



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 05134

Фамилия Дашнова

Имя Любовь

Отчество Николаевна

Регистрационный номер ОБЩ-10-2026-394

Дата 21.02.2026

Подпись Дашнова

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'LD'.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

72
1/4
А

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05134

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

задание 1

1. популизм (автобус изображает сильную и яркую предвыборную кампанию Байдена. Фразы людей из автобуса являются обещаниями президента, которые даются очень упрощенно. автобус идет на высокой скорости, даже сбивает человека, что намекает нам на то, что предвыборная кампания очень агрессивна, а ее представители везде, ~~и~~ нигде не будут скрыты от всех.)

2. положительное последствие: снижение угрозы абсентеизма за счет привлечения большего количества людей на выборы благодаря упрощенным обещаниям кандидатов.

отрицательные: снижение легитимности, доверия к властям (популизм характеризует обещаниями, которые невозможно осуществить или же очень сложно, финансово затратно. фразы кандидатов и их пропаганда в дальнейшем не совпадает с реальной политикой победителей, что вызывает разочарование и насилие из-за ~~не совпадения~~ ~~ожиданий~~ ~~реальности~~ «обмана», несвоевременных ожиданий реальности) 2. из-за популизма побеждать может не

1

2

поле ответов участника Олимпиады

кандидат, чья программа наиболее одобрена обществом, а тот, кто ~~использует~~ обладает лучшим операторским искусством, больше раз появился в СМИ, имеет яркий образ. Это может привести к власти менее компетентного и профессионального лица.

3 1. использование насилия при конкуренции (например Трамп, который подвергся нападению в период прошлых выборов президента США. предполагается, что это было осуществлено в политических целях, для уничтожения конкурентов для демократов)

2. использование "черных" методов рекламы кандидатов (например прошлые выборы США характеризовались распространением негативной информации партией-оппонентом друг другу. например демократы в соц сетях публиковали карикатурные изображения Трампа, назыв его "чужобывиком, преступником" и т.д.)

3 массовость и частота (за предвыборной кампанией и выборами в США наблюдает весь мир. это становится одним из самых ярких событий, которое освещается СМИ не только в США, но и в других странах (СМГ)

6

3

поле ответов участника Олимпиады

задание 2

1. опоздание на работу - дисциплинарное.
 ~~не~~ ^{на} ~~самые~~ ^{наибольшие} ~~нахождения~~ ^{нахождения} в государстве - административное. 5
2. да, возможно, т.к. согласно Трудовому кодексу РФ увольнение ~~возможно~~ ^{выдается} за систематическое нарушение дисциплинарных корпоративных норм. (2 раза выданы систематически) 3
3. да, должен. Он выдана гражданином РФ а согласно конституции РФ обязанность гражданина - уплата налогов. обязанность данная не прекращается, даже в случае если ~~он~~ ^{он} ~~находится~~ ^{находится} за границей, на территории другого государства. 0

задание 3

- 1 заказ: $130 - 120 = 10$ 10, 20, 30 < 60
 2 заказ: $160 - 140 = 20$
 3 заказ: $220 - 160 = 60$
 4 заказ: $250 - 220 = 30$

Ответ: наибольшей рентабельностью обладает 3 заказ. 5

задание 4:

1. внутренний контроль / самоконтроль (люди сам организует, не ограничивает свою деятельность, на данный процесс не влияет принуждение со стороны других людей, и встает (тоб) 5

поле ответа участника Олимпиады

2. массовая
 а) экзальция, возможность убежать
 от реальности

б) яркая графика, цвета
 в) графика, ритмичная му-
 зыка

г) конечная цель и приз, к
 которому стремится человек

д) простота необходимых
 действий, отсроченное и чет-
 кое напр. нагрузки

3. Ведение дневника плана
 дня, установление лимита
 на занятые определенной
 деятельностью, занятые физ.
 нагрузкой >

13



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05134

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1

Мопенгауз — известный философ, сторонник пессимизма и абсурдизма. Он считал, что мир управляется законом (договор), но он не несет в мир добра, не ведет общество к чему-то высокому. Наоборот, он ведет к разрушению и не имеет рациональной, конечной цели. Мопенгауз был осужден, что, вероятно, отразилось на его трудах и мировоззренческих мыслях. Единственным близким человеком для него была его собака, ~~пусть~~. Эпоха, в которой жил Мопенгауз действительно не была "светлой" и "радужной". 19 век характеризовался "технологическим прогрессом" и авторитарностью науки, секуляризацией, в том числе секуляризацией сознания. Человек попал в так называемую клетку рабства: желание максимизировать производство, достичь максимальной прибыли привело к спаду духовных ценностей, ранее существовавших в религии, семье и т.д. Как же на такой реализм Мопенгауза также пов-

2
3
5
15
15
40

поле ответов участника Олимпиады

мири мировые разрушительные войны.

