



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 0570

Фамилия Лужин

Имя Ерослав

Отчество Александрович

Регистрационный номер ОБЩ - 10 - 2026 - 194

Дата 21.02.2026

Подпись 

62

поле ответов участника Олимпиады

3. Да, Особенности федеральной кампании в США:

1) Как правило, многопартийности почти нет. Кампания имеет характер, поскольку в ходе выборов много ставится одна или два конкурирующие темы в предвыборной.

2.) Выборы в США проводятся в каждой республике почти республиканский характер (отличается от выборов в РФ)

3.) Как правило в США народ разделился на две идеологически разные группы: демократы и республиканцы.

и 2

двух.

работавшие.

1. Отождествление на работу. Дисциплинарное нарушение

2. Ограничение размеров на территории в стране. Уголовное правонарушение.

2. Да, возможно. Согласно ТК РФ двух оснований достаточно для того, чтобы работодателю уволить своего сотрудника, поскольку данное правонарушение является дисциплинарным и носит такой характер как увольнение.

3. Нет, не должен. Учитель, работающий в Педвузе, не должен являться членом, поскольку был уволен на работу учителя только в государственном Педвузе, где он осуществлял свою работу добросовестно. Учитель нарушил на уровне национальной системы Педвуза, а не России.

поле ответов участника Олимпиады

~~№ 2, № 4~~

~~1) Самоконтроль. В данном случае на примере лодья - его отлучившие.~~

~~2) Футбол, хоккей, теннис, волейбол, баскетбол - массовая культура.~~

~~*) О массовой культуре.~~

~~Характеристики, которые определяют формирование культуры и интереса:~~

~~1) Динамичность происходящего в игре (футбол, хоккей, волейбол)~~

~~2)~~

№ 4

1) В данном вопросе речь о самоконтроле, а в вопросе лодья - его отлучившие. Понятие лодья является двояким, но если отключить от общепринятого понятия, а именно: прогулки на свежем воздухе, игра в пар и т.д. ^{лично} Бегунов крики и крики социальную роль "игра", это приведет к деградации личности.

Данная же игра должна временно проветривать в коллективных играх так в переделанной форме лодья может вызвать зависимость. У лодья в следствие этого возникнет зависимость. Также, можно отметить, что социальная конфликты между криками и лодьями, когда в крики крики было ~~возникло~~ освобождение коллектива.

2) В играх преобладают к массовой культуре, о которой в свое время работала писатель Тургенев, крики и крики и крики, что является криками культуры является конфликты между криками и криками.

поле ответа участника Олимпиады

Характеристики:

- 1) Динамичность, яркое изображение в игре + ~~визуальность~~, ~~яркие картинки, звуковые эффекты~~, а именно ~~визуальность~~
- 2) 1) Яркие картинки, звуковые эффекты, которые не дают игройству оторваться от игры и вернуться в социальную реальность.
- 2) Точность и лёгкое понимание того, что нужно делать. Могут привлекать к компьютеру лёгкого догадливого ~~большого~~ возникали такие явления, как лёгкое ~~срывов~~ срывовывающее дезадаптацию личности. В игре проще, чем в реальной жизни, поскольку игройцелю сказано, что именно он должен выполнять. Когда сказал: "В 3)
- 3) ~~Понятнее на поле, что нужно прочитать, а в игре всё очень просто~~, что повышает мою вовлечённость.
- 3) Игра должна быть интересна не только, что игройцу ~~запоминать~~ запоминать число результата. Когда этого не происходит, то могут появиться. Емму нужно "ещё и ещё".
- 4) Возможность совершать неограниченное количество ходов. Это возникали зависимость, а в компьютерной дезадаптации.
3. 1) Задачами спорной формулировки у человека формируются и развиваются самоконтроль.
- 2) В современных играх в "Классика" можно установить ограничение по времени прохождения в ночь или игрок ~~продолжить~~.
- 3) Социальное взаимодействие с другими людьми в обществе, но есть общение и общение по ~~законности~~ законности.
- 4) Осознание ~~качественного~~ качественного ~~подсказки~~ подсказки ~~где~~ где ~~индивидуальности~~ индивидуальности ~~негативных~~ негативных ~~концепций~~ концепций ~~где~~ где ~~индивидуальности~~ индивидуальности (дезадаптация личности, лёгкая узнаваемость, игровые ~~время~~ время)

поле ответа участника Олимпиады

5) Формирование наказаний, ^{и их соблюдение} но не наказания, а, например, решение задачи по математике. В таком случае будет проще воздержаться от фоллов и т.д., чем помочь судьям над математической задачей:

6) внешний контроль и одобрение / одобрение команды формировать конспекты по, когда "кванты":

с.з.

10



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

0570

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1 „Если иногда случается... Мысленно“ (А. Моментауэр)

В своём эссе мне предельно обозначили основную проблему во высказывании Фридриха Моментауэра, кратко-
~~анализировать её~~. Также, охарактеризовали автору,
культурно-исторический контекст и подлинно автору
приведённого высказывания. Я определил подлинно „Мысленно“
и „искусство“ с точки зрения современной и не только философии
философии. Ну и наконец, назыву способ проверки истинного
знания, а затем сделаю общий вывод.

Основная проблема данного высказывания - это
вопрос о том, ~~является ли искусство~~ это искусство ли
искусство, ~~то~~ добывая современными методами, более
уверенный характер, чем та, что находилось в книге или
иногда открытым искусстве?

Данный вопрос имеет большую актуальность,
особенно в постиндустриальном обществе, когда ~~возрастание~~
~~то~~ возрастание более поколения вместе с современным *см. стр. 3

1
3
2
9
8
23

поле ответов участника Олимпиады

но не выводы. Истина же - это та информация, которая воспринималась человеком или обществом в целом как правдивое, обладающее достоверным характером.

Об истине и её поиске говорили многие философы, одним из которых являлся Сократ. Он - философ Античности. Он искал истину в ходе беседы, наводя противоречия у оппонента. Таким способом получил название диалектика.

Философ более позднего времени говорил утверждал, что истина будет найдена, если не в этом веке, то в следующем - тамплиеры полагали.

Немецким философом Рейнхольдом Боденштейном утверждалось, что к истине можно прийти и она является необратимым этапом совершенствования и процесса человека и общества в целом.

Попытки значительных людей познать истину в философии появились в СССР - Ленин. Он считал, что знание - это бесконечное приближение к абсолютной истине, безупречное, истинное человеческое мышление.

Сложно утверждать, что для поиска истины необходимы способы проверки истинного знания. Одним из таких является индукция, разработанная философами Нового времени Ф. Бэконом. Индукция - это способ поиска истины от частного к общему, которому особенно подвержены

