



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 05-200

Фамилия Журавлев

Имя Дмитрий

Отчество Владиславович

Регистрационный номер ОБЦЦ-10-2026-120

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

75  
ИИ  
Л  
А

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр 05-200

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. На картине мы видим людей, которые названы "апатичными".  
Эти мужчина и женщина спят, в то время как газета у <sup>мужчины</sup> ~~женщины~~  
в руках говорит о том, что сегодня день голосования. Следовательно,  
но, мы не интересуемся выборами и участие в политической жизни  
страны. Следовательно, делаем вывод, что  
явление — политический абсентеизм
2. 1) ~~недоверие~~ неверие в то, что голос человека может на что-то  
повлиять  
2) недоверие институту проведения выборов  
3) осознание безнадежности голосования, если власть контролируется  
несменяемой много лет элитой
3. 1) Конституция США имеет четко определенную, фиксированную  
дату, единый день голосования РФ определяется ЦИК (центральной  
избирательной комиссией)
- 2) В США голосовать можно лично и по почте, в РФ можно лично,  
или электронно, по почте варианта нет

/12.

5

4

3

поле ответов участника Олимпиады

Задание 2

1. 1) Если судно вошло в территориальные воды страны, не получив на то разрешения
  - 2) Если судно ранее было ~~транзитно~~ использовано как транспорт для атаки на страну, её суда и/или инфраструктуру
2. По законам Гана, так как судно шло под флагом этой страны, следовательно находится в её юрисдикции. Страна может сама определять дозволенную деятельность для судов под её флагом.

3. По законам КНР, так как гражданин, его жизнь и здоровье охраняются его страной гражданства, <sup>то есть с точки зрения международного права</sup> государство в некотором роде "владеет" своим гражданином, оно судит его за преступления и за рубежом (если не был там осужден), <sup>и расследование его смерти гражданским</sup>

Задание 3

Дано:  
 Цена за ед. 1 = P  
 Цена за ед. 2 = 4P  
 Кол-во раб. 1 = n  
 Кол-во раб. 2 = 1,2n  
 Выручка 1 = X  
 Выручка 2 = 6X  
 Δ производительность  
 ?

Решение:

$$\text{производительность} = \frac{\text{кол-во произв. товара}}{\text{кол-во раб.}}$$

кол-во произведенного товара:

до:  $\frac{\text{выручка}_1}{\text{цена за ед. 1}} = \frac{X}{P}$  после:  $\frac{6X}{4P} = 1,5 \frac{X}{P}$

до:  $\frac{X}{P} : n$  после:  $1,5 \frac{X}{P} : 1,2n$

$$\frac{X}{Pn} \cdot \frac{1,5X \cdot 1}{1,2nP} = \frac{1,5X}{1,2nP} = \frac{1,5^2 X}{1,2^2 Pn} = 1,25 \frac{X}{Pn}$$

$$\Delta \text{ производительность} = \left( 1,25 \frac{X}{Pn} - \frac{X}{Pn} \right) \cdot 100\% = 25\%$$

Ответ: производительность выросла на 25%

## поле ответов участника Олимпиады

Задание 4

1. В мультфильме мы видим, что Ёжик отправляется в ночной лес добровольно, но сам этого не желает, следовательно, раз он по традиции разгневывает задания на праздник туда отправился, то это традиционное социальное действие по Веберу (Также присутствуют элементы самопознания в этом процессе)
2. В конце мультфильма мы видим высокий социальный статус у Ёжика после леса и статус ниже у Кроша. Для Ёжика нахождение в лесу стало каналом вертикальной восходящей социальной мобильности по Сорokinу, и Крош с той же целью совершает ценностно-рациональное социальное действие по Веберу и проходя обряд инициации
3. Испытание я понял как обряд инициации, примеры:
- 1) Поклонение в первокурсники
  - 2) Сдача ЕГЭ (она определяет поступление потом, хорошие баллы - успешное прохождение испытания)

20.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Шифр

05-200

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2

Проблема, которую поднял Фердинанд Теннис может быть сформулирована так – «Что есть человеческая воля и что эту волю определяет?»

