



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР РА18

Фамилия Фролова

Имя Екатерина

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-084

Дата 22.02.26

Подпись

12:24-12-29



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр PA18

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	2	8	9	8	3	6	3	2	45
Подпись члена жюри										

Задание 1.

Анафора

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	добр – добр
место образования и глухость – звонкость	петь – деть
место образования и твёрдость – мягкость	стан – станы

2

Задание 3.

Особенность заключается в ударениях в этих словах.
 Группа 1: беда́, серва́га, труба́, трава́ - на последний слог (на окончание); группа 2: битва́, по́сва, а́рфа, спа́в - на первый слог (на корень). И при изменении слов в И.п. ед.ч., Д.п. ед.ч., И.п. мн.ч. и Д.п. мн.ч.: в 1 группе ударение падает на окончание, а во 2 гр. везде на корень. Из списка Б лишнее слово "заяц". Т.к. зайца́, зайца́, зайца́, зайца́.

2 + 3 + 3 + 0 = 8

Задание 4.

9

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
красне - вы - ж - а - ть красне - ть	вож - жим - ут 0 красне - ют 0	1 спр. 2 1 спр. 2
криж - а - ть терпе - ть	криж - ают 0 терпе - ют 1	2 спр. 2 2 спр. 2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
с	пал		л	повелительное 2 лицо; <input checked="" type="checkbox"/> наклон- ед.ч.; <input checked="" type="checkbox"/> неше	малол 0+0
	сп	а	л	чувствительное <input checked="" type="checkbox"/> наклонение; 3 лицо; мн.ч.	малол 1+1
	нар			И.п.; ед.ч.; ж.р.	сущест- вительное 1+2
	нар			Р.п.; м.р.; ед.ч.	существи- тельное 1+2

85

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) травя сочетается с прилагательными уличная, лечебная. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида

(2) травить, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант

корня содержат существительные (3) груз и (4) грузик,

первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии. $6 - 3 = 3$

Задание 7.

1.

1) ²дovести до белого камня 5) ⁰бежать на ковер

2) бархатный сезон

3) малиновый пирог

4) ⁰старый фасон

2.

X - ²голову

Y - ⁰зондировать

Задание 8.

Дюжина в современном русском языке -

мера счёта вещественных предметов, равная 12.

Б.Ю. Норман говорит, что дюжина - мощь, потому что

слово "дюжина" похоже на слово "дюжий", что означает

сильной, иногда большой, т.е. мощной, поэтому

дзюмий - мощной, а дзюмина - мощь.

Задание 9.

Слово "цур" мужского рода. От этого слова нельзя образовать слово женского рода.

Слово "муха" женского рода. От него нельзя образовать слово мужского рода.

Слово "лев" мужского рода. От этого слова можно образовать слово женского рода - "левница". ↑

Слово "кошка" женского рода. От него можно образовать слово мужского рода - "кот". ↙

Слово "блоха" женского рода. От этого слова нельзя образовать слово мужского рода.

Слово "ворон" ~~мужского~~ мужского рода. От этого слова можно образовать слово женского рода - "ворона".

Слово "щучка" женского рода. От него нельзя образовать слово мужского рода.