



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Обществузнанию

ШИФР 05119

Фамилия Табанова

Имя Вероника

Отчество Вячеславовна

Регистрационный номер 0602 - 10 - 2026 - 073

Дата 21.02.2026

Подпись В.Табанова

69



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

69
#14
A

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05119

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание №1

- 1). Это явление, когда правители ставят свои интересы на высшие должности. (Постому Берли и предзнаем, что с приходом Байден, он шлеплет Миллера). (В стране с прино даи в президентской приима и другие его парти)
- 2). Либеральное, то это в правительстве будут люди, которых можно звать и кото рои доверят сам правитель ф ом единомышленники. Олигартельное, то это состояние в правительстве одной партии, она и учи тывает только свои интересы (нет кторому)
- 3). В США 2 партии, В США не все граждане уча ствую в выборах, каждая (2 партии) партиа имеет право выбрать своего кандидата.

Задание №2

1. 1 правонарушение - создание на рабочем месте дисциплинарное нарушение трудовой дисциплины. Это дисциплинарное правонарушение.
- 2 правонарушение - нарушение запрета на нахождение в Тайланде / отсутствие разрешения на нахождение в Тайланде на момент въезда в страну. Это уголовное правонарушение.

поле ответов участника Олимпиады

2. В зависимости от ситуации. Если работник в РФ опоздал на более чем 4 часа его рабочее время (на половину своего рабочего времени) без каких-либо весомых/объективных причин/обстоятельств (пр. попадание в больницу), то его могут уволить и даже с первого раза. Но если работник в РФ опаздывает пусть даже регулярно на менее чем 4 часа, то работодатель вправе считать на сидеть во дворе, а не уволить.

3. Нет, не должен, так как он заработал эти деньги не в РФ, а в Швейцарии. /13

Задача №3

Рентабельность = доход

Рассчитаем доход по формуле (Прибыль - затраты = доход):

① заказ = $130 - 120 = 10$ (тыс. рублей)

② заказ = $160 - 140 = 20$ (тыс. рублей)

③ заказ = $220 - 160 = 60$ (тыс. рублей)

④ заказ = $250 - 220 = 30$ (тыс. рублей)

⇒ это наиболее рентабельный 3 вариант заказа.

Ответ: 3. /5

Задача №4

1. В мультимедийном идет речь о самодисциплине, как виде социального контроля. Досаж, почитая что он лучше чем Крам и Ешик разбирается в игре (выявление самооценки), начинает играть в компьютерную игру и не может остановиться (теряет дисциплину), впадает в зависимость, теряет счет времени и тяжело воспринимает

поле ответов участника Олимпиады

перукающее его пространство, у него карусельные координаты в пространстве (Лосия нагиает пути на колесах по комнате, когда Тим спросил дать ему какую-то вещь).

2. Компьютерная игра, которой так увлекся Лосия является массовой культурой (макс. как ⁴ распространена среди персонажей (Арина и Еника), а также не имеет большой смысловой нагрузки). Компьютерная игра дилетантно сокращает интерес Лосия, так как он может дойти до победного конца (небольшое представление перформанса - всё вопреки), где и в мире нет проблем, как он сам сказал это Тиму, а в жизни есть (Лосия с помощью игры может сбегать от реальной жизни), ему интересно радоваться своей "научной" рутине компьютерной игрой, также компьютерная игра привлекает Лосия просто интереса и практически отсутствием смысловой нагрузки.

3. Чтобы улучшить самодисциплину Лосия нужно было бы поставить таймер на время игры, Лосия можно было бы подвигать к чему-нибудь дружеским упрашиванием, ведь такая нагрузка способствует улучшению дисциплины. Также Лосия можно было бы составить расписание / план своей жизни и строго соблюдать его. Можно также делать прогулки на свежем воздухе, как это посоветовал Тим.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05119

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: "Иногда случается, что медленно и с большим трудом, путём собственного мышления и соображений, приходим к истине и выводу, которые можно было бы с удивлением найти готовыми в книге, но всё-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если достигнешь её посредством собственного мышления."

(А. Шопенгауэр)

Артур Шопенгауэр - это знаменитый немецкий философ и мыслитель XIX века. В своём труде он часто размышляет о концепции воли и о страдании. Он считал, что у человека нет собственной воли, он (человек) исполняет волю более высшего порядка. Также он назвал страдание неизбежным. (Фраза из (примерно) его трудов: "О шотландстве горестей и несчастья", "Взвешивание и представления")

А. Шопенгауэр жил в веке, когда мыслители (его современники) ставили разум превыше всего.

2
3
5
15
7
32

поле ответов участника Олимпиады

Мопенлауэр похож на Теллея, который считает, что всё познано объективной идеей.

Большая ошибка высказывания А. Мопенлауэра заключается в том, что гораздо ценнее и полезнее прийти к какой-либо истине/выводу самостоятельно, пройдя все этапы познания чего-либо, чем просто почувствовать знание в готовом виде. Ведь если человек сам доходит до чего-либо, опираясь только на свои размышления, он уже более глубоко познает то, до чего он дошел. Проблематика знания/состоит в том, что, получая знание в готовом виде, человек теряет гораздо больше полезной и нужной информации, чем если бы он дошел до вывода/истины сам.

Мышление - это мыслительный процесс человека, в ходе которого он делает/может сделать полезные для него выводы и суждения о чем-либо (анализирует полученную информацию и создает умозаключения).

Истина - это верное суждение, понятие, определение, которое уже было доказано и является почти неопровержимым. Однако это больше относится к объективной истине. Всё же истина у каждого своя. Что для одного человека является истиной, для другого это может быть в порядке вещей. Поэтому я бы назвал истину верной индивидуальной суждением.

поле ответов участника Олимпиады

Истинно можно проверить истинностью способами. Его можно проверить опираясь на научные исторические факты (это самый более благоприятный и достоверный способ), используя который можно снизить риск ошибки в доказательстве.

Истинно можно проверить путём выстраивания логических цепочек, где одно вытекает из другого и не противоречит друг другу. Истинно можно доказать и Экспериментальным способом, просто наблюдая или проводя опыт, сделав из него свои выводы.

Метод использования логической цепочкой подходит для доказательства истинности в теоретических задачах (где ученики используют научные знания, выстраивая их в единую цепочку). Метод использования научных исторических фактов подходит для учёбы, которые не могут заявить об истинности их суждений без веселости и точных доказательств. Экспериментальный метод истинно доказывания истинности знания часто используется в лабораториях, смешивая различные вещества.

В заключение я считаю, что самое точное научное истинно гораздо ценнее, чем простое научное знание из книги.