



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 05-176

Фамилия Кузнецова

Имя София

Отчество Артёмовна

Регистрационный номер Общ - 10-2026-172

Дата 21.02.2026

Подпись Сеев

04

поле ответов участника Олимпиады

полюбования в РФ определяется органами государственной власти на уровне регионов.

Появление к п. 1. Политический абсолютизм неучастие в политической жизни государства, что мы и видим на картине. Мужчины и женщины не зашифрованы в политической жизни своей страны, потому в день, когда шло шло государство идет на выборы, они проводят время путем "супердреминга", т.е. по разумности признали или не интереса политическая жизнь своего государства. /13

Задача 2
1. 1) Три обнаружены ~~содержимых~~ содержимых на судне запрещенных веществ (наркотики) - контрабанда

2) Три обнаружены на судне содержимых взрывчатко-опасных веществ (бомбы), оружие, запрещенные заморозителей.

2. Дело должно рассматриваться по закону Велесузы, т.е. во-первых, ~~фран~~ фран был перевачен у берегов Велесузы, значит, дело будет рассматриваться по законам страны, на территории которой заморозил перевачен объект. А там же, ~~италии~~ италии свои ~~фран~~ фран поставили вmeshь то, имено на Велесузыском законодательству будет рассматриваться дело

3. В такой ситуации дело будет рассматриваться по законам ~~италии~~ италии, т.е. был убит человек, с гражданством имено этой страны. /15

поле ответов участника Олимпиады

Задаче 3 4

1. Мама догнал парочку в игре, определила наказание для Ешики в игре пойти в лес, что наказывает маму ~~сказать~~ невозможность измешивать помешивая ешику в домашней ситуации, это подчине.
2. Говедение Креша можно объяснить теорией Тарга "подражание", ведь Креш решил маме пойти в лес, как и Ешик. Но больше здесь видно, что Креш был настоящим другом Ешики и не мог бросить его в трудной ситуации. Другие шарманки являются грузы Ешику а ведь мы были в такой ситуации определяемая груз тебе человек или нет, как это говорится в известном детском стихотворении "Друзь в беде не бросит..."
3. 1) Три первоначальным приемом не работу, проходят через трудности, работая по началу не на самой медленной работе, поднимаясь с радостью рама труда в РФ, на котором не имеем работы и берут сотрудников без опыта.
- 2) В сфере искусства, например в актерской сфере, начинающие актеры, которые еще не имеют права голоса, исполняют по началу роли в массовке, хотя им бы хотелось играть главные роли, поэтому они, поднимаясь режиссеру, исполняют те роли, которые им дают.
- Задаче 3
- Предположим, Трушина стоила 200р, а стала 400р. Допустим, на фабрике работало 20 рабочих, а стало 24 рабочих. Тут выучка была 8000р, а стала 48000р. Рельеф ~~расчет~~ рассчитаем: Кредитовые на 90р. ~~длина~~



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр 05-176

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Человеческая воля как всякое духовное действие, совершаемое человеком, характеризуется участием мышления. Существенная воля относится к той деятельности, с которой сопряжена так же, как сила - к работе, которую она выполняет. (Ф.Тённис)

В своем высказывании Ф. Тённис поднимает важную проблему того, что существует смысловая цепочка между понятием воля, мышление и действие. Так какой же она эта связь? Давайте рассмотрим.

Тённис является важнейшим представителем социологической науки. На основе его теории разработано множество идей социологической мысли. Одной из его самых известных теорий является разделение общества на 2 типа: гемайншафт и эзельншафт.

Эти 2 типа общества абсолютно отличны друг от друга. В обществе гемайншафт представлена высшая степень сплоченности общества, примером является деревня, где все друг друга знают, ~~и~~ каждой индивидуальности известны с индивидуальными. Противоположностью

2
3
5
15
15
40

поле ответов участника Олимпиады

является телевизорами, где люди не знают друг друга, но общаются очень активно и заботятся. Примером являются современные города-мегаполисы, в которых люди все чаще и чаще предпочитают общение в социальных сетях и в интернете общению в реальной жизни. Там, где связь ~~устанавливается~~ утрачивается. Там, где общение разбивается на отдельные социальные группы, давшие жизнь не одно, но несколько обществ.

В современном мире мы можем заметить по тону зрения. Он считает, что вещь, подкрепленная информацией и информацией связана с действительностью. Факты как они существуют имеют отношение к работе, так и вещь связана с информацией.

В своей работе я буду использовать наши термины как общество-система взаимодействия ~~и~~ множеств, множественность социально-значимых качеств и индивиду, индивид-представитель человеческого рода, имеющий типичные биологические признаки.

Предлагаю рассмотреть идеи философа Артура Шопенгауэра - немецкой философии из ~~его~~ представителей классической немецкой философии.

