



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Pa 33

Фамилия Завалочкин

Имя Михаил

Отчество Дмитриевич

Регистрационный номер РЯ-09-2026-026

Дата 22.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-1

Шифр РА 33

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	4	10	11	11	12	4	7	7	70
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Паронимы.

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>жар – шар</i>
твёрдость – мягкость	<i>толстый – тёплый</i>
место образования	
способ образования	
место и способ образования	<i>резок – редок</i>
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	

4

Задание 3.

Эта особенность — место ударения во мнот. числ.

В 1 А группе ударение ~~остаётся~~ переходит с основы на оконч., во мнот. ч. — ударение на основе и в ед. ч., и во мнот. ч.

Слова группы Б попадают в А1 группу (т.к. ударение переходит с основы на окончание), кроме слова „коготь“. Это слово в И.п. мн.ч. оставляет ударение на основе.

10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
скака т -ть	скач-ут [ч'т]	I спр.
перелиса -ть	перелиш-ут	I спр.
кача -ть	кач-ут	I спр.
совать	суют (суй'-оте)	I спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	чѐтв			а (мн. ч., И.п.)	сущ. 0+2
	чѐт	к		л (мн. ч.)	прим. 1+2
	шш		л	а (т.р., ед.ч.)	шаром 1+2
	шш	л		а (ед. ч. Р.п.)	сущ. 1+2

Задание 6.

Этот корень обнаруживаем в существительных (1) спряжение

и (2) пята. Первое слово является грамматическим термином.

Второе называет деталь аксессуара, оно имеет суффикс, который может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата действия.

Вариант корня с другим согласным представлен в глаголе несовершенного вида

(3) напрягать, который в разных значениях управляет существительными *мышцы, силы, голос*. Третий вариант корня содержит существительное мужского рода

(4) супруг, в древности называвшее два лица, животных или предмета. Сейчас это слово, обозначая пару, обычно употребляется во множественном числе.

12

Задание 7.

1.

Архивы областного театра, Шелкинский суд, полтавский уезд, роза-дереза, мятный порошок в мешке пожарной комнате

2.

X-ное Y-нашивать

4

Задание 8.

~~Словосочетание~~ "Тридцатилетний" дирижабль (дирижаблемант рас-
сатиря). Дирижабль - орудие летательное судно.

Норман Б.Ю. даёт такое толкование, потому что суфр. ~~а~~

~~а~~ - абельск-астонь значит прилагательное для чего-то. Урабельский - прилагательное для игры, шмательский - прилагательное для утвари.

7

1
1
3
7
А корень дуритис- встречается в слове: дуритис, дуритисировать. Если бы такое слово реально существовало, то оно бы выглядело как дуритисированный ~~ис~~ (исоте бы означалось, потому что слова с суффиксом ~~ис~~ обр. от и. играть → игральные)

Задание 9.

От слов слон, тигр, воробей ~~и другие~~ можно обр. существительные.

слон → ¹слониха, тигр → ¹тигрица, воробей → ³воробьяшка.

Индюшка и камбала - лишние. Индюшка - мясо, птица - индюшка, да и т.р. не называют вид чаще всего, ~~и т.д.~~
Камбала - ~~не~~ назв. т. особи.

(7)