистрационный номер ОБЩ-10-2026-286

Дата 28.02.2026

Подпись [Подпись]

71



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0513

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1.

1. ~~Положительная конкуренция~~

2. ~~Положительное: поддерживает конкуренцию, позволяет гражданам реализовать избирательные права~~

~~Отрицательное: провоцирует конкуренцию между представителями разных политических взглядов~~

12

1. Агитация

2. Положительное коммерция: позволяет гражданам оживиться с программой и идеями партий и кандидатов

Отрицательные коммерция: зачастую в своих предвыборных агитациях кандидаты говорят общими словами, размыто, чтобы угодить всем, что может затруднить принятие решений (catch-all parties, т.е. неправые и неясные обещания охватили или можно большого числа людей)

4

3. Особенности предвыборной кампании в сети.

поле ответов участника Олимпиады

1) В США в выборах участвуют 2 партии (Республиканская и Демократическая), соответственно предвыборную агитацию проводят только они
 2) Из-за сильной конкуренции (у партий не такой большой охват в голосах) агитации очень агрессивны, пытаются на охват всех
 3. В период выборов партии проводят ~~множество~~ ^{большое количество} мероприятий, посещая множество штатов (заместителю устраивают выступления или встречи с ~~его~~ голосующими) /8

2. 1. Дисциплинарное правонарушение, т.е. опоздание на работу. Административное правонарушение, т.е. неисполнение обязанностей на территории Ташиаур. 5

2. Да, возможно. По ТК увольнение за опоздание возможно если работник опоздал многократно. Также, важно учесть время, на которое он опоздал, ведь если он опоздал на 4 часа, то по ТК это считается прогулом и работодатель вправе уволить работника за одно такое нарушение 5

3. Нет, не должен. Если учитель не работает на российскую компанию и не осуществляет деятельность на территории РФ, то он не должен платить налоги на доходы физических лиц. Мушмина работает в школе в Ташиауре, значит налоги он тоже платит в Ташиауре. 15

3. Чтобы найти наиболее рентабельный вариант необходимо разделить прибыль от каждого завода на объем выпуска

Завод 1: $130000 : 150 =$ рентабельность \approx $\frac{86,7}{87} \%$

поле ответов участника Олимпиады

Зона 2: 100000 : 200 рентабельность = 80 %
 Зона 3: 220000 : 230 рентабельность ≈ 95,7 %
 Зона 4: 250000 : 250 рентабельность = 100 %

Тем же образом, наиболее рентабельным является
 Зона 4

4. 1. Речь идёт о совести ^(самоконтроле), т.е. внутреннем моральном регуляторе, и мораль, в свою очередь, это вид социального контроля, который разрешает поступки по принципу добра и зла. В психологии же совесть не может самостоятельно преградить путь, значит, можно сделать вывод, что у человека отсутствует самоконтроль, т.е. совесть

2. Компьютерная игра относится к массовой культуре, т.к. она не требует специальных знаний и создана для развлечения большого круга лиц.

Игра обещает зрителю огромное количество интереса и азарта, т.к.: 1) Игроки могут получить призы

за прохождения, что стимулирует играть всё больше и больше и получать всё больше и больше призов. Также рекомендует Пилу попробовать игру и говорит «Собирайте призы!»

2) В игре можно играть по любви, что в мерках игр считается большим достижением и стимулирует тратить на игру время. Также восклицает, что ему нужна «безоговорочная любовь» и что это «реал гест».

3) В игре можно соревноваться, что позволяет игрокам ~~бы~~ проходить всё быстрее и быстрее и вать процесс, что мотивирует и увеличивает игру. Также говорит «Мне нужно соревноваться: всегда ему мерещится игра».

поле ответа участника Олимпиады

4) Игра сама по себе яркая и красочная, что заставляет игроков и привлекает их все больше. Маркузе писал о зомбираванном состоянии сознания, в котором могут пребывать люди с развитием технологий, что очень похоже на состояние Ленина.

3. Чтобы развить совесть и солидарность души:

1) Постепенно заставляя себя отказываться от вредных привычек, например, ограничивая себя во времени и с помощью речи это время уметь потратить.

2) Оценивать свои поступки с позиции добра и зла прежде чем решить что-то.

