



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 0529

Фамилия Мещикова

Имя Мария

Отчество Романовна

Регистрационный номер 10-2026-226

Дата 21 февраля 2026 г

Подпись 

96

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

96
Игу
А
Л

0529

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

- 1) Это ~~положительное~~ явление. На данной карикатуре проиллюстрировано политическое ~~явление~~ явление - искажение волеизъявления народа. Данная иллюстрация показывает выборы в 2020 году в США. Политическому деятелю Берни Сандерсу ^{су} проорочили высокие баллы в голосовании и победу на выборах в президенты. Но ситуация изменилась и в итоге в выборах победил Джо Байден. Эта карикатура высмеивает самонадеянность кандидатов и несоответствие намеренных результатов, которые проорочили к действительному исходу событий.
- 2) В качестве положительного последствия данного явления я бы привела повышение вовлеченности народа в политическую жизнь. Люди обратили внимание на исход выборов в президенты и осознали свою значимость участия в них и что возможно именно их голос может стать решающим.
- В качестве отрицательного последствия данного явления я приведу недоверие к процедуре проведения выборов, например к честности а также к самим результатам. Большое количество кандидатов мешают друг другу.

поле ответов участника Олимпиады

3) В качестве дополнительных особенностей предвыборной кампании США, я бы отметил^{сила} следующее. Во-первых, двухступенчатая система выборов. Это ~~подразумевает~~^{ко сьенные выборы} подразумевает, что президент избирается не всеамериканским голосованием, а через коллегию выборщиков. Из каждого штата выдвигается определенное количество выборщиков, которые решают на выборах. Кандидату нужно набрать более 270 голосов, большую их часть. Во-вторых, наиболее накаленная ситуация в "колеблющихся" штатах. Некоторые из них, а точнее представители штатов не всегда могут определиться какой политической партией они отдадут предпочтение, соответственно, наиболее напряженное и ожесточенное борьба происходит именно в них. В-третьих, я бы сказала, сложная и разветвленная система голосования выборов. Подготовка начинается примерно за год, выбор кандидатов на выборах^{оры}. Сначала проводится голосование через праймериз или кокуссы. Самым ключевым моментом становится "супервторник", день когда проводится предварительные выборы. 15

2. 1) Гражданин РФ совершил следующие правонарушения: 1) Нарушение дисциплины, в месте где он работал, он опоздал, тем самым пошатнул дисциплинарную манку. 2) Административное нарушение, нарушение правил и законов в Таиланде, из-за чего был ~~наказан~~^{лишен} рабочей визы.

2) Увольнение по российским законам ~~не~~^{за} опоздание скорее всего было бы невозможно. При условии, если этот человек ранее не привлекался к дисциплинарным наказаниям и они не были бы закрыты, либо это не считалось как прогул. Например, отсутствие на рабочем месте 4 часа или в принципе не приход на работу. Если эти явления отсутствуют, увольнение ~~то~~^{то} бы

поле ответов участника Олимпиады

Работника за это должно незаконно по ТК РФ, ст. 81.

3) Нет, российский учитель не должен платить с полученной в Таиланде с заработной платы налог на доходы физ. лиц в Российской Федерации. В тексте мы видим, что мужчина проживал в Таиланде несколько лет и работал, про посещение России на какое-то количество времени ничего не сказано. Следовательно, по закону ~~не должен платить~~, он должен ^{платить} налог, если находится в стране 183 календарных дней, чего он не делал. Также между Россией и Таиландом действует закон о несостоятельности двойного налогообложения. Соответственно, гражданами не должны платить, действует принцип ^{не двойного} "и не двойного". 15

3. 1) Общие затраты производителя к общему выпуску, чтобы вычислить затраты на 1 единицу

- 1) $120 : 150 = 0,8$
- 2) $140 : 200 = 0,7$
- 3) $160 : 230 = 0,695$
- 4) $220 : 250 = 0,88$

3) Найти разницу каждого и вычислим ответ:

- 1) $0,88 - 0,8 = 0,08$
- 2) $0,8 - 0,7 = 0,1$
- 3) $0,956 - 0,695 = 0,261$
- 4) $1 - 0,88 = 0,12$

2) Общая прибыль к общему выпуску, чтобы посчитать кон-во прибыли на 1 единицу

- 1) $130 : 150 \approx 0,87$
- 2) $160 : 200 = 0,8$
- 3) $220 : 230 = 0,956$
- 4) $250 : 250 = 1$

4) Найти рентабельность на единицу:

- 1) $0,07 / 0,80 = 8,33$
- 2) $0,1 / 0,7 = 14,29$
- 3) $0,261 : 0,7 = 37,5$
- 4) $0,12 : 0,88 = 13,64$

Ответ: 3) $\approx 0,26$, + рентабельность 37,5 + 10

4) 1) Речь в мультфильме идет о неформальном виде социального контроля. Друзья Ловиса всеми силами пытаются ^{его} уговорить ~~его~~ прекратить игру и вернуться к нормальной реальной жизни, ведь он слишком сильно погрузился в процесс игры и игнорирует внешние факторы и уговоры друзей. Проблемы -

поле ответа участника Олимпиады

Важным примером потери самоконтроля. Герой, не умея ^{ид} скрываться от внешних проблем и забот погружается в компьютерную игру. Он теряет баланс между реальностью и игрой, тем самым отгородившись от мира. ~~Но~~ ^{не умеет} Лосей ~~теряет~~ возможность контролировать себя и все время тратит на виртуальный мир.

