



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 05-196

Фамилия ПОЛЕЩУК

Имя Анастасия

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ - 10 - 2026 - 268

Дата 21.02.2026

Подпись *vi*

68



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05-186

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. Лоббизм

на карикатуре виден испуганный грузовик с надписью «Байден» - американские импрессионисты превратили компанию (используются лозунги ( Biden 2020) ; грузовик сбивает все на своем пути); также грузовиком сбивается человек с некой амтауноиной табличкой; по-видимому, именно он предупреждает, что он будет впереди после миграции (стоикновение политическое упрощение); борьба за власть как признак политической лоббизма). Также в ходе лоббирования для политической организации (за Байдена) побуждает группу (грузовик сбивает человека), что является примером средством политической борьбы и продвижения кандидатур вперед

2. Политическое: развитие гражданского общества

(поз вышешем лоббизма человек с имитационной политической позицией может приходить к какой-либо из

## поле ответов участника Олимпиады

группировка и начать выработать собственное мнение

- увеличение количества участников нецелесообразно в выборах унитаров => отращивание мнения большинства нецелесообразно и может на выборах ~~сработать~~

Отрицательное:

- необходимость большого бюджета для осуществления предвыборной кампании, способной и конкурировать с другими (=> возможность для выхода в политику самовоздвиженцев/маленьких партий)

- создание тенденции: на мнение людей влияет не столько собственное отношение к партии, а эрзацность деятельности лобби.

3. (Страна: США) 1) в США существует всего 2 партии, и у избирателей нет вариантов выбора кого-то кроме этих ~~двух~~ (=> отсутствие дополнительных предвыборных кампаний)

2) Наиболее яркое использование эрзац-менеджмента при организации избирательных кампаний равнозначна деятельности избирательных кампаний

3) агрессивный лоббизм - т.к. нет четко определенной партий. лидера, борьба идет за конкретный голос (=> возможное использование в кампании "острых" лозунгов - например, про величие лидера партии) /9

4 125 №1 Задача 2

1) Опоздание на работу - административное правонарушение, регулируемое Трудовым кодексом РФ

2) Клеветальное изложение на территории страны (умышленно либо по неосторожности) работы лица ~~про ВНК или другие~~ допущенных в этих задачах и сказано); ~~т.е. это~~ уголовное правонарушение (умышленное отправление в тюрьму, т.е. лишение свободы)

4 №2

Да, возможно - в зависимости от тяжести правонарушения (времени, обстоятельств опоздания) после первого предупреждения может быть выдано предупреждение, ~~или штраф~~ после второго - может последовать увольнение

## поле ответов участника Олимпиады

№3]

Нет, не должен - он официально (имеет работу визу + скорее всего официально трудоустроен («работавший учителем»; «его уволили») работавшим на территории иностранного государства (~~Ташкент~~ Ташкенте)  
 => и нашим должен платить налоговый платеж этой стране в ее бюджет. Россия никак не участвует в трудовой деятельности мигрантов, => и поступления в а бюджет не оправданы

/12.

Задача 3

Чтобы верно оценить рентабельность, рассчитаем, сколько какое количество прибыли принесет компании единица произведенной продукции в каждом заказе.

1 заказ  
 прибыль  $130 - 120 = 10$  тыс. р. на 150 ед  $\Rightarrow 1 \text{ ед} = \frac{10000}{150} \approx 66,6 \text{ руб}$

2 заказ  
 прибыль  $160 - 140 = 20$  тыс. р. на 200 ед  $\Rightarrow 1 \text{ ед} = \frac{20000}{200} = 100 \text{ руб}$

3 заказ  
 прибыль  $220 - 160 = 60$  тыс. р. на 230 ед  $\Rightarrow 1 \text{ ед} = \frac{60000}{230} \approx 260 \text{ руб}$

4 заказ  
 прибыль  $250 - 220 = 30$  тыс. р. на 250 ед  $= \frac{30000}{250} = 120 \text{ руб}$

Итого, наиболее рентабельным будет выполненный заказ 3, т.к. прибыль с 1 единицы ~~продукции~~ <sup>продукции</sup> в данной ситуации наибольшая (260 руб)

/10.

Ответ: 3 вариант

Задача 4 на следующем листе

## поле ответа участника Олимпиады

## \* Задача 4

н1

Мораль (нормы морали)

3 В мультимедийные игры идет широкое развитие, что порождает проблему контроля, потому что дети не умеют не играть, что порождает такое количество времени ~~в играх~~, это неэкономично с точки зрения времени, проведенного за игрой, не регулируется никакими нормативно-правовыми актами (=> это не правовое регулирование); также это не является традицией, установленная в обществе методом правового регулирования\* (=> ~~не традиционная и односторонняя~~ социальная контроль посредством внешних традиций и обычаев). Дети играют и копируют; его поведение основано только на собственных представлениях о допустимом, о добре и зле, => основой соц. контроля является мораль и моральные нормы.

120 \* дополнение: согласно мультимедийным играм, детям впервые ~~выдается инструкция~~ придают диски с данными играми, ролики или видеоролики, где они видят не игру, а как стоит играть. Внимание на то, что детям не дана группа американских компаний даже меньше, чем установленная 30 минут, объяснив это тем, что они не умеют заниматься играми на компьютере, однако сами не умеют играть. Такое решение они могут принять только на основе собственных убеждений о хорошем и плохом, т.е. на основе морали. Дополню, что именно в этом вопросе в мультимедийные просматривается наиболее яркое проявление недостаточного социального контроля детей (где или в состоянии друзей является менее приоритетным, чем собственная комфорт; он использует не принятые в обществе инструменты ~~цели~~ (цели друзей) для достижения собственных целей.

