



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА

по \_\_\_\_\_

ШИФР 05130

Фамилия Демичев

Имя Ярослав

Отчество Глибович

Регистрационный номер 05Ш-10-2026-096

Дата 21.02.2026

Подпись 

71



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

71  
2/2  
7  
A

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05130

Страница № 1

Задания 1-4

Задание 1 (1-4)

поле ответов участника Олимпиады

1. Предвыборная кампания; на картинке представлен предвыборный агитбульд в виде автобуса с логотипом предвыборной кампании кандидата Д. Байдина этого года
2. Положительное: избиратели получают информацию о партиях, участвующих в выборах; гос. политическая конкуренция (партии борются за избирателей)  
Негативное: размах кампании сильно зависит от финансов партии ⇒ небольшие партии не могут на равных конкурировать с крупными, что снижает полит. конкуренцию; в ходе кампаний избиратели могут дезинформироваться (неуверенные кампании с целью заблуждения максимальной аудитории)
3. Активные теледебаты с использованием подкастеровых партийных телеканалов (прим. - республиканский Fox News); Сервисная радиораздача мнений (т.к. партий почти всегда только две - общество раскалывается на два); Конгрессы участников (прим. - общество Д. Франко выступили, тему партии имigrants)

3

3

2

18

поле ответов участника Олимпиады

задание № 2

1. Нарушение природовой сущности (проступок); нарушение морального законодательства (незаконное приобретение на илр. справки) (угловое преступление)
2. Невозможно; согласно ТК увеличение возможно за три и более года
3. Не даются; он трудоустроен за рубежом по рабочей визе ⇒ он платит налог соответствующий гос-ву

4  
0  
2

6

задание № 3

1.  $\frac{130-120}{150} = \frac{1}{15}$  т.р./ед.

$\frac{6}{23} \approx \frac{6}{20} \approx \frac{3}{10}$

2.  $\frac{160-150}{200} = \frac{1}{20}$  т.р./ед.

$\frac{3}{25} = \frac{12}{100} = \frac{1,2}{10}$

3.  $\frac{220-160}{230} = \frac{6}{23}$  т.р./ед.

$\frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1,2}{10} < \frac{3}{10}$

4.  $\frac{250-220}{250} = \frac{3}{25}$  т.р./ед.

рентабельность здесь — отклонение чистой прибыли (числитель) к кв-ву товара (знаменатель), т.е., прибыль, приходящаяся на каждую единицу товара

10

Ответ: 3 вариант самый рентабельный

10

задание № 4

1. Социоконфулизм; т.к. его отсутствие привело Лосюна к видоизменной зависимости (обладатели или Криси и Ешик такого уровня)
2. Массовая культура; яркая цветовая гамма; простота и архаичный стиль; чрезвычайно простой для понимания сюжет
3. Консалтинг со специалистом-психологом; умение проводить анализ деятельности, планирование своего времени

5  
3  
4

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Шифр 05130

Страница № \_\_\_\_\_

поле ответов участника Олимпиады



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05130

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: высказывание №1 – А. Шопенгауэр; тема –  
целостность самостоятельного полученного знания

1. А. Шопенгауэр - немецкий философ XIX в., периода классической немецкой философии; стоял на позициях субъективного идеализма; его учение стало основой учения Ницше, который, однако, частично его критиковал. Шопенгауэр работал в период классической немецкой философии, когда немецкие философы искали сущность природы. Идеализм они были идеалистами, но в конце их ч-л. возникло материалистическое направление (Гегель, Маркс); Шопенгауэр остался идеалистом и часто противопоставлял с материализмом.

2. В приведенном высказывании речь идет об истине и путях ее поиска. Приводятся два варианта: целостный и полный (более трудоемкий) и фрагментарный, готовый (более простой). Ст. з. автора, первый путь куда предпочтительнее.

Ст. з. современной философии, ~~истина~~ истина - знание (высказывание, соотносющееся с наиболее реальной действительностью)

23  
5  
10  
35

## поле ответов участника Олимпиады

спрм. - "Небо синее", "И.В. Сталин умер в 1959 году". Истинное знание достигается посредством мышления. Мышление - процесс осмысления информации, её структурирования и соотношения с уже имеющимися опытом. Истинность знания можно подтвердить эмпирически (постановка опыта: "отпущенный карандаш упал  $\Rightarrow$  гравитация действует), аналитически (создание конструкции, подходящей новым случаям: "Основное прикладное математическое подтверждение верности для всех тригонометрических в тригонометрии Евклида") и сравнительно (сравнение с уже истинным знанием: "рез-ты теоретического исследования подтверждаются рез-татами <sup>экспериментальной</sup> эмпирической работы").

С точки зрения, как и с точки зрения Шопенгауэра, эмпирический путь получения и подтверждения знаний более предпочтителен, т.к. обладает высокой степенью точности и позволяет в процессе получения знания получить сразу (спрм. - открытие Рашкина) результаты в ходе экспериментов с бактериями), а также обнаруживать возможные ошибки предшествующих. Кроме того, эмпирические полученные знания усваиваются человеком гораздо лучше (согласно многочисленным исследованиям, итальянские вымышленные рас лабораторные работы, в среднем, лучше разбирались в предмете, чем те, кто ~~их~~ такими работами не выполнял).

Шифр 05130

Страница № \_\_\_\_\_

поле ответов участника Олимпиады

--