Для рассмотрения проблемы важно выделить теоретические рамки эссе. В качестве воли я буду рассматривать способность человека на самостоятельный выбор и совершение действий. Вопрос о человеческой воле также рассматривали иррационалисты, например, Шопенгауэр, говорившие, что её как таковой нет и человек на свою судьбу и жизнь повлиять не может; средневековые философы, которые в той или иной форме говорили о провиденциализме, согласно которому бог всё предопределил; и другие мыслители и философские школы. В качестве Действие – совершение какого-либо поступка, который влечёт за собой определённые последствия. Деятельность же – это действие, несущее волевой характер и имеющее определённую цель. Тип деятельности \*будущего в возможном масштабе, конечно, например, куда поступили, какой вуз

2  
3  
15  
15  
40

## поле ответов участника Олимпиады

игра, труд, учение, общение. Деятельность может обладать и некоторыми особенностями, например, игра направлена в особенности на получение удовольствия от процесса, а практическую цель не имеет или почти не имеет, а общение - на обмен чувствами и эмоциями, делается упор на коммуникацию.

Наконец, мышление - социальная характеристика человека, вырабатывающаяся в результате социализации и предполагающая рациональный анализ предидущих, совершённых действий, способность в дальнейшем из выводов анализа совершать действия с меньшими усилиями, более осознанно, избегать ошибок, усложнять деятельность.

Автор цитаты - Теннис, социолог, один из "отцов" этой науки, наряду с Коэтом, Вебером и Дюркгеймом. Помимо вопроса воли он исследовал основы "гемайншафта" - общины и "зельншафта" - общества.

Позицию автора я бы сформулировал так: "Воля - основа и инструмент осуществленной деятельности человека, возникает она благодаря наличию у человека мышления и его использованию".

В современном обществе воля, деятельность и мышление тесно связаны.

Связь воли и деятельности имеет много проявлений, одно из них - на основе своей воли, желания изменить и определить судьбу, человек действует определённым образом и определяется для себя вид деятельности.

Эту связь можно проиллюстрировать Сверхчеловеком по Ницше. Сверхчеловек, по его философии, определяет свою судьбу сам, сам совершает действия, занимается определённой деятельностью и несёт ответственность за последствия.

Примером можно взять Ленина и Гитлера - харизматических лидеров по Веберу, которые определили для себя определённую цель и пришли к ней (Гитлер понёс ответственность за жизнь).

## поле ответов участника Олимпиады

И правда, в зависимости от волевых побуждений люди действуют определенными образом

Связь деятельности и мышления тоже является прямой: на основе результатов своей деятельности человек определяет для себя нормы в обществе, "правила игры".

Можно вспомнить теорию "Зеркального Я" Кули, согласно которой человек, после совершения действия, анализирует реакцию окружающих и формирует для себя образ должного поведения.

Примером можно взять нарушение моральной нормы - например, не выдавать тех, кто списывает. В России есть такой менталитет и осуждение "ябед" и "стукачей", с такими людьми хуже обращаются, стигматизируют и они меняют своё поведение под эти реакции.

Да, человек зависит от общества и часто вынужден действовать согласно общественным нормам, подстраиваясь под них.

Связь воли и мышления такова: на основе анализа прошлого, социализации, в результате мыслительного процесса, формируется воля человека и её границы.

Теоретиком, подтверждающим такую связь, является Бурдье. Согласно его концепции габитуса, человек в результате социализации научается и вырабатывает в себе ряд установок, определяющих его возможности, образ жизни и то, на что он претендует в будущем.

Например, долгое время, и во многом, сейчас, в результате социализации девушки получают (получают) установку традиционной роли, роль исполняющей все домашние обязанности, роль ухаживающей и сидящей с детьми и обязанности муты. Им не да-

## поле ответа участника Олимпиады

ваши образования и возможности реализовать себя как самостоятельный субъект, и очень долго, они этой роли следовали, имели такой габарит, за редким исключением.

Да, во многом наша воля зависит от того, какой опыт в результате социализации мы получили и во многом именно по предшествующему опыту будем действовать и определять границы достижимого.

Подводя итог, воля, деятельность и мышление являются социальными характеристиками, все они тесно взаимосвязаны и <sup>результате</sup> ~~взаимно~~ определяют наш образ жизни и наши перспективы. Одно без другого существовать не может, и проблема, поднятая Теннисом остаётся актуальной и по сей день. Воля человека есть одновременно результатом его деятельности, и её "триггер".

/40