



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 05-165

Фамилия Варельдзян

Имя Кристина

Отчество Врамовна

Регистрационный номер 05Ц-10-2026-051

Дата 21.02.2026

Подпись Варц

ВЫШЛА 18:07

ВЕРНУЛАСЬ 18:12



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

5-165

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1

1) Директор избирательных округов - машинистка с границами избирательных округов, чтобы добиться определенного результата выборов. На картинке написано, что Берни предсказал "победу" нового на тот момент президента США Байдена.

2) Положительно: появление возможности ограничить выбор неграмотной части населения в пользу стороны, предсказуемость выборов, а значит стабильность власти.

Отрицательно: отсутствие тех же свобод избирательного права, уменьшение возможности выигрывать новых партий/кандидата.

Особенности предвыборной кампании США:

1. коллегия выборщиков
2. различные источники финансирования
3. ограниченное кол-во дней для проведения агитации.

14

поле ответов участника Олимпиады

✓2

1) Правонарушения: опоздание на работу - дисциплинарный проступок, отсутствие разрешения нахождение в Таманге - уголовное правонарушение.

2) Согласно ТК РФ работодатель вправе за дисциплинарный проступок применить следующие меры работнику: замечание, выговор и увольнение.

Увольнение возможно при однократном грубом нарушении и неоднократном негрубом - тем и является два раза повторившимся опоздание на работу. Поэтому работодатель вправе уволить работника за подобное нарушение. (Ответ: возможно)

3) Согласно Налоговому кодексу РФ, лицо, проживающее и работающее за пределами страны, не облагается налогом на доходы физических лиц. Поэтому ответ - не должен.

✓3

Рассчитаем каждый вариант:

1) $130_{т.} - 120_{т.} = 10_{тис.}$

2) $160_{т.} - 140_{т.} = 20_{тис.}$

3) $220_{т.} - 160_{т.} = 60_{тис.}$

4) $250_{т.} - 220_{т.} = 30_{тис.}$

1) $\frac{10_{т.}}{120_{т.}} = \frac{1}{12} \approx 0,08$

2) $\frac{20_{т.}}{140_{т.}} = \frac{1}{7} \approx 0,14$

3) $\frac{60_{т.}}{160_{т.}} = \frac{3}{8} \approx 0,37$

4) $\frac{30_{т.}}{220_{т.}} = 0,13$

15

10

Ответ наибольшему рентабельности имеет вариант 3.

✓4 самоконтроль

1) Изоляция (Парсонс) должна полностью изолироваться от внешнего мира.

2) Виртуальная форма. Характеристики игры: Наличие сюжета (вовлекает игрока все больше в игровой мир, как и модулю игрока), Наличие уровней (индивидуальные уровни) желают стать лучше других, Красивая эстетика (картинка, музыка, звуки), интересные персонажи (герои похожи на кино из любимых фильмов).

3. Увеличение силы воли, завести больше друзей, пойти на работу требующую физического присутствия (помощь не оставляет усталости)

4



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05-165

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Еще иногда случается, что медленно и с

большим трудом, путем собственного мышления и сообра-
жения, приходим к истине и выводу, который мож-
но было бы с удобством найти готовым в книге, то
все-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если дости-
нем ее посредством собственного мышления» (А. Шопен-
гауэр)

Проблему поднятую в данном высказывании
А. Шопенгауэра можно сформулировать так: правда ли
это истина, найденная самостоятельно, обладает боль-
шей ценностью?

Позиция автора данной цитаты заключается в том, что
он считает, что ценность истины, найденной самоосто-
ятельно, намного больше той, которую дают уже в
«готовом» виде. Однако говоря о позиции автора важно
и упомянуть его значимость со временем в истории
философии. Аргюр Шопенгауэр - один из наиболее
известных немецких философов наравне с Ницше.
Философия Шопенгауэра всегда отличалась негативны-
ми мыслями. Он писал о том, что жизнь - это страда-
ние и, что «за страданием следует лишь большее страдание».

поле ответов участника Олимпиады

Перед тем как я выскажу свое мнение на данную проблему, хотелось бы подробнее разобраться с основными общесоциологическими и в более широком философском понимании. Мышление - это навык свойственный человеку, отличающий его от ~~других~~ животных, позволяющий сконструировать мышление цен, причинно-следственные связи. Истина - достоверное знание, не нуждающееся в проверке. Она может быть относительной и абсолютной. На протяжении всех лет человек стремился к абсолютной истине как бы высматривая книгу тропы при помощи относительных. Существует множество способов для достижения ~~досто~~ верного знания. Например, уже в Новое время было разделение во мнениях, как найти истину правильно. Два главных представителя - Декарт и Бэкон. Для Декарта истина - достоверное знание получаемое рациональным путем, а для Бэкона - эмпирически получаемое знание.

Моя же позиция такова, я согласна с Шпенглером в том, что истина и знание, добытые своим трудом намного ценнее и полезнее, ведь они запоминаются лучше, чем те, что лежат «прямо перед нами».

Хоту подтвердить свою позицию при помощи некоего сопоставления истины и товара. Адам Смит говорит о трудовой теории стоимости товаров. То есть он считал, что алмаз ^{ценнее} стоит больше чем вода, потому что для добычи алмазов нужно больше труда. Таким образом, можно согласиться с тем, что знание, на получение которого затрачено больше труда, имеет большую ценность.

Приведу пример из литературы, подтверждающий мою позицию. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Когда Маленький принц странствовал по планетам, на одной из них он познакомился с лисом. И благодаря

поле ответов участника Олимпиады

Нелюди пошла, что такое ответственность. Он осознал, что «мы возведе за тех, кого приручили». Это знание, ставшее самым ценным ведь он приобрел его своими усилиями. Я уверена, что подобное получение знания о том, что такое «ответственность» полезнее, чем если бы принцип прогитал его определение в книге.

Поговорим о способах проверки истинного знания.

Во-первых, конечно, при помощи экспериментов и практики. Например, открытие антибиотика, одним из первых проводимов которого были пенициллины. Люди раньше думали, что болезнь не прогрессирует, т.к. рабы прижимаешь по опытным путем было выявлено положительное влияние соответствующих веществ на человеческое здоровье при сильных ранах и тяжелых болезнях.

Во-вторых, сверка на соответствие логик построения теории. Например, таким образом был отгреб Плуток. Ученые заметили несоответствие теории Ньютона о реальности и решили углубиться в знание о космосе. Так они поняли, что долгов времени ошибались в расчетах, а Ньютон всё же оказался прав.

~~Во-вторых~~ В-третьих, сверка на соответствие предсказуемым открытиям. Например, если Ньютон уже когда-то открыл закон всемирного тяготения, то кому-либо из ученых будет сложно доказать истинность противоположной теории.

Подводя итог всему выше сказанному, могу сказать, что мышление - важный механизм в душе человека, помогающий прийти нам к истине, что очень важно для развития всей человеческой цивилизации. Однако, если говорить о бытовой жизни человека, то важно подметить и более выигрышное положение для приобретения знаний своими усилиями и упорством, ведь так человек лучше запомнит новое и «уведет урок».

2

3

1

19

12

29

29