Смысл цитаты, который хотел донести до общественности автор в том, что самым ценным знанием, которое только можно получить является знание, полученное в процессе самостоятельной человеческой деятельности. Да, можно ускорить процесс, например спросив информацию или ответ у товарища, но в чем же смысл такого знания? Оно уже перестает быть настолько значимым, доставляет меньше удовольствия. ~~Самостоятельное знание~~ "готовое" знание, вероятно, не научит человека мыслить, ~~как строить~~ и строить принципиально-следственные связи, размышлять абстрактно и вне шаблонных заданных обществом. Да человек сможет заполучить новую информацию, но станет ли он умнее от этого? Именно эту мысль хотел донести до нас автор. Очень важно ~~быть~~ уметь мыслить, этот навык — самый главный, который только может быть у человека.

Истина — то, что интересовало людей во все эпохи, объект рассуждений великих умов. В древней Греции софисты говорили, что истина — не единая, её определяет каждый человек для себе самостоятельно. Так и каждый может быть своей правдой, свое то время зрелище, которая является верной и корректной, необходимо лишь уметь донести её массы, уметь "правильно", убедительно

поле ответов участника Олимпиады

говорить. ~~Функциональной же сф. социологии~~
~~некоторые теоретики предостерегают~~

Именно благодаря софистам до нас дошло выражение "человек - есть мера всех вещей". Несмотря на то, что подобный дискурс возник еще давно, в современной социологии многие авторы смогут в какой-то мере сослаться с софистами. Так например теоретики социального конструктивизма Бергер и Лукман пишут, что многие ценности и нормы, которые существуют в этой сфере - не объективны, возможны лишь благодаря человеческому договору о них и дальнейшей "хабитуализации" (сопривычиванию). Так точки зрения социального конструктивизма истинна во многих вопросах не достижима, ведь не существует сама по себе, сконструирована. Возвращаясь же к мифам эпохи Древней Греции, а именно эпохи Эллинизма, ~~не~~ необходимо сказать о скептиках, и как о скептиках. Ее представители, например Пиррон, считали, что человеческое мышление неспособно познать истину, ведь этот мир слишком велик, свободен и непредсказуем. Поэтому человек никогда не сможет познать истину. Современники же

поле ответа участника Олимпиады

Под этими словами понимают объективное, правдивое знание, которое соотносится с действительностью, реальным миром. Выделяют относительно истинную (корректировка которой возможна в будущем) и абсолютную.

Говоря о мышлении, современники ~~же~~ помещают под этими словами процессы, происходящие "внутри" человека и направленные на понимание себе, окружающего мира. В эпоху Нового времени Декарт одним из представителей рационализма сказал о том, что именно мышление — главный аппарат для осознания происхождения и достижений истинны, а органы чувств могут наоборот, вводить в заблуждение и обманывать. Именно благодаря Декарту нам известно высказывание «cogito ergo sum» — мысля, следовательно, существую.

Существует множество способов для проверки истинности знания. Я считаю, что самым важным из них является практика. Именно благодаря практике мы можем узнать, не заблуждаемся ли мы, работает ли то правило, которое мы сформулировали. Одним из таких

поле ответа участника Олимпиады

методов является эксперимент (например мысленный: демон декарта, жук в коробке и т.д.). Мысленные эксперименты являются менее дорогостоящими, а также позволяют действовать вне рамок морали или права, что может мешать при обмене эксперименте. Вторым способом проверки знания является ~~его признание~~ ~~научный эксперимент~~ именные научного сообщества о нем, его признание или отклонение (например команда Члока Маска). Довод тот, что именно эта соц. категория обладает высоким уровнем верификации и знаниями, что позволяет им распознавать ошибки, неточности и др. Это будет моделью математически объективного человека. Следующим способом проверки истинного знания является дедукция и индукция. ~~Позво~~ ~~лет~~ Последний способ, который я хочу выделить как средство ~~проверки~~ проверки истинного знания — соанализ, проверка причинно-следственных связей. Например марксизм и эволю-

поле ответа участника Олимпиады

устоявшийся подход к истории ~~чаще~~
воспринимаясь обществом как
истинный и правдивый. Но на-
чав анализировать его, мы
можем заметить различные
ошибки и искажения (напри-
мер утверждение о том, что каждая
цивилизация идет по одно-
му пути легко опровергается
анализом истории ~~разных~~ 20-
сударств и несоответствий их с
другими).

Таким образом истинная
наученная диалогичность челове-
ческой культуры — одна
из самых прекрасных вещей,
которая может существовать.
Необходимо проверить ~~истину~~
знание на соответствие их
действительности, ведь иногда
человек может заслуживать,
пусть и ложный факт и истину.

/40