



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 0572

Фамилия Моржузе

Имя Анатолия

Отчество Леонидовна

Регистрационный номер ОБЩ-10-2026-204

Дата 21.02.2026

Подпись Анатолия



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

72
114
12
A

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 0572

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

115
4
4
Задание 1.

1. выборы президента США (предсказание о результатах выборов)

2. Байден - бывший президент США, выигравший на выборах, о которых идет речь в карикатуре. Надпись на карикатуре носит: Берни предсказывал... П.е. второй претендент предсказывал свою победу в Миннеаполисе, но на карикатуре он сбивает автобус с надписью Байден. П.е. его предсказание (Берни) не сбилось.

2. Потенциальные:

- возможность предугадать итоговые результаты выборов и предположить направление политики страны в будущем, основываясь на победе определенного кандидата.

Отрицательные:

- из-за несбывшихся предсказаний люди могут терять доверие к кандидату из-за обмана

поле ответов участника Олимпиады

3. Содействовать:

- учитывается не только кандидатура, удовлетворяющая в выборах, но также учитывается в штате, где он живет и на основе всех этих данных, министр ~~устанавливает~~ решает за кандидата
- далее, результаты выборов в кандидаты из штатов учитываются, и назначается кандидат, за которого проголосовало большее число штатов
- из-за двухпартийности каждая партия представляет кандидата и на заключительном этапе выборов остаются 2 кандидата
- дебаты между двумя кандидатами в качестве предвыборной олимпиады.

Задание 2.

1) Отождествление - дисциплинарные правонарушения.

2) Незаконное использование территории страны

2) Да, если отождествление было без уважительной причины и совсем значительное время (прод. после п.3)

3) Нет, не должен, так как он находится на территории другой страны и уменьшается установленные там нормы, в качестве учета он зарегистрирован не в Белии, а в Панаме (т.е. не находится в кандидатуре)

2) (прод.) он рабочий. Также возможно, если эти отождествления повлекли за собой значительный ущерб для компании, в которой работал рабочий.

Задание 3.

$$\text{Дил 1: } \frac{130-120}{130} = \frac{10}{130} = \frac{1}{13} \text{ (прибыль на 1 ед.)}$$

$$\text{Дил 2: } \frac{160-140}{200} = \frac{20}{200} = \frac{1}{10} \text{ (прибыль на 1 ед.)}$$

$$\text{Дил 3: } \frac{220-160}{230} = \frac{60}{230} = \frac{6}{23} \text{ (прибыль на 1 ед.)}$$

поле ответов участника Олимпиады

Вмч: $\frac{250-220}{250} = \frac{3}{25}$

Второй вариант выгоднее первого, так как прибыль на 1 ед. у него больше ($\frac{1}{10} > \frac{1}{15}$).

Третий вариант выгоднее, чем второй, т.к. прибыль на 1 ед. у него больше ($\frac{6}{23} > \frac{1}{10}$, т.к. $\frac{6}{23} > \frac{6}{60}$)

Третий вариант выгоднее, чем четвертый, т.к. прибыль на 1 ед. у него больше ($\frac{6}{23} > \frac{3}{25}$)

Тот, третий вариант имеет наибольшую рентабельность

Ответ: 3 номер заказа.

10

Задача 4.

1. Самостоятельно людям не может контролироваться свое время использования в виртуальной среде, из-за этого у него возникает зависимость и он не может перейти играть, общаться реальными и цифровой мир (это подтверждается его стилем, где он попадает в эту игру и сам становится игроком)

2. Этнокультура - массовая характеристика:

1. не требует специальных знаний
2. доступна для большинства населения
3. основная цель - развлечение

3. Разработка титров на даче и перерывов, которые он может использовать по своему ~~удовольствию~~ желанию - фраза Юрия "в жизни проблемы, здесь все просто" говорит о том, что в жизни и карикатуре и заблуждениями реальными. Ему стоит найти кадры, которые нравятся зрителю - разработка программы, ограничивающей компьютерное время в игре (к примеру, не более 30 минут в день)

14



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 0572

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1. Если много существует, то медленно и с большим трудом,
пусть собственное мышление и воображение ... А. Шопенгауэр

Автор данного высказывания, ^{Английск} А. Шопенгауэр, известный философ, который учил в Берлинском университете. Говорил об отупении души. За страданиям следует только новое страдание. Нужно ~~быть~~ всего лишь принять свою судьбу (идеи души с возможными решениями).