В своем труде Шопенгауэр выдвинул теорию воли к жизни. Он был иррационалистом, поэтому волю считал единственной основой человеческого бытия.

поле ответов участника Олимпиады

Мопстауэр был представителем культуры софизмов, а также продолжателем идеи Гинзбургского Канта с этикой дегма.

Пример дегматической теории раскрывается в произведении Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Главный герой Родион Раскольников решил проверить свою теорию и узнать кто он "зверь дракончик" или "честно имеющий". Он совершил преступление, убив старуху-процентщицу, а также и ее сестру Марью Ивановну. Раскольников в основе своей всем ~~идеям~~ теорией разработанными его мышлением совершил действие, которое впоследствии привело его к неблагоприятным последствиям.

Так, основываясь на теории Мопстауэра мы можем увидеть, что именно зачет всем человека мы можем увидеть ~~идею~~ идею в структуре человека.

Теперь обратимся к идеям другого теоретика - Макса Вебера - основоположника социологии (разумеется, не Эммануэля Канта).

Вебер определил понятие ~~деятельности~~ деятельности - действия человека, направленные на достижение определенного результата. Вебер в частности выделил виды деятельности, одно из которых, чуждое рациональное. Если деятельность человека основана на его со-

поле ответа участника Олимпиады

ственной воле, подкрепленной своим примером, то она представляет именно еще рациональное действие по Веберу.

Пример мы можем увидеть в произведении А. С. Пушкина "Капитанская дочка". Заглавная героиня - Мама Миронова совершила самоотверженное превращение из девушки в женщину, готовую постоянно за себя. Мама, имея шлея и меч, по своей воле хотела помочь Пугачеву и добиться справедливости. Содействием поступков, она покрана к императрице просить за Пугачева и добилась еще-рациональное действие.

Итак, на примере Мама Мироновой и теории Вебера мы можем наблюдать прямую связь в деловые воля-шмышма-действенность, которая выливается в еще-рациональное действие.

Вообще, социологом определены шмышма и на масштабной процесс, направленной на будущим определенней ситуацией, в которой заинтересован человек. Сама по себе наука филология состоит из части "софия", что в переводе с греческого означает умный, благоразумный, шмышма, потому что долго гада, филолог, и софисты, и от греческого, платона и верификация от немца, ученого и верификация принята прежде все шмышма.

поле ответа участника Олимпиады

своей деятельности.

В современном обществе довольно рано играют роли, об этом писал Карл Маркс в теории "общество ссср". Поэтому все, действие и мышление в этом случае теснее взаимосвязаны. Государствам своей все человек читает статью в ссср, которая описывает мышление и его мышление, а затем уже совершает действие в сфере своей деятельности, которые описаны и утверждаются, передаются ему из ссср.

Если рассматривать сферу труда, то тут теснее подтверждается эта цепочка. Человек, почувшив иваширмания, которую он выбрал по своей воле, совершив инициативную деятельность (учеба), идет работать, совершая деятельность. Тут теснее, чтобы эта цепочка и нарушилась и не было "отщепенства труда" по Марксу, когда человек, совершая деятельность, делает это по своей воле, но никак не понимает для чего он это делает, каков результат.

Также, Буржуа определяют такое понятие как "гедонизм" - система установок и убеждений личности, приобретаемых в процессе жизнедеятельности.

Например человек идет в театр, ~~идет~~ смотрит представление и приходит с новыми идеями. Будет жить, совершая действия в своей сфере деятельности, формируя "культурный капитал". Тут

поле ответа участника Олимпиады

эта связь проявляется особенно резко. Человек, придя в театр по своей воле, увидя представленные, иными словами одобряет его, делая соотвешные выводы, которые потом будут существовать еще в его деятельности.

Иная вывод можно сказать, что темне вырази ~~суть~~ очень важную позицию в своей выказывании, определив связь между таими вашими пометками как воле-иными-действительность и показав, как важно не потерять эту связь каждому человеку, но помните "Все, что не делается - все к лучшему!" 140.

⇒ Продолжение задания 3

1) Было:

$$\frac{8000 \text{ р}}{20 \text{ рад.}} = 400 \text{ р/рад} \Rightarrow \text{каждый рабочий получал 400 рублей}$$

$$\frac{400 \text{ р}}{100 \text{ р}} = 4 \text{ шт} \Rightarrow \text{производительность работника была 4 трушк.}$$

2) Стало

$$\frac{48000 \text{ р}}{24 \text{ рад}} = 2000 \text{ р/рад} \Rightarrow \text{каждый работник получал 2000 рублей}$$

$$\frac{2000 \text{ р}}{400 \text{ р}} = 5 \text{ шт} \Rightarrow \text{каждый работник имел производительность 5 трушек.}$$

3) $5 - 4 = 1 \Rightarrow$ производительность 1 работника увеличилась на 1 трушк.

0/0