



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР ра-04

Фамилия МЕСРОПЯН

Имя ЗАИТА

Отчество КАРЕНОВНА

Регистрационный номер РЯ-09-2026-054

Дата 22.02.26.

Подпись *Зу*



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр РА-04

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	4	10	11	0	9	2	3	3	46
Подпись члена жюри										

Задание 1.

АНАФОРА

4 (48)

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	СТАН-СТАНЬ
место образования	
способ образования	
место и способ образования	ДОБР-БОБР
место образования и глухость – звонкость	ПЕТЬ - АЕТЬ
место образования и твёрдость – мягкость	

(48)

Задание 3.

Слово А: группа 1: дедá, серьгá, труба́, права́ - в Ч.П. ед. ч. ч. и Ч.П. мн. ч.
 Д.П. ед. ч. ударение на второй слог, а в Д.П. мн. ч. - на первой.
Группа 2: бимба, тóмба, а́рфа, стáво - в Ч.П. ед. ч. и Д.П. ед. ч. ч. и Ч.П. мн. ч.
 ударение на ~~первой~~ ^{одном и том же} слог
 в форме Ч.П. ед. ч. Д.П. ед. ч. Ч.П. мн. ч.
 мн. ч. - ударение на ~~первой~~ ^{ударение на 1 слог} слог
 мн. ч. слово из списка Б: мнмь, в форме Д.П. мн. ч.
 (мнмáм) - ударение на второй слог, нигде не подходит

Задание 4.

2 + 3 + 3 + 2

108

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
КРИЧА-ТЬ +1	КРИЧ-АТ	2 СПР. / 2-ой класс +2
ВЫЖА-ТЬ +1	ВЫЖМ-УТ	1 СПР. / 1-ый класс +2
ТЕРПЕ-ТЬ +1	ТЕРП-ЯТ	2 СПР. / 2-ой класс +2
КРАСНЕ-ТЬ 0	КРАСНЕ-ЮТ	1 СПР. / 1-ый класс +2

Задание 5.

110 11

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
0	СПА	А	И	0	ГЛАГОЛ 0+0
С	ПАЛ	0	0	И	ГЛАГОЛ 0+0
0	ПАР	0	0	А	СУЩ. 0+0
0	ПАРА	0	0	0	СУЩ. 0+0

08

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) ГРЯЗЬ сочетается с прилагательными *уличная, лечебная*. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида (2) ГРУЗИТЬСЯ, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант корня содержат существительные (3) ГРУЗ и (4) ГРУЗЧИК, первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии. 9

9

Задание 7.

1.

²
Ровесни до белого камня

2.

Ровесни ~~до~~ (X) ^{до} белого камня (Y).

2

Задание 8.

1 Слово «дюжина» в современном русском языке обозначает количество в 12 штук, например: дюжина яблок = 12 яблок. Ф. Ю. Коринин мог дать слову «дюжина» ~~также~~ толкование ~~мужья~~ «мелочь» из-за слова «дюймовый», например:

малыш обладает громадным умом и силой,
т.е. светлым умом и большой силой, мощью.
Из-за созвучия корней в словах «громада» и
«громадой» можно подумать, что громада
означает «мощь», хотя это и не так.

3

Задание 9.

Слова тусь, мура, лев, кошма, блоха, ворон,
цуца можно разделить на две группы.

Первая группа: тусь, лев, ворон — это слова, обозначающие мужские особи данных животных, т.е. у них есть женские или аналоги (ворон-ворона, лев-львица и т.д.) и эти слова никогда в речи не путают, т.е. льва львицей не назовут.

Вторая группа: блоха, цуца, мура — слова, обозначающие вид ^{животных} в целом, хотя и женского рода. В русском языке нет мужских аналогов этим словам, мужскую особь цуцы все равно зовут «цуца» в женском роде.

Ни в одну из групп не попадает кошма — слово, обозначающее женскую особь животного. Есть мужской аналог (кот) но и в речи взаимозаменяемо.

3