3) Оценить поступки с точки зрения пользы, которую они приносят, т.е. задавая себе вопрос: «Смогут ли мои поступки принести пользу большинству людей?» по Бейтону, представителю учения таргетизма.

/20



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05/3

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Если много случается, что мерещно и с большим трудом, путём собиравшего молчания и собиравшего, приходя и испи и вверху, которое можно было бы с удобством почти подготовил в иши, то всё-таки эти испи бурят во сто крат ценнее, если усложнить её переводом собиравшего молчания» (А. Шопенгауэр)

Автор высказывания, Артур Шопенгауэр, известный немецкий философ-иррационалист. Период, в который он писал свои работы подготовил эпоху классической немецкой философии. В это время философ очень интересовался проблемами познания и представил эти проблемы взглядом на философию (науку о познании). Например Коперник говорил, что познать природу вещей в принципе невозможно. Сам Шопенгауэр чувствовал себя «грустной» философией, он даже говорил «жизнь - это трагедия». Проблему, которую затрагивает Шопенгауэр можно выразить в виде вопроса: «Какова ценность жизни по сравнению с рациональностью?»

поле ответов участника Олимпиады

Шопенгауэр считает, что эмпирическое познание более ценно чем рациональное. Это связано с тем, что эмпирическое познание, то есть познание, основанное на опыте, позволяет сильнее углубиться в предмет изучения, чем рациональное, которое основано на разуме.

Важно упомянуть, что модальное познание различно на достигнутое истинно, т.е. - достоверное, полное и непроверенного знания о чём-то. Человек, изучая что-либо, использует своё мышление, т.е. отнюдь неслучайно от животного царства, которое позволяет проводить логические процессы, расширять знания, создавать теории. Истина в своём очерке делится на относительную и абсолютную. Абсолютная истина - всеобъемлющее, неопровержимое знание, достигшее которого является целью науки. Относительная истина - это знание, которое в соответствии с уже открытыми законами является верным, т.е. не исключено, что в будущем такая истина может быть опровергнута.

Способов проверки истинности знания существует много. Один из них - эксперимент. Эксперимент может быть или эмпирическим тем и рациональным, т.е. логическим.

Французский философ Рене Декарт знает логический экспериментом логическим и знает Декарта Декарта. В нём Декарт обличает рационализм, его ощущение логическим, из-за чего он помещает во всем сомневаться, ~~просто~~ в том числе в своём существовании. Просто, если он сомневается, то знает, что он существует. Отсюда появилось понятие "мысли, следовательно, существую" (латинское его слово).

В качестве примера эмпирического эксперимента приведу книгу "Цветы для Эдгертона". В ней логическим Эдгертоном и человеком Чарли учёные ставят эксперимент, чтобы проверить

поле ответов участника Олимпиады

Волею многих повиновения инстинкты для естественно
отстоять людей.

Другими способами проверки истинного знания
является наблюдение, что является эмпирическим
методом.

Конечно, наблюдая за рыбами и животными
в их естественной среде обитания ученые
могут изучить их поведение. Телевизионный
канал National Geographic транслирует кадры
изумительные кадры животных в дикой природе,
что позволяет даже людям узнать о
животных многое.

Для изучения жизни морей и проверки истинности
существования используются метод опроса и анкетиро-
вания.

Как пример можно привести опрос в
Швейцарии на тему безусловного базового дохода.
Абсолютно верный спор о пользе и вреде, которое
может принести безусловный базовый доход.

Чтобы не ошибиться иными экспертами
были проверены опрос граждан. Им был задан
вопрос, выступают ли они за или против
введения безусловного базового дохода. Как
оказалось, большинство граждан выступают
против такого нововведения, что подтверждено
истинность мнения большинства экспертов.

Также для более глубоко изучения истинности
знания в конкретный момент времени
можно использовать интервью.

Самым распространенным примером является
опрос. Он чаще всего используется для подтверждения
или опровержения утверждения, что
выявляет на сегодняшний день решение судьи по
делу. Чтобы выявить подлинную истину
обвиняемого, свидетелей и жертв.

Таким образом, существует множество различных
способов проверки истинности знания. Эмпирическое и
рациональное знание объективно и может
быть проверено в природе. Как говорил Франсуа Бэкон, истинно
признаны только те истины, которые выдерживают критику.
Истина общедоступна и в теории рациональности.

2
0
2
8
11
23

23