



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Р916

Фамилия Фёдоровых

Имя Дарья

Отчество Евгеньевна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-082

Дата 22 февраля 2026 года

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-1

Шифр РА 16

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	4	0	12	9	9	6	3	11	58
Подпись члена жюри										

Задание 1.

Пароним.

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	ЖАР – ШАР;
твёрдость – мягкость	толкый – тёпый;
место образования	
способ образования	
место и способ образования	резок – редок
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	

4

Задание 3.

~~Слова "дело" и "группы" списка Б можно отнести в список А.~~ Особенность в том, что во 2 группе в словах ж.р. (книга, база) в ф.п. ед.ч. не совпадает окончание со с др. словами (во всех - [у], в книга и база - [е]). Слова 1 и 2 группы списка А м.р. и ср.р. имеют одинаковые окончания при склонении (за искл. Ч.п.). Слово из списка Б - коготь. Его можно отн. во 2 группу, другие слова из Б - в 1 группу.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
СКАКА - ть	СКАЧ - ут	I спр.
перепИСА - ть	перепИш - ут	I спр.
НАЧА - ть	НАЧ - ут	I спр.
СОВА - ть	су + суют (су йзут)	I спр.

*одни класс*

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	чѐт	к	-	и (мн.ч., Ч.п.н.)	сущ. 1+2
-	чѐнк	-	о	и (мн.ч.)	кр. прил. 0+1
-	мы	-	и	а (ж.р., ед.ч.)	гл. 1+0
-	мыл	-	о	а (ед.ч., р.п.)	сущ. 0+2

## Задание 6.

Этот корень обнаруживаем в существительных (1) спрежение

и (2) упрежка. Первое слово является грамматическим термином.

Второе называет деталь аксессуара, оно имеет суффикс, который может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата действия.

Вариант корня с другим согласным представлен в глаголе несовершенного вида

(3) напрягать, который в разных значениях управляет существительными *мышцы, силы, голос*. Третий вариант корня содержит существительное мужского рода

(4) \_\_\_\_\_, в древности называвшее два лица, животных или предмета. Сейчас это слово, обозначая пару, обычно употребляется во множественном числе.

## Задание 7.

1.

1. ~~Погорелый театр~~; 2. <sup>2</sup>Чартышкин труд;

3. <sup>0</sup>Отставной чиковник; 1. <sup>2</sup>Артист погорелого театра; 4.

5.

2.

X - <sup>2</sup>мос;

Y - <sup>0</sup>отрубить.

## Задание 8.

<sup>6</sup>Дирижабеловый - предназначенный прикладной дирижабль. Б. Го. Норман дает такое толкование слову по закону аналогии, потому что данное слово сходно по звучанию с написанием со словом «дирижировать» (дирижер, дирижи-

1 ровательный и др. однокоренные слова). Части слов, начинающиеся на «дириж-», но <sup>имеющих</sup> обозначающих разное лексическое значение, где миксоста имеют одинаковое значение в-на в «Этимологическом словаре» с помехами толкованием.

## Задание 9.

~~Отличаются слова «камбала» и «индейка».~~

~~Отличается слово «индейка», так как оно многозначное. Оно может обозначать как птицу, так и человека женского пола, или к охр. кароду.~~

~~В этом случае сначала определяется лексическое значение слова.~~

→ (КАМБАЛА - вид рыбы. Самка/самец (ж./м. пол) охр. в контексте

~~Слон - м.п.; Ингр - м.п.; Камбала~~

Отличается слово «камбала», м.к. может обозначать существительное как муж, так и жен. пола, в отн-а другие - только один пол (имеют др. слова где обозн. второго пола):

слон - м.р. <sup>пол</sup> (слоны - м.р.); ингр - м. пол (ингрица - ж. пол); индейка - ж.р. <sup>пол</sup> (индеец/индюк - м. пол - зависит от лекс. значение); воробей - м. пол (воробейка - жен. пол).