Во времена его жизни, многие философы пытались узнать предположение Шопенгауэра в данном мире. Некоторые философы тех времен задумывались о роли Бога и его существовании в целом.

В данном высказывании Шопенгауэр говорит о поиске истины, а также о способе поиска истины. Он утверждает, что самым лучшим способом будет полезнее и приятнее, даже если душа найдена большим трудом, чем найти эту истину в книге какого-либо мыслителя.

1
2
3
9
11
26

поле ответов участника Олимпиады

Одна из целей философии заключается в поиске истины.

2. Философ Антисципи Платон ~~на~~ в одном из своих трудов писал о мире о нечере. В нем люди живут в пещере и видят только тени животных и растений. Они думают, что так и выглядит настоящий мир: он состоит из теней. Однако, через некоторое время один из них освобождается и выходит из пещеры. Видя реальный мир, он идет рассказывать об этом другим людям в пещере, но они не верят его рассказам и думают, что он их обманывает. Человек, вышедший из пещеры - философ и он должен рассказывать о настоящей истине истинно.

Так, поиск истины очень важен и может даже стать главной целью жизни человека, то есть философия.

3. Мышление - способность анализировать и делать выводы, основываясь на наблюдениях и доказательствах. Мышлением обладает только человек. Другие существа не способны мыслить, анализировать и придумывать новое.

Истина - то, что мы стремимся найти при изучении предмета или явления. Истина формируется разными путями и способами, в зависимости от взглядов человека.

Достоинство абсолютной истины заключается, потому, чтобы максимально приблизиться к ней необходимо проверить истинное знание факто.

4. Традиционным рациональным способом проверки знания.

Одним из его сторонников был Декарт, считая, что достичь истинного знания можно только с помощью рациональных методов.

поле ответов участника Олимпиады

В качестве примера рассмотрим понятие сомнения в смысле. На основе имеющихся знаний, умения рассуждения, анализа и размышления. Чтобы проверить истинность, т.е. правдивость своего сомнения он может высказать знание, полученное в школе. Так, он может получить высшую оценку, основываясь на рациональных методах. Существует противоположное рационализму понятие - Эмпиризм.

Эмпиризм - познание с помощью чувств. Одним из сторонников эмпиризма был Джон Локк. Так, получение истинного знания возможно только с помощью чувств.

В качестве примера рассмотрим познание мира ребенком в возрасте 0-2 лет. Он наблюдает, пытается изучить как можно больше. Но из-за невозможности мыслить рационально в силу своего возраста он познает мир с помощью зрения, осязания, вкуса и так далее. Например, пробует печенье, он запоминает сладкий вкус и пробует еще. Каждый раз пробует печенье он убеждается в его сладком вкусе.

Но есть более обширный вариант - объединить рациональные и эмпирические знания для подтверждения истинности знания.

В этом вопросе Эрнст Геккел и называл это путем науки (Эмпиризм + рационализм)

В качестве примера рассмотрим открытие закона притяжения ($F = mg$). Ученые, с помощью эмпирическим путем (предметы падали с разной высотой, или же их подвешивали) далее, основываясь на ранее полученных знаниях была придумана формула и обосновано данное явление

поле ответа участника Олимпиады

Его проверка на прочность и разминание, основаны на опыте и желании познать истину. Новый достоверный закон.

Из более современных способов проверки чистоты знания можно выделить формулировку, введенную Платоном. Формулировка проверки истинности знания, основаны на рассмотрении слов. Метод в какой-то мере и является частью теории.

Формулировка - рассмотрение слов. Метод в теории и дальнейшая формула этих слов.

Например, теория Платона, которая состоит, то в предположении, что сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы. При попытке опровержения теория (например, попытка Мартина Пруссии с другим способом, отличная от обычной теория) она основана истинна, а знание, она будет истинна.

Так, рассмотрение истинности - один из трудных процессов, требующий больших усилий. Но когда человек своим своим находит истину это оказывается наиболее ценное, или получение истины через другие возможности.

26