



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 05-198

Фамилия Жукова

Имя Анна

Отчество Андреевна

Регистрационный номер ОБЦ-10-2026-402

Дата 21 ФЕВРАЛЯ 2026

Подпись А. Жуков

83



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05-198

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№3 Наибольшую рентабельность для производителя имеет вариант заказа под номером 3, так как общая ~~прибыль~~ ^{выручка} будет максимальной среди возможных, а стоимость одной единицы товара наименьшей.

$$\left[\text{Стоим. одн. ед.} = \frac{\text{ОБЩИЕ ЗАТРАТЫ, тыс.}}{\text{объем выпуска, ед.}} \right]$$

I 1) $\frac{120}{150} = \frac{4}{5} = 0,8$ (тыс.)

II 1) $130 - 120 = 10$ т. руб.

2) $\frac{140}{200} = \frac{7}{10} = 0,7$ (тыс.)

2) $160 - 140 = 20$ т. руб.

3) $\frac{160}{230} \approx 0,6$ (тыс.) стоимость единицы товара

3) $220 - 160 = 60$ т. руб. РАЗНИЦА м/у общей при-былью и ЗАТРАТАМИ

4) $\frac{220}{250} = \frac{22}{25} \approx 0,9$ (тыс.)

4) $250 - 220 = 30$ т. руб.

При заказе под номером три производство одной единицы товара обходится производителю дешевле всего, при этом РАЗНИЦА м/у общей прибылью и общими ЗАТРАТАМИ максимально большая (прибыль превышает ЗАТРАТЫ на 60 т. рублей).

83
11/11
А

108

10

поле ответов участника Олимпиады

№1 1. Выборы

Мы видим мчащийся автобус, наполненный людьми. Их лица не прорисованы. Следовательно мы делаем вывод, что это не столь важно. Выборщики, электорат — это серая масса, она безлика, потому что все они равны между собой, и каждый голос имеет равный, одинаковый вес.

На автобусе надпись "BIDEN 2020" явно отсылает нас к выборам двадцатого года в Соединенных Штатах Америки, которые, напомним, выиграл непосредственно Байден. То есть голосов за него было отдало большинство (как минимум целый автобус, который мы наблюдаем на картинке). Автобус сбил единственного человека на улице, стоявшего с плакатом (скорее всего оппонент со слабой имитационной предвыборной кампанией). Водитель в ответ произносит фразу "Берни предсказывал, что он будет впереди после Мишиана". Речь идет о так называемых "предсказаниях" в кругу политической элиты, в попытках определить первенца на выборах. О Мишиане здесь говорится потому, что в США пропорциональная система выборов президента и вперед выходят лидеры округов (штат Мишиан)

2. Положительные последствия:

⊕ Выборы — это прямое проявление власти народа, ~~ж~~ важнейшее условие граждан. Они обеспечивают гармонию в обществе, предоставляют людям голосовать свободно за понравившегося кандидата в соответствии со своими личными желаниями и убеждениями, доверии к данному лицу. Способствуют демократизации общества.
Удовлетворяют ~~мнению~~ ^{желания} большинства граждан

поле ответов участника Олимпиады

⊕ Честные выборы способствуют развитию страны, её процветанию. Политолог Лейбхарт (изучавший делегативную демократию) считал, что демократия — это когда при прочих равных власть сменялась граждан путём выборов, то есть когда та или иная политик. элита или лидер не узурпируют (захватывают) власть, а есть возможность сменности и чтобы удерживать себя «на вершине». Об этом также писал Вальфредо Паретто, являясь автором теории циркуляции элит.

(Из этого пункта последовательно вытекает следующий:)

⊕ ~~В~~ Благодаря выборам власть постоянно сменяется «Верхи» становятся «низами» и наоборот. То есть циркулируют. Это помогает в борьбе с коррупцией. Упомяну системную теорию власти Дэвида Истона и Толкотта Парсонса. Её суть заключается в том, что власть ~~переключается~~ и поодобие денег переходит из рук в руки, ~~но~~ её обменивают. А так как ни у кого, благодаря выборам, она не задержится на длительный срок, это является благоприятной почвой для борьбы с коррупцией.

Отрицательные последствия:

⊖ Зачастую выборы могут быть нечестными, допуская ложные голоса и не отражать истинную политическую позицию граждан

⊖ Зачастую гражданами может отдавать свой голос не из личного интереса, не по своему реальному мнению, а под давлением эмоциональной реакции на пропаганду (совершить аффективное действие по Дюркгейму)

поле ответов участника Олимпиады

⊖ Кроме того голоса за кандидата и вовсе могут быть кучи

⊖ Выборы отражают мнение большинства, а не всего населения. Допустим, удовлетворено 80% (проголосовавших за победителя), но при этом 40% в остатке недовольны текущим правительством. Невозможно учесть мнение каждого.