см. доп. бланк

## поле ответа участника Олимпиады

N2

и массовой культуре (направлена на широкий круг потребителей (игроков), проста в восприятии)

характеристики:

1) Яркие, <sup>контрастные</sup> переживания цвета всего в игре (привлекают внимание, ~~но~~ восприятие человека за счет их обработки). Такие цвета часто встречаются, и человек все еще заинтересован в их восприятии и обработке; ему интересно (скорее не на осознанном уровне, а на уровне принципов ~~то~~ восприятия и работы мозга)

2) Активное звуковое сопровождение каждого действия в игре (собираешь монеты, мажешь, протыкаешь) => ориентирование ~~то~~ сознание человека на них

3) Быстро, резко меняешь все элементы игры - например, бьешь монету, при котором  $\frac{1}{2}$  звуков упрощено рядом с монетками очень активно играешь и шумишь, когда пригнали на это не было (это тоже привлекает внимание)

4) Гиперэмоциональность и гиперактивность героев: например, у игровой Нюши бьют непропорционально большой рот, который активно двигается; все эмоции героев бьют гиперболизированы; гуманизация (в контексте мультфильма - сценарно-режиссерской) персонажей вызывает интерес к их эмоциям (+ к. схожи с нашими), а их возбуждение в абсолют - удивляет внимание

5) Нереальность мира в игре - всей ~~то~~ действие происходит на некой породе камней, окруженных новой-мелочью исследовать новый мир также фиксирует внимание.

N3

Любому следует развить ~~то~~ дисциплину, чтобы быть способным противостоять моментальным желаниям, противоречащим в общем нормам морали. Ему следует помнить, что он живет в социуме, и по действию по отношению к другим могут повлиять на их, например, психофизиологическое состояние. см. доп. бланк

## поле ответа участника Олимпиады

Для повышения дисциплины игрою может быть поощрено, например, сортировать распорядок дня и силу соблюдать, несмотря ни на что; тренировать выдержку, например, оставшие у себя в кошмате диски с этой игрой, но не играе в ~~а~~ кел. Также полезно стоит поговорить с друзьями сменщиками и узнать, не обитает ли их кем-либо по поведению (особенно с теми, кто он выключил за компьютера после 30 минут); Обвесить, ~~я~~ признать, что он имеет свободу силу воли и не вида имеет противостоить собственным желаниям. Если он что-то обидел, извиниться, проанализировать собственные ошибки (возможно при помощи специалиста или самостоятельно порефлексировать) и впредь таких ошибок не допускать.

/12.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05-186

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Если иногда случается, то медленнее с большими

трудом, путем собственного мышления и соображений, приходишь к  
истине и выводу, которые можно было бы с удобствами  
найти готовыми в книге, то все-таки эта истина будет во сто  
крат дороже, если достигнешь ее посредством собственного  
мышления.

Проблема, поднимаемая автором, является достаточно актуальной в современном мире ~~и~~ особенно потому, что живя в обществе, ориентируясь или примеряясь на старую констатацию истинного, то есть информационного, вопрос истины и самостоятельного прихода к ней стоит особенно остро. Что является верным путем и познанию истины, то есть образование и самосовершенствование - сложный и длительный процесс, допускающий вероятность ошибки или чрезмерно субъективного мнения, или же простое восприятие уже сформулированной, определенной информации? Ответить на этот вопрос пытаются философы, в том числе, их периодов. Однако наибольшее значение этот вопрос имеет во-первых, во времена возрождения, когда знание вновь обрели и



## поле ответов участника Олимпиады

Методы будут иметь различия где знание, полученное самостоятельно и воспринятое уже сформулированное. В первом случае стоит, <sup>например</sup> сопоставить и сравнить знание с знаниями других людей. В современном мире можно использовать такие методы, как опрос или анкетирование, или же качественные методы, например интервью, взятые у других представителей своей социальной группы.

Например, метод опроса уже подтверждение собственного знания может использоваться в научной деятельности - когда я в этом году тема свое исследование о роли городской среды в жизни человека, где подтверждение своей гипотезы о действительном влиянии внешнего пространства опрос среди жителей ~~от~~ <sup>данного</sup> района <sup>данного</sup> утверждения (в итоге мое предположение совпало с их мнением, то есть знание было истинным). Также ~~можно~~ уже оценить истинность знания можно прибегнуть к причине репутации: если большинство представителей сообщества обладают неким признаком, то ~~этот~~ этот признак свойствен абсолютно всем по представителем. Однако стоит помнить о том, что такой метод не всегда работает - например, ранее время считалось, что абсолютно все ~~на~~ неберег Дельты, однако потом, в ходе исследования выяснилось, что предания Египта было обнаружено, что террасы неберег также существуют (хотя до этого моря были уверены в обратном).

Стоит обратить внимание на метод проверки истинности уже сформулированного знания. Истинность в данном случае будет зависеть от того, является ли автор, ~~уже~~ сформулировавший знание, представителем своей социальной группы. Методов два: или узнать историю автора, разобраться в его биографии, или же узнать, ~~авторитетна ли~~ ~~он~~ ~~считают~~ ли считают ли данное знание истинным авторитеты представителю своей социальной группы. Например, анализируя конституцию Дортеише ан. гол. бл.

## поле ответа участника Олимпиады

о социальном факте, стоит ~~от~~ обратиться к его другим фактам и узнать, кто он - представитель социального реализма и считает, что общество предопределяет индивида, а не наоборот. Это может сыграть роль в том случае, если вы, например, относите себя к социальным индивидам и считаете, что индивиды наоборот предопределяют нормы общества. Тогда знание, сформулированное Дюрингеймом, для вас истинным не будет.

25

1

1

3

10

10

25