



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Русскому языку

ШИФР Pa22

Фамилия Шаймуратова

Имя Алиса

Отчество Завкировна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-092

Дата 22 февраля 2026 года

Подпись Шай



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр РА22

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	4	10	2	9	12	6	3	5	55
Подпись члена жюри										

Задание 1.

Анафора

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	стак – стамь
место образования	
способ образования	
место и способ образования	гобр – бобр
место образования и глухость – звонкость	леть – геть
место образования и твёрдость – мягкость	

4

Задание 3.

Особенность: 2 группа - ударение <sup>слова</sup> сохраняется в форме Д.п. ед.ч., Д.п. мн.ч. ударение на тот слог, <sup>на</sup> который оно падает в ед.ч. и.п. (бл<sup>н</sup>ва - бл<sup>н</sup>ве - бл<sup>н</sup>веш, л<sup>н</sup>ва - л<sup>н</sup>ве - л<sup>н</sup>веш... и так все ост. слова из группы 2). 1 группа - слова сохраняют в форме Д.п. ед.ч. ударение на тот слог, на который оно падает в и.п. ед.ч., но не сохраняют это ударение в форме Д.п. мн.ч. (бед<sup>н</sup>а - бед<sup>н</sup>еш, сер<sup>н</sup>га - сер<sup>н</sup>ге - сер<sup>н</sup>геш). В - швах, когда бы в группе 2, но форма "ш<sup>н</sup>ш<sup>н</sup>" (Д.п. мн.ч.) все сохраняется.

10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
<del>крича - н<sup>н</sup>о</del> / <del>крич<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del> <del>б<sup>н</sup>г<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del>	<del>крич<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del> <del>б<sup>н</sup>г<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del>	<del>I спр.</del>
мерн - е - ть кр <sup>н</sup> и - а - ть	мерн - е - ть мерн - я - ть кр <sup>н</sup> и - а - ть кр <sup>н</sup> и - я - ть	<del>I спр.</del> I спр.
<del>в<sup>н</sup>з<sup>н</sup>ать</del> / <del>в<sup>н</sup>з<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del> <del>кр<sup>н</sup>ас<sup>н</sup>еть</del> / <del>кр<sup>н</sup>ас<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del>	<del>в<sup>н</sup>з<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del> <del>кр<sup>н</sup>ас<sup>н</sup>а - н<sup>н</sup>о</del>	<del>I спр.</del>
красн - е - ть	красн - е - ют	I спр.
в <sup>н</sup> з <sup>н</sup> а - ть	в <sup>н</sup> з <sup>н</sup> а - ют	<del>I спр.</del> ?

Задание 5.

	приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
1.	с	па	<del>н</del>	л	и мн.ч., мощ.вр.	чагол (ср. улант) 1+2
2.		сна	<del>н</del>	л	и мн.ч., прош.вр.	знагол (в знаг. блнн во сна) 0+1
3.		пап	(ср. "парозга")		а и.п., м.р., ед.ч.	сулу. <del>(нем. (того) пар)</del> 0+2
4.		пап			а Р.п., ед.ч., и.р.	сулу. (нем. (того) пар) 1+2

## Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) улысь сочетается с прилагательными *уличная, лечебная*. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида (2) улызнуть, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант корня содержат существительные (3) улыз и (4) улызчик, первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии.

## Задание 7.

1.

Довести до белого <sup>0</sup>клена, <sup>а</sup>третий <sup>2</sup>клас, <sup>2</sup>меликовий звон,  
 (4) <sup>0</sup>ула <sup>0</sup>палата, <sup>0</sup>бегать по <sup>0</sup>ковру.

2.

(2) X - <sup>2</sup>голову

## Задание 8.

- 0 Дюжина (совр.) - кол-во денег. Связь меркантильное значение.
- 3 ~~И~~ ~~ей~~ ~~иногда~~ ~~бывает~~ ~~она~~ означает нечто большое (Махала) что может означать мощь. Дюжина - махина - бесцветная и т.д. (разговорное уменьшительное при помощи суффикса *ин*).

## Задание 9.

1 группа: муха, блоха, жука, ~~лев~~ - сущ., обозначающих животных (попает); 2 группа: <sup>ж.р.</sup>гусь (<sup>ж.р.</sup>гусыня), <sup>ж.р.</sup>кошка (<sup>ж.р.</sup>кошки), <sup>ж.р.</sup>ворона (<sup>ж.р.</sup>ворона) - сущ., обозначающие и вид, и пол. Слово "лев" попадает и в 1, и в 2 группы, т.к. в 1-ом случае это <sup>мужское</sup> собственное ~~слово~~ "лев" (собственно только пол), а в 2-ом случае это животное "лев" (<sup>ж.р.</sup>львица), обозначает и пол, и вид.

5