2) Компьютерная игра, в которую играет Лосей принадлежит к массовой культуре. Данная культура характеризуется общедоступностью, ведь она помогает отвлечься от внешних проблем и она доступна и понятна всем возрастам. Также пассивность восприятия, ведь не надо прилагать каких-то особых усилий, чтобы её понять. Это может сделать практически каждый и отвлечься. Также занимательность, она создана для того, чтобы обратить все внимание на себя и позволить человеку погрузиться в виртуальный мир. Еще серьезность и драматичность, что проявляется в похожести персонажей и сюжета игры. Носит соревновательный характер, по мере игры ^{иди и в игре} — в завершении.

3) Самоконтроль, действительно, у Лосея развит недостаточно. Приведу несколько действий, которые бы могли помочь. Во-первых, планирование, распределение своего времени. Он должен четко понимать сколько времени он будет уделять этому делу, чтобы ему не терять контроль и было комфортно. Также приобщение к друзьям и внешнему миру, обязательно приобщивать к тому, что тебе говорит друг. Его друзья хотели как лучше, помочь ему, поддержать и осознать как важно выходить дышать свежим воздухом, общаться, а не только все время и жизнь тратить на видеоигру. Список друзей и т.д.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0529

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Поистине нравственен человек только тогда, когда он пови-
нуется внутреннему убеждению помогать любой жизни, которой он может
помочь ...“

Данное высказывание по поводу нравственности человека принадле-
жит А. Швейцеру. Швейцер - выдающийся немецко-французский
философ, музыкант и врач. Этот человек закончил медицин-
ский вуз и ему пророчили блестящую карьеру. Но в возрасте
30 лет он ее бросает, ездит жить в Африку. Там он ~~на~~ осно-
вывает больницу, чтобы лечить и помогать местным жителям

Чтобы почитать о нем так автор и его мысли, важно по-
читать культурно-исторический контекст действий того времени.
Швейцер пережил годы Первой Мировой войны, это было по-насто-
ящему тяжелое и кровавое время. Он наблюдал как по-
гибают люди, отнимаются жизни и конечно ему, как чело-
веку, который хотел помогать людям и спасать их жиз-
ни, было очень тяжело на это смотреть, больно. В своем

4

2

5

10

6

поле ответов участника Олимпиады

В высказывании автор раскрывает смысл понятия нравственного человека, для которого главной ценностью является ^{чужая} ~~чужая~~ жизнь. Он убежден, что действительно Нравственный человек не может приносить какой-либо вред другому, а наоборот старается помочь. Нравственность же, с точки зрения социологии раскрывается, как сложное многогранное явление. Это все те моральные нормы и принципы, а также духовные ценности, которыми придерживается человек и руководствуется по жизни. Также, если говорить о ситуации нанесения вреда чужой жизни, есть разные мнения можно ли это как-то оправдать. Я считаю, что существуют различные ситуации, на которые можно посмотреть с разных сторон, с точки зрения нравственности. С одной стороны, вред наносимый чужой жизни никак не оправдывается. Существует множество примеров в литературе. В произведении Достоевского "Преступление и наказание" главный герой Родион Раскольников убивает старуху-процентщицу ^{чужестранку} ~~чужестранку~~ чтобы предотвратить бедность и помочь своей семье. Но вместо этого он не получает вознаграждения. Убив людей, он пытается как-то оправдать свои действия, строя Теорию, но в конечном итоге его мучают муки совести за преступление. В произведении Пушкина "Евгений Онегин", главный герой провоцирует своего друга Владимира Ленского, закрывая с его невестой. Тот же очень злит его и вызывает на дуэль. Все заканчивается ~~тем~~ тем, что Онегин убивает своего друга. Несмотря на то, что Евгений не был

поле ответов участника Олимпиады

наказом уголовно, его наказам его муки бести и мукаво
 были за преступление, которое никак нельзя оправдать.

С другой стороны, существует ситуация, когда вред, ^{наказимый} ~~наказимый~~
 мучной жизни можно оправдать. Например, когда кто-то
 угрожает твоей жизни и ты используешь это в качестве
 самообраны. Возможно, ~~ситуация~~ безвыходная ситуация, когда
 надо помочь другому человеку сохранить его жизнь. Однако,
 важно помнить, что ^{нужно} ~~нужно~~ не переусердывать, тк при-
 неение вреда мучной жизни уголовно наказуемо.

Таким образом, хочу сказать, что я полностью соглашусь
 с высказыванием Швейцера. Действительно, истинно нравствен-
 ный человек считает, что самое главное - это человеческая
 жизнь и её сохранение. Он действует по своим моральным цен-
 ностям и убеждениям, а также всегда равнодушен к окру-
 жению и старается помочь.

/36

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 5 \\ 15 \\ 10 \\ \hline 36 \end{array}$$