- 3.
- Агрессивная пропаганда (яркие плакаты, частые выступления)
 - Ориентированность на массы
 - Прибегание к политике популизма (много обещаний, ~~много~~ обращаются к народу, акцент на проблемы народа)

- 3
- Небольшое количество кандидатов (обычно лидеры заметны сразу и основная борьба между ними. 2-3)
 - и конкуренция разворачивается
 - Пропорциональная система, поэтому стараются обзавестись поддержкой как можно большего кол-ва округов (~~выбор~~)

13.

поле ответа участника Олимпиады

№2

1. • Нарушения ^{в сфере} дисциплинарного права (опоздания на работу были совершены неоднократно). Нарушение обязанностей работника, трудовой дисциплины.

3 • После аннулирования визы он должен был отправиться в Россию на Родину, а не искать обходных путей через Бангкок.

• После аннулирования визы не обратил в уполномоченные органы ~~на оформление~~ для получения разрешения на нахождение в иностранном государстве (Таиланде).

2. Нет, по российским законам невозможно увольнение за два опоздания на работу.

Увольнение возможно при появлении на рабочем месте в состоянии наркотического/алкогольного опьянения, совершении преступления на рабочем месте в рабочее время, систематическое нарушение трудовой дисциплины, прогулах.

(Прогул ≠ опоздание. Прогул — это отсутствие работника на рабочем месте более 4-х часов подряд без уважительной причины, заявления/предупреждения)

За два опоздания в России ~~еще~~ работодатель может сначала сделать замечание, затем выговор, или назначить штраф, + потому что он не живет сейчас в России и сроч. трудоустроен в др. стране.

3. ~~Нет~~ Нет, российский учитель, работающий в Таиланде не должен платить с полученной там заработной платой НДФЛ в РФ т.к. 3/п ему выплачивает работодатель Таиланда, который в свою очередь отчисляет из зарплаты работника налог в казну Таиланда.

поле ответа участника Олимпиады

№4

1. Самоконтроль

(личный контроль над самим собой, а не извне)

Я считаю, что в мультфильме речь идёт о самоконтроле, а вернее его недостатке. Это отчётливо отражено на примере поведения Лоуша, который изначально осуждал Кроша и Ёшику за пристрастие к компьютерным играм, однако затем, попробовав сам и увлекшись до такой степени, что потерял счёт времени, не спал всю ночь и всё время играл. У него были важные дела, задачи, которые ему необходимо было выполнить, однако соблазны к игре, где "всё просто" и "нет никаких проблем" были слишком велики. Он не сумел расставить приоритеты и потерял самоконтроль.

2. Массовая культура

Массовая культура отличается своей простотой восприятия (не требует предварительной подготовки, осмысления (просто и доступно)) (яркие образы, запоминающиеся фразы/слова, красивые картинки)

В мультфильме была представлена типичная "стрелка" для детей, нечто наподобие шутера в жанре боевика, основной задачей где является победить злодеев/монстров. Нушино было стащи некое Юшу - красного поросёнка. Кричащее название, и гиперболизированные образы монстров.

• непрерывность, бесконечность
Игра - программа, сама по себе она статична, но урвм бесконечны. Широку камета (Лоушу) - это вот вот и уже победа близко! Но на самом деле "финиша" нет и она "затягивает". Лоуш играл всю ночь и даже не заметил, сколько времени прошло.

• захватывающий сюжет (необычная, нестандартная ситуация, яркие утрированные образы, вымышленный мир позволяют отвлечься от проблем и рутины и забыть в игре, как и случилось с Лоушем.) Самостоятельно остановиться сложно.

поле ответа участника Олимпиады

№4

3. 1) дисциплина

каждый раз тренировать себя, а за нарушения вводить "наказания". Например: без сладкого

4 2) установить приложение, которое бы являлось "материнским" для друзей и ввести лимит на использование.

То есть: приложение для чтения книг, например
ограничения: нет

приложение для прослушивания подкастов
ограничения: нет

игра "Спаси Юшу"
ограничения: 30 минут в день

игра "Помощь Юше"
ограничения: 30 минут в день

3) попросить друзей (окружающих / родственников / друзей) осуществлять контроль над собой, если не удается самому, например Кран и Эмих, я уверена, тогда бы не прекратили играть, если бы их не выгнали Лосси

4) ~~научиться~~ научиться расставлять приоритеты

Например, для начала тебе важно приготовить ужины, также первоочередно сделать уроки / поработать и в последнюю очередь, если осталось время - поиграть.

