



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РА 12

Фамилия Соколова

Имя Барбара

Отчество Кирилловна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-075

Дата 22.02.2026

Подпись \_\_\_\_\_



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр PA 12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	2	10	12	7	12	6	6	5	64
Подпись члена жюри	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>

Задание 1.

Анафора

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<del>деть</del> – деть    деть – деть
твёрдость – мягкость	стан – стань
место образования	
способ образования	
место и способ образования	добр – добр ; деть – деть    деть – деть
место образования и глухость – звонкость	деть – деть
место образования и твёрдость – мягкость	

$$2 + 3 + 3 + 2 = 10$$

Шифр РА 12 <sup>2</sup>

Задание 3.

Слова списка А делятся на 2 группы по следующему критерию:  
 в словах группы 1 ударение в формах И.п.ед.з и Д.п.ед.з. остается на одном и том же слове, а в форме Д.п.мн.з. ударение стоит на другом слове (первом); т.е. смещается  
 в словах группы 2 ударение в формах И.п.ед.з, Д.п.ед.з, Д.п.мн.з. стоит на одном и том же слове. т.е. не смещается  
 В отличие от других слов списка Б слово «мышь» попадает в другую группу, т.к. форма Д.п.мн.з. «мышам» отличается от форм Д.п.мн.з. других слов списка Б

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
<del>ВЫЖАТЬ</del> <del>КРИЧАТЬ</del>	<del>КРИЧАМ</del> ; <del>КРИЧУТ</del>	разноспряженные
КРАСНЕ-ТЬ	КРАСНЕ-ЮТ	I спр
КРИЧА-ТЬ ТЕРПЕ-ТЬ	КРИЧАТ, КРИЧУТ КРИЗ-АТ, КРИЗ-УТ ТЕРПЯТ, ТЕРП-ЯТ	разноспр I спр II спр
<del>ВЫЖАТЬ</del> ВЫЖА-ТЬ	ВЫЖУТ	I спр

Задание 5.

12

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменительный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
С	ПА	-	Л	И (мн.з. пр.вр.)	шагол 1+1
-	СПА	-	Л	И (мн.з. пр.вр.)	шагол 0+1
-	ПАР	О	-	а (ед.з. II скл.) Р.п.	сущ.св. 0+1
-	ПАР	-	-	а (ед.з. I скл.) ж.р. И.п.	сущ.св. 1+2

75.

## Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) цязь сочетается с прилагательными уличная, лечебная. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида

(2) црежнуть, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант

корня содержат существительные (3) црузь и (4) црузчик, первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии.

## Задание 7.

1.

Довести до <sup>0</sup> белого <sup>а</sup> колена; <sup>2</sup> третий <sup>2</sup> капаз; Бархатный

<sup>4</sup> голос; Делать во всю прыть, мальчишеский берет

2.

<sup>2</sup> X - голова (голову) <sup>0</sup> чу - трести

## Задание 8.

<sup>1</sup> В современном русском языке слово «дюжина» означает «двенадцать».

Б.Ю. Норман дает такое толкование слову, так по его теории слово

<sup>1</sup> «дюжина» образовано от слова «дюжий» — силовый, мощный, которое

<sup>1</sup> означает «сильный, мощный». Так «дюжина» в словаре Нормана

стала синонимом «шести». Норман проводит аналогию со

словом «льдина», образованным таким же суффиксом -ин, 3  
 которой образует существительное женского рода. Так же  
 образовано, например, слово «дружина», «галерея»

6

## Задание 9.

Эти слова можно распределить на 2 равные группы по такому  
 принципу: в группу один входят слова, обозначающие и вид и род животного.  
 Например, гусь (вид животного и обобщ. муж. пола; есть форма <sup>жр.</sup> «гусыня»),  
 лев (вид животного и обобщ. муж. пол; есть форма жр. «львица»),  
 ворон (вид животного и обобщ. мужск. пол; есть форма жр. «ворона»).  
 Все слова группы 1 обозначают и вид и пол животного. В группу  
 2 входят слова, обозначающие только вид без пола, т.к. не имеют  
 формы, обозначающей пол животного. Так все слова группы 2 обознач.  
 животнх женского <sup>пола</sup> рода: мука (вид и <sup>форма</sup> жр., обобщ. и <sup>нет формы жр.</sup> сямку и самца),  
 блоха (вид и форма жр., обобщ. и сямку и самца; нет формы м.р.), цу-  
 ка (вид и форма жр., обобщ. и сямку и самца; нет формы м.р.). Слово  
 «кошка» можно отнести в обе группы, т.к. «кошка» обознач. вид  
 животного и имеет форму м.п. «кот» (и тогда относится к 1 группе),  
 но слово «кошка» относится к <sup>(как и все слова группы II)</sup> женскому <sup>(обознач. сямку)</sup> роду (полу) и потому может относ к <sup>группе 2</sup>.