но не забывать про сон! Это тоже важно!

/ИИ.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05-198

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: "Если иногда случается, что медленно и с большим трудом, путем собственного мышления и соображения, приходишь к истине и выводу, которые можно было бы с удобством найти готовыми в книге, то все-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если достигнешь ее посредством собственного мышления" (А. Шопенгауэр)

А. Шопенгауэр – немецкий философ XVIII века, представитель немецкой классической школы. Он был предшественником Ницше, а кроме того – главным конкурентом последнего. Шопенгауэр добился признания и успеха еще при жизни, его книги разлетались с полок магазинов как «горячие пирошки», он был очень востребован абсолютно везде, поэтому преподавал в ведущих вузах Германии. Изначально, ~~как бы то ни было~~ он и Ницше хорошо взаимодействовали, общались, являясь коллегами, писали письма.

поле ответов участника Олимпиады

Однако со временем Ницше всё более и более открыто стал публиковать свои статьи с критикой философии Шопенгауэра, и в последствии мыслями прекратили общение вообще.

Учение А. Шопенгауэра строится на идее о существовании великой необузданной Воли, которая поджимает себе всё, включая разум человека. Присмирять её бывает очень сложно, практически невозможно. Есть мнение, что эту идею Шопенгауэр стал продвигать после одного из случаев в своей жизни.

Дело в том, что он был человеком весьма вспыльчивым и с трудом контролировал эмоции; однажды ему это не удалось и он толкнул одну из своих домохозяек с лестницы.

Та получилась тяжёлая травма, а Шопенгауэр обосновал свой поступок всё той же "неукратимой Волей".

Наивысшей мерой человеческого развития философ считал искусство. А именно — музыку (эту идею перенимает Ницше). Она успокаивает. Многие Шопенгауэр заимствовал из буддизма, увлекшись изучением этой религии. И призывал к познанию истины путём отречения от всего земного, мирского, материального и чувственного.

Высказывание "Ещё иногда случается <...> " я понимаю так: На многие вопросы, ответы уже давно даны за нас, и практически любую информацию можно найти в источниках (книгах и проз. А сейчас — в Интернете), однако гораздо выше ценится то,

поле ответа участника Олимпиады

знание и та истина, к которой ты пришел сам, без подсказок извне. Человек развивается во время процесса мышления.

Cogito ergo sum — писал Рене Декарт, что в переводе означает «я мыслю — следовательно я существую». Именно в процессе познания, рефлексии человек развивается и познает себя, производит продукт своего собственного разума, а не использует «шаблон».

Мышление — это процесс, происходящий внутри головного мозга, ~~от~~ ~~происходящий~~ и направлено на обработку огромных массивов информации и создание чего-то нового и своего на их основе.

Истина — это достоверное знание о том мире. Аксиома. Чистая правда. Истина как ~~моральная категория~~ ~~моральная категория~~ — релятивистское понятие и каждый определяет её для себя сам.

Вопрос о мышлении в современном мире стоит очень остро. Это связано с появлением такого явления как искусственный интеллект. Он обрабатывает, анализирует информацию. Стало быть — мысли? Ответ: нет. Мышление — та особенность, которая присуща только человеку. Ведь интеллект работает с готовыми данными, видоизменяет и перерабатывает. Нечто новое способен создать лишь человек.

Еще в XIX веке Мартин Хайдеггер изложил ~~эту~~ эту проблему в своей книге «Вопрос о технике».

поле ответа участника Олимпиады

~~Современная~~ Он призвал переосмыслить отношение человека к современной технике, называя её в работе "поставки". И предупреждая об опасности того, что человек станет лишь функцией технологий. Муза техники вопреки мироощущению людей изменилась: всё: природа, вещи, знания — стали — "сырьём" для переработки. ИИ должен помогать человеку, но не должен его заменять.

Истинное знание проверяется путём:

Доказуемости, многократных повторений, эмпирических опытов. Но и интуиции.

Например, согласно философии Платона, те знания верны, которые в нас уже заложены. И Сократ путём майевтики (задавал наводящие вопросы) получал правильные ответы на свой первоначальный вопрос.

Дж. Локк отрицал эту идею, утверждая, что человек — это *tabula rasa* — чистая доска. И любое знание приходит из опыта.

/36.

2
3
4
15